



---

# OŠ NIKOLE TESLE GRAČAC

---

**ŠKOLSKI KURIKUL**

**ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.**

**RUJAN  
2023.**

# SADRŽAJ

## VIZIJA I MISIJA ŠKOLE NAČELA I VRIJEDNOSTI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

### 1.RAZREDNA NASTAVA

1.1. Dopunska nastava.....	6
1.2. Dodatna nastava.....	7
1.3. Izvannastavne aktivnosti.....	10
1.3.1. Sportska radionica Loptica.....	10
1.3.2. Mali nogometničari.....	10
1.3.3. Domaćinstvo I.....	11
1.3.4 Čitanje i ilustriranje bajki/basni srpskih naroda .....	12
1.3.5. Domaćinstvo II .....	12
1.4. Izvanučionička nastava.....	13
1.5. Terenska nastava.....	13
1.6. Poludnevni, jednodnevni i višednevni izleti.....	14

### 2.PREDMETNA NASTAVA

2.1. Dopunska nastava.....	15
2.2. Dodatna nastava.....	19
2.3. Izvannastavne aktivnosti.....	27
2.3.1. Vjeroučna olimpijada.....	28
2.3.2. Likovna skupina.....	29
2.3.3. Zadruga-Cerovac.....	30
2.3.4. Eko skupina.....	31
2.3.5. Mladi kemičari.....	32
2.3.6. Matematički klub.....	33
2.3.7. Modelarstvo.....	34
2.3.8. Klub mladih tehničara.....	35
2.3.9. Mladi informatičari .....	36
2.3.10. Likovna radionica II.....	36
2.3.11. Školski sportski klub.....	37

2.3.12. Nogomet.....	38
2.3.13. Odbojka .....	38
2.3.14. Sportska grupa FUTSAL.....	38
2.4. Izborna nastava.....	39
3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	43
4. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	44
5. ODGOJNO-OBRAZOVNA DJELATNOST STRUČNOG SURADNIKA-ŠKOLSKI KNJIŽNIČAR.....	45
6. ODGOJNO-OBRAZOVNA DJELATNOST STRUČNOG SURADNIKA-PEDAGOGA.....	46
6.1.1 Učimo uspješnije učiti.....	46
6.1.2. Profesionalno orientacija.....	47
6.1.3. Odgoj za volontiranje i humanitarni rad.....	48
6.1.4. Vijeće učenika.....	48
6.1.5. Osmišljavanje slobodnog vremena učenika putnika.....	49
8. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	51
9. ODGOJNO-OBRAZOVNA DJELATNOST STRUČNOG SURADNIKA-PSIHOLOGA.....	58
10. MEĐUPREDMETNE TEME.....	60
11. ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE I BRIGA O VIZUALNOM IDENTITETU ŠKOLE.....	61
12. BRIGA ZA OKOLIŠ I ŠKOLSKI VOĆNJAK.....	62
13. ŠKOLSKI PROJEKTI U ŠK. GOD 2023./2024.....	65
14. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST.....	70

## **1. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE**

*Razvijanje vizije i misije naše škole dva su najvažnija koraka za stvaranje uspješnog školskog kurikula.*

*Pojam kurikul rabi se u obrazovanju upravo stoga što se njime izražava cjelokupan tijek, put do ostvarivanja postavljenih ciljeva školskog obrazovanja u nekom društvu.*

*Budući da je riječ o procesu, vremenskom tijeku, trudili smo se poboljšati rad u odnosu na prethodnu godinu.*

*Ako smo učinili dobro, onda ovogodišnji školskikurikul daje jasan smjer razvoja ove škole.*

**CILJ ŠKOLE :**učenici razvijenih kompetencija za cjeloživotno učenje i osobni razvoj.

**VIZIJA ŠKOLE :**Škola kreativnog i poticajnog ozračja koja će koristiti suvremene metode rada u prirodnom okruženju kako bi učenicima omogućili stjecanje znanja, vještina i sposobnosti za cjeloživotno učenje.

**MISIJA ŠKOLE:** Osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko–komunikacijskih tehnologija i dostignuća.



Svi su stručni aktivni (razredna i predmetna nastava) na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 22. kolovoza 2023. za šk. god. 2023./24. dobili zadatku dati prijedlog aktivnosti sukladno interesima učenika i mogućnostima škole, nakon čega se pristupilo planiranju i programiranju.

Čvrsto vjerujemo da istaknutu viziju i misiju možemo učinkovito ostvariti zalaganjem svih dionika uključenih u djelatnost naše škole.

## **2. VRIJEDNOST I NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

## **2.1.Vrijednosti**

- ✓ znanje
- ✓ solidarnost
- ✓ identitet
- ✓ odgovornost
- ✓ odgoj za životne vrijednosti
- ✓ ekološki odgoj
- ✓ poduzetnički odgoj
- ✓ medijski odgoj

## **2.2.Načela**

- ✓ visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- ✓ uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- ✓ poštovanje ljudskih prava i prava djece
- ✓ samostalnost škole – stupanj slobode u osmišljavanju aktivnosti, programa i projekata za učenike

# **RAZREDNA NASTAVA**



## **1. RAZREDNA NASTAVA**

### **1.1 DOPUNSKA NASTAVA**

Dopunski rad organizira se za učenike kojima je potrebna dodatna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja, više nastavnih predmeta ili samo jednog nastavnog predmeta. Organizira se na određeno vrijeme kad je učenicima potreban takav oblik pomoći.

#### **Matematika i hrvatski jezik I. - IV.**

#### **Priroda i društvo IV.**

**CILJ AKTIVNOSTI:** Cilj je prepoznati učenike kojima je potreban individualni rad zbog slabijeg usvajanja gradiva kako bi dodatno vježbali i utvrdili nastavno gradivo.

**NAMJENA:** Pomoći učenicima pri usvajanju znanja iz hrvatskog jezika, matematike i prirode i društva, pritom kod njih razvijati samostalnost, radne navike i potaknuti ih na redoviti i dopunski rad.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Razredne učiteljice (broj učenika će se naknadno utvrditi).

**NAČIN REALIZACIJE:** Odvijat će se jedan sat tjedno kroz individualni pristup svakom učeniku, a i rad u grupi, prema planu i programu.

<b>VREMENIK:</b> Jednom tjedno tijekom cijele školske godine u, a po potrebi i koji sat više.
<b>TROŠKOVNIK:</b> Troškovi kopirnog papira i tonera za kopiranje nastavnih listova .
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b> Redovito i sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha.

### UČITELJI:

<b>Razred</b>	<b>Učitelj</b>
III. a	Ankica Rosandić
IV. a	Marija Javorović
I. a	Tanja Jović
II. a	Frane Račić
II. b	Zrinka Račić
I./II.	Mirjana Pualić
II./ IV.	Smiljka Rajak

## 1.2. DODATNA NASTAVA

*Oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za natjecanja.*

<b>MATEMATIKA I. - IV. r.</b>
<b>ISHOD AKTIVNOSTI:</b> Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.
<b>NAMJENA:</b> Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> Učitelj/ice (planirani br. učenika 10 po grupi).
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b> Prema planu i programu, individualni rad, rad u grupi, učenje kroz igru, rješavanje problemskih zadataka.
<b>TROŠKOVNIK:</b> Troškovi kopiranja materijala.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA:</b> sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.

**UČITELJI:**

<i>Razred</i>	<i>Učitelj</i>
IV.a	Ružica Tulumović
I. a	Tanja Jović
II. a	Frane Račić
II. b	Zrinka Račić
III. a	Ankica Rosandić
I./II.	Mirjana Pualić
II./III	Smiljka Rajak

**HRVATSKI JEZIK I. – IV.r.**

**ISHOD AKTIVNOSTI:** Razvoj pravopisa, ljubavi prema pisanoj riječi, individualni rad s

učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.

**NAMJENA:** Proširivati znanja i vještine, poticanje darovitih učenika, razvijanje ljubavi prema svom jeziku.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Učitelj/ice (planirani br. učenika 10).

**NAČIN REALIZACIJE:** Prema planu i programu, individualni rad, rad u grupi, učenje kroz igru.

**TROŠKOVNIK:** Troškovi kopiranja materijala.

**NAČIN VRJEDNOVANJA:** sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa.

**UČITELJI:**

<i>Razred</i>	<i>Učitelj</i>
I. a	Tanja Jović
II. a	Frane Račić
II. b	Zrinka Račić
III. a	Ankica Rosandić
I/II.	Mirjana Pualić
III./ IV.	Smiljka Rajak

## **PRIRODA I DRUŠTVO I .- IV.**

**ISHOD AKTIVNOSTI:** Uočiti povezanost prirode i društva sa svakodnevnim životom.

**NAMJENA:** Proširivati znanja i vještine, poticanje darovitih učenika, razvijanje ljubavi prema PID.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Učitelji i učenici od 1,2,3.razreda.

**NAČIN REALIZACIJE:** Prema planu i programu, individualni rad, rad u skupinama, izlaganje, demonstracija.

**TROŠKOVNIK:** Troškovi potrebni za realizaciju sata planiranog prema PIP za dodatnu nastavu PID.

**NAČIN VREDNOVANJA:** sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa.

### **UČITELJI:**

<b>Razred</b>	<b>Učitelj</b>
I. a	Tanja Jović
II a	Frane Račić
II. b	Zrinka Račić
III. a	Ankica Rosandić
I./II.	Mirjana Pualić
III./IV.	Smiljka Rajak



### 1.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

#### 1.3.1. SPORTSKA RADIONICA LOPTICA

**ISHOD AKTIVNOSTI:** Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, logičko mišljenje i zaključivanje, želja za igrom i uspjehom, želja za samostalnim dokazivanjem, poštivanje pravila igre i ponašanja.

**NOSITELJ:** Razredna učiteljica Tanja Jović, učenici 1. A razreda ili učenici od 1.-4. razreda. (Broj učenika će se naknadno utvrditi).

**NAČIN REALIZACIJE:** Prema planu aktivnosti i dogovoru o terminima igranja i treniranja.

**TROŠKOVNIK:** Troškova nema.

**NAČIN VREDNOVANJA:** Ekipne igre, igre u skupinama, igre u parovima, samostalne igre, slobodne dječje igre u prirodi, natjecanja za Dane škole, obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana, Dana zdravlja...

**VREMENIK:** Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.

#### 1.3.2. MALI NOGOMETARI

**ISHOD AKTIVNOSTI:** Razvijenje motoričkih sposobnosti, logičko mišljenje i zaključivanje, želja za igrom i uspjehom, želja za samostalnim dokazivanjem, poštivanje pravila igre i ponašanja.

**NOSITELJ:** Frane Račić, učenici 1. do 4. razreda. (bar 10 učenika).

**NAČIN REALIZACIJE:** Prema planu aktivnosti i dogovoru o terminima igranja i treniranja.

**TROŠKOVNIK:** troškova nema

**NAČIN VREDNOVANJA:** Igra nogomet kroz skupinu unutar ekipe, turnir učenika od 1. do 4. razreda. Proglašavanje najboljeg strijelca, najboljeg igrača te najboljeg vratara.

**VREMENIK:** Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.

### **1.3.3. DOMAĆINSTVO- PŠ Srb**

**ISHOD AKTIVNOSTI:** Naučiti učenike da samostalno borave u kućanstvu i pomažu u kućanskim poslovima, naučiti ih praktičnim vještinama koje će im koristiti u svakodnevnom životu, poticati i razvijati ljubav prema tim istim aktivnostima, razvoj kreativnosti, preciznosti, ljubavi prema prirodi i uvesti ih u područje ekologije i zaštite okoliša. Sve to izvesti kroz plan i program aktivnosti.

**NAČIN REALIZACIJE:** Kroz niz praktičnih aktivnosti u školi i oko škole, jedan sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine.

**NOSITELJI:** Učiteljice i učenici PŠ Srb.

**TROŠKOVNIK:** Sredstva za rad će omogućiti škola, a po potrebi donijeti učenici od kuće.

**NAČIN VREDNOVANJA:** Pohvala, poticaj, usmeno ili pisano vrednovanje, samovrednovanje, izvješća u vidu prezentacije ili fotografija za roditelje i školu.

**VREMENIK:** Jednom tjedno tijekom nastavne godine.

### **1.3.5. SRPSKI JEZIK ČITANJE I ILUSTRIRANJE BAJKI/ BASNI SRPSKIH AUTORA - 4. razred (PO Srb).**

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Milica Radusin

#### **ISHODI:**

1. Učenik govori kratke tekstove jednostavnih struktura usklađene sa svrhom govorenja (sažeto prepričava pripovjedne tekstove).
2. Učenik s razumijevanjem čita književni tekst (iskazuje i objašnjava svoja zapažanja nakon čitanja teksta te povezuje sadržaj, temu i motive s vlastitim iskustvom, odabire tekstove za razvijanje čitalačkih navika i čita ih s razumijevanjem, izražava vlastiti stav o pročitanom djelu, čita tekstove poštujući elemente dobre dikcije standardnog srpskog jezika).
3. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu i sposobnostima (služi se zavičajnim govorom u usmenom izražavanju, koristi se jezičnim vještinama i aktivnim rječnikom srpskog jezika i zavičajnog govora primjerenog dobi, proširuje svoj razlikovni rječnik u kojem unosi riječi na srpskom i hrvatskom standardnom jeziku, razlikuje neknjiževne riječi od jezičnog standarda).
4. Učenik razvija stav o očuvanju zavičajne baštine (izgovara i iznosi stavove o

pripadanju nekom narodu, likovno oblikuje rad na zadaru temu koristeći se različitim tehnikama i materijalima).
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b> razvijanje kritičkog mišljenja o pročitanom djelu (cjelovito djelo/ odlomak), razvijanje čitalačkih navika, proširenje vokabulara riječima srpskog i hrvatskog govornog područja, potreba očuvanja nacionalnog identiteta te razvijanje svijesti za čitanje i ilustriranje/ crtanje/ slikanje djela autora s kojim dijele istu nacionalnu pripadnost
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b> čitanje bajki (ili odlomaka) i basni, likovni radovi, kreativne aktivnosti, učenje o nacionalnoj književnosti kroz igru i ilustraciju
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b> 2 sata tjedno tijekom nastavne godine (70 sati godišnje)
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:</b> po dogovoru (npr. papir za printanje); učenici uglavnom koriste vlastiti pribor za rad
<b>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI:</b> usmeno provjeravanje pročitanih djela kroz igru te likovni prikaz određenog motiva/ određenih motiva iz djela
<b>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA:</b> sudjelovanje na priredbama i svečanostima (izlaganje radova), slanje i objavljivanje radova u časopisu „Bijela pčela“

### 1.3.6. DOMAĆINSTVO

<b>ISHOD AKTIVNOSTI:</b> Upoznavanje osnova kuhanja, skrb o sebi, zabava i druženje, upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života, skrb o domu, odjeći, sebi, bonton, zabava i druženje, zdravo se hraniti, pravilno raspoređiti vlastito vrijeme, prepoznati predrasude, sačuvati vlastito tjelesno, ali i duhovno zdravlje te ne zaboraviti važnost prirode i razumno koristiti prirodne resurse te naučiti kako upotrebljavati kućanske aparate.
<b>NOSITELJI:</b> Ankica Rosandić, učenici 3 i 4.. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b> Istraživanje, timski rad, stvaralački rad, demonstracija, analitičko promatranje, inovacije, variranje, građenje, maštanje, zamišljanje, izmišljanje će se provesti kroz korištenje raznih tehnika.
<b>TROŠKOVNIK:</b> materijal će osigurati roditelji i škola prema potrebi.( do 70.00 eura)
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b> Tijekom godine pratiti individualnu uspješnost u radu svakog člana grupe i poticati na samostalnost i dosljednost u radu.
<b>VREMENIK:</b> tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.

### 1.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programske

sadržaja izvan škole.
Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b> Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi; upoznavanje zavičaja (bliže i šire okoline...).
<b>NAMJENA:</b> Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi, upoznavati posebnosti zavičaja.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> Učitelji/ice RN, učenici I.-IV. razreda i područne škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b> Izvanučionička nastava u prirodi.
<b>TROŠKOVNIK:</b> ulaznice, prijevoz do odredišta.
<b>VREMENIK:</b> tijekom nastavne godine.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b> Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu,

<b>1.5. TERENSKA NASTAVA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b> -Posjet kulturnim ustanovama i znamenitostima
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.razredi; Gospic, Smiljan,Zadar(Kazalište lutaka Zadar),Cerovačke špilje</li> <li>• 2.razred; Gospic, Smiljan Cerovačke špilje</li> <li>• 3.razred; Blizu okolice škole,Cerovačke špilje, Knin,Zadar,Šibenik,Gospic-Smiljan</li> <li>• 4.razred; Blizu okolice škole,Cerovačke špilje, Knin,Zadar,Šibenik,Gospic</li> <li>• PŠ Srb: Izvor rijeke UNE,Cerovačke špilje, Gospic,Smiljan,Zadar,Nin,Knin</li> <li>•</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b> Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o povijesti zavičaja i domovine.
<b>NOSITELJI:</b> Učitelji razredne nastave, razredi po dogovoru i prema financijskim mogućnostima škole, te suglasnosti roditelja da financiraju terensku nastavu.
<b>TROŠKOVNIK:</b> Troškove snose Zadarska županija-proračun škole i roditelji.
<b>NACIN VREDNOVANJA:</b> Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

<b>VREMENIK:</b> u šk. god 2023./2024.
--

## 1.6. IZLETI/JEDNODNEVNI,VIŠEDNEVNI

<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b> Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja.
--

Kuterevo,Krasno,Vransko jezero	JEDNODNEVNI IZLET-2 .r
--------------------------------	------------------------

Vransko Jezero, Biograd na Moru,Otočac,Gacka dolina,Kuterevo,Ogulin	JEDNODNEVNI IZLET-1.r.
---	------------------------

NP Plitvička jezera, ,Zagreb,Pag,Rab	JEDNODNEVNI IZLET-PŠ Srb VIŠEDNEVNI IZLET-PŠ Srb
--------------------------------------	---

Zagreb,Hrvatsko Zagorje	JEDNODNEVNI IZLET. 3i 4 r VIŠEDNEVNI IZLET3i 4 r
-------------------------	---

<b>NOSITELJI:</b> Učitelji od I do. IV. razreda, Učitelji PO Srb, turističke agencije.
--

<b>TROŠKOVNIK:</b> Troškovi izleta prema ponudi turističkih agencija snose roditelji.
---

<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b> Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
---

<b>VREMENIK:</b> realizacija ,ožujak,travanj,svibanj lipanj 2024.
---

# PREDMETNA NASTAVA



## 2. PREDMETNA NASTAVA

### DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad organizira se za učenike kojima je potrebna dodatna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja, više nastavnih predmeta ili samo jednog nastavnog predmeta. Organizira se na određeno vrijeme kad je učenicima potreban takav oblik pomoći.

#### MATEMATIKA

##### ISHODI DOPUNSKE NASTAVE:

- usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu
- razvijati pozitivan odnos prema matematici
- steći temelje za nastavak matematičkog obrazovanja

**CILJEVI** stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi

- postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom -
- razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost
- nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu
- pomoći učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo
- usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom
- vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju
- pružiti pomoći učenicima koji imaju problema sa svladavanjem gradiva na redovnoj

nastavi zbog težeg usvajanja nastavnih sadržaja ili dužeg izostanka s nastave

- uklanjati poteškoća koje onemogućuju praćenje redovnog programa
- motivirati učenike za kvalitetniji rad i bolji uspjeh

**NOSITELJI PROGRAMA:** Marijana Džidić; 6.ab, 8.ab (2 sata tjedno) ,Ružica Tulumović ; 5.ab, 7.ab (2 sata tjedno).

**NAČIN REALIZACIJE:** rješavanje primjerenih zadataka iz osnovnih sadržaja individualno, grupno i u paru

**VREMENIK:** tijekom nastavne godine, po rasporedu sati prema nastavnom planu i programu

**NAČIN VREDNOVANJA:** individualno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća u usvajanju planiranih sadržaja

**TROŠKOVNIK:** bez dodatnih troškova tijekom rada

## **ENGLESKI JEZIK I.**

**VODITELJ PROJEKTA:** Učiteljica engleskog jezika Nada Nimac.

**ISHOD PROJEKTA:** Ovladati sadržajima iz Engleskog jezika u 4 i 7. razredu kako bi mogli lakše pratiti nadolazeće nastavne sadržaje.

**NAMJENA:** Pomoći učenicima koji slabije usvajaju sadržaje iz engleskog jezika i kojima je takav oblik pomoći potreban.

**AKTIVNOSTI:** Redovito praćenje rada i napredovanja učenika, individualni pristup, rješavanje zadataka za dopunsку nastavu i zadataka s redovne nastave, učenje kroz igru, suradničko učenje.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Učiteljica Nada Nimac i učenici.

**VRIJEME REALIZACIJE:** Dva sata tjedno tijekom školske godine (2x35sati).

**POTREBNI MATERIJAL:** Bilježnica, udžbenik i radna bilježnica, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir.

**TROŠKOVNIK:** 20 eura

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** Pismeni ispit, praktični zadaci, testovi znanja, usmeno. Redovito praćenje rada i napredovanja učenika, usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz engleskog jezika.

**NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA REZULTATA:** Mogućnost utjecanja na završnu ocjenu iz engleskog jezika.

## **ENGLESKI JEZIK II.**

### **ISHODI:**

- Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva engleskog jezika

<b>NAMJENA:</b>
Pomoć učenicima 5. 6. i 8. razreda
<b>NOSITELJ:</b> Lara Bartulović, učiteljica engleskog jezika
<b>VREMENIK:</b> 2 puta tjedno, 70 sati tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK:</b> troškovi fotokopiranja radnih materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:</b> Godišnji izvještaj voditelja kroz opisno praćenje Pismeni ispiti, praktični zadaci, testovi znanja, usmeno. Redovito praćenje rada i napredovanja učenika, usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz engleskog jezika.

## HRVATSKI JEZIK

**ISHODI:** ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom (stjecanje temeljnih znanja za nastavak obrazovanja)

- Učenik govori i razgovara o pročitanim i odslušanim tekstovima, obrazlaže značenje književnog teksta, sažima podatke u bilješke, objašnjava značenje teksta te ga povezuje sa stečenim znanjem i iskustvom. Oblikuje tekst i primjenjuje jezična znanja na oglednim i čestim primjerima te uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika.

**CILJEVI:**

- utvrditi sadržaje hrvatskog jezika koji nisu u potpunosti usvojeni redovnom nastavom
- osposobljavanje za samostalan rad
- motiviranje učenika za redovitije učenje
- razvijanje pozitivne slike o sebi.

**NAMJENA:**

- učenicima kojima je tijekom cijele nastavne godine potrebna pomoć u svladavanju nastavnog programa kako bi postigli što bolji uspjeh
- učenicima koji zbog čestih izostanaka nisu uspjeli samostalno usvojiti određene ishode.

**NOSITELJ:** Danijela Danilović i učenici (6. a i b, 8. a i b), učenici (5.ab i 7ab)

**NAČIN REALIZACIJE I AKTIVNOSTI:**

- ponavljanje već obrađenog gradiva
- dodatni materijali
- rješavanje usmenih i pisanih zadataka

- razgovor i individualni pristup
- rad u manjoj skupini
- učenje kroz igru.

**VREMENIK:** 2 sata tjedno tijekom nastavne godine (po jedan sat sa šestim i jedan sat s osmim razredima)

**TROŠKOVNIK:** papir za fotokopiranje, flomasteri

**VREDNOVANJE:**

- praćenje postignuća učenika na satu tijekom cijele nastavne godine i vođenje bilješki u e-dnevniku
- davanje povratnih informacija o učenikovu radu i njegovu napredovanju.

## 2.2. DODATNA NASTAVA

### MATEMATIKA

**ISHODI DODATNE NASTAVE:**

- izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom
- brzo i lako rješavati složenije računske zadatke
- primjeniti stečena znanja u rješavanju problemskih zadataka
- logično razmišljati i zaključivati
- istraživati i učiti matematiku istraživačkim tehnikama i pomoći džepnih računala
- usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu
- razvijati pozitivan odnos prema matematici
- razvijati svijest o vlastitom matematičkom umijeću
- steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja
- navikavati na strogo pridržavanje matematičkih pravila
- primjenjivati matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima
- obrazložiti odabir matematičkih postupaka i utvrditi smislenost dobivenog rezultata
- postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmove i postupaka, rješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak
- primjeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima
- uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati
- koristiti opće brojeve (slova) u zapisivanju jednostavnih formula i izraza te umjesto njih uvrstiti konkretne vrijednosti

**CILJEVI:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>steći matematička znanja i razvijati sposobnost umijeća rješavanja matematičkih problema</li> <li>rješavati logičke zadatke, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje,</li> <li>primijeniti matematiku u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu te poticati učenika na istraživačku nastavu</li> <li>stjecati dodatna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi</li> <li>omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja</li> <li>razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava</li> <li>sudjelovati na natjecanju (općinskom i županijskom)</li> <li>razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost</li> <li>proširivati matematičko znanje na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi</li> </ul>
<b>NAMJENA DODATNE NASTAVE:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>usvojiti dodatne sadržaje koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom</li> <li>poticati matematičku darovitost i pripremiti učenike za matematička natjecanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI PROGRAMA:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Marijana Džidić; 6.ab, 8.ab (2 sata tjedno)</li> <li>Ružica Tulumović ; 4.a,5ab (1 sat tjedno)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja</li> <li>suradničko rješavanje zadataka uz razumijevanje</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom školske godine, po rasporedu sati prema nastavnom planu i programu</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike</li> <li>rezultati s natjecanja</li> <li>praćenje redovitosti i uspješnosti u izvršavanju dogovorenih obveza</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bez dodatnih troškova tijekom rada</li> </ul>

POVIJEST
<b>CILJ:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Potaknuti interes za povijest</li> <li>Utvrditi i proširiti povijesno znanje</li> <li>Priprema za natjecanje</li> </ul>
<b>ISHODI:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Poticati razumijevanje prošlosti - razvijati kritičko mišljenje i prosudbu</li> <li>Razumjeti sadašnjost kroz prošlost – uzročno-posljedične veze</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utvrđivati znanja o općenitim (bitnim) i vrijednim događanjima ili pojavama u prošlosti</li> </ul>
<b>CILJNA SKUPINA:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici 7. i 8. razreda</li> </ul>
<b>NAMJENA DODATNE NASTAVE:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usmjerena je na učenike koje zanima povijest te bi željeli produbiti svoje znanje i vještine.</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobni i socijalni razvoj</li> <li>• Učiti kako učiti</li> <li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>• Zdravlje</li> <li>• Poduzetništvo</li> <li>• Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>• Održivi razvoj</li> </ul>
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Društveno-humanističko područje</li> <li>• Prirodoslovno područje</li> <li>• Umjetničko područje</li> </ul>
<b>NOSITELJ PROGRAMA :</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mateo Ćurčija, učitelj povijesti</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE :</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalni i skupni radovi</li> <li>• Izrađivanje plakata i referata, obilježavanje važnijih povijesnih datuma</li> <li>• Istraživanje dodatne literature, rad s kartom</li> <li>• Analiza starih ispita s natjecanja</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine, 1 školski sat</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje redovitosti, zalaganja i rezultata zadataka</li> <li>• Opisne bilješke o zalaganju i sposobnostima</li> <li>• Samovrednovanje</li> <li>• Sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrošnja papira za fotokopiranje, kreda</li> <li>• Putni troškovi prema rezultatima natjecanja</li> </ul>

## BIOLOGIJA

### ISHODI DODATNE NASTAVE:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznati nadarene učenike zainteresirane za biologiju</li> <li>• Upoznati građu i funkciju ljudskog organizma</li> <li>• Razvijati pravilan stav prema očuvanju zdravlja</li> <li>• Upoznati fiziološke mehanizme rada organa u ljudskom tijelu</li> <li>• Stjecati dodatna znanja o osnovnim biološkim zakonitostima , temeljnoj građi i funkciji živih bića</li> <li>• Razviti sposobnost promatranja, bilježenja i izvođenje zaključaka</li> <li>• Poticati razvoj darovitih učenika</li> </ul>
<b>CILJNA SKUPINA (Ciklus) :</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3. ciklus (7. i 8. razred)</li> </ul>
<b>STRATEŠKO PODRUČJE :</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poučavanje i učenje</li> </ul>
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE :</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prirodoslovno područje kurikuluma</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj</li> </ul>
<b>NAMJENA DODATNE NASTAVE:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program je namijenjen učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od zadanih obveznih programa</li> <li>• Razvoj logičkog i kritičkog mišljenja te razvoj komunikacijske vještine</li> <li>• Dodatno pripremanje učenika za natjecanje iz biologije</li> </ul>
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sandra Nikolić Kajtez, mag.ing.agr.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE :</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici izvode odabранe pokuse, bilježe i ilustriraju ih te rješavaju zadatke</li> <li>• Samostalni i skupni rad na različitim tipovima zadataka</li> <li>• Učitelj kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja priprema učenike za natjecanje</li> <li>• Mikroskopiranje</li> <li>• Izrada prezentacija i problemskih zadataka</li> <li>• Istraživanje dodatne literature i web stranica, izlaganje radova</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b> tijekom školske godine, po rasporedu sati prema nastavnom planu i programu kroz 3 školska sata
<b>NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje redovitosti i uspješnosti u izvršavanju dogovorenih obveza</li> <li>• Opisne bilješke o sposobnostima i interesima učenika</li> <li>• Samoprosudba</li> <li>• Sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>

**TROŠKOVNIK:**

- Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje) 30,00 €
- Putni troškovi prema rezultatima natjecanja

**KEMIJA****NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Marija Barišić Vidaković, učiteljica kemije**VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI:** tijekom školske godine (2023./2024.)**PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:** 1 sat tjedno**CILJEVI DODATNE NASTAVE:**

- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području kemije
- primjena prirodoznanstvenog znanja u rješavanju problemskih situacija
- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
- razvijanje sposobnosti samostalnog rada

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

- individualnim pristupom
- suradničkim i aktivnim učenjem
- istraživačkim i timskim radom
- demonstracijskim i učeničkim eksperimentima
- sudjelovanjem na školskom i višim razinama natjecanja

**OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- osvijestiti kod učenika važnost prirodoznanstvenog razmišljanja i zaključivanja
- upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim planom i programom
- pripremanje učenika za natjecanje

**DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOSTI:** papir, kemikalije, laboratorijsko posuđe**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:**

- individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja i angažiranosti učenika
- rezultati na natjecanjima

- nastavni listići

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:** Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje učenika u skladu s interesima i sposobnostima, izrada plakata i prezentacije

## GEOGRAFIJA



**OSNOVNA NAMJENA I ISHODI DODATNE NASTAVE:** razvijati samostalnost i kritičnost u radu, sposobnost logičkog zaključivanja,pokazivanje interesa za različita područja, dobra komunikacija s drugim učenicima, pomoć u radu, socijalizacija u grupi kroz grupni rad, prihvaćanje različitih mišljenja, stjecanje vještina u snalaženju i povezivanju nastavnih sadržaja sa životnim situacijama, razvijanje natjecateljskog duha,težnja postizanju dobrih rezultata u radu.

**VRIJEME ODRŽAVANJA** u dogovoru s učenicima, 2 sata tijekom godine

**VREDNOVANJE:** formativno putem primjene naučenog nastavnog sadržaja, putem pripremljenih pitanja, slijepih karata, radnih listića, pretraživanjem informacija na internetu. Vrednovanje samostalnog rada i vještina tijekom rada, samovrednovanje i procjena nakon analize svih radova.

**NAČIN RADA:**, individualni, samostalni, istraživački rad na terenu i putem IKT-e, rad na tekstu, rad s kartom i globusom.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Janja Žuljević, prof., i učenici 5. i 6 razreda.

## ENGLESKI JEZIK I.

**VODITELJ AKTIVNOSTI:** učiteljica engleskog jezika Nada Nimac

**ISHODI AKTIVNOSTI:** razvijanje svih jezičnih vještina, govora, slušanja, čitanja i pisanja. Razumijevanje gramatičkih zakonitosti, usvajanje i proširivanje vokabulara. Razvijanje interesa za strani jezik i kulturu naroda engleskog govornog područja.

**MEĐUPREDMETNE TEME:** osr A.3.1., A.3.3., B.3.2., B.3.4.; uku A.3.1., A.3.2., A.3.3., A.3.4.,

B.3.1., B.3.2., B.3.3., B.3.4., C.3.1., C.3.2., D.3.2.; ikt A 3.1., A.3.2., B.3.3., D.3.1.; odr A.3.4.; goo A.3.1., A 3.3.
<b>NAMJENA:</b> Poticanje interesa učenika za dodatnim radom i proširivanjem znanja.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> učiteljica Nada Nimac i učenici 7. a. i b. razreda.
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b> jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati.)
<b>TROŠKOVNIK:</b> 20 eura
<b>NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:</b> sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća

## ENGLESKI JEZIK II.

<b>ISHODI DODATNE NASTAVE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obogatiti odgojno-obrazovni program</li> <li>• Poticati darovite učenike na usvajanje jezičnih i kulturnih sadržaja vezanih uz englesko govorno područje</li> <li>• Razvijati vještine govora, slušanja, čitanja i pisanja te proširivati vokabular</li> <li>• Priprema učenika osmih razreda za natjecanje u poznavanju stranih jezika</li> <li>• Poticati znatiželju učenika, samostalnost uradu i međusobnu suradnju</li> </ul>
<b>CILJNA SKUPINA:</b> učenici 8. razreda
<b>MEĐUPREDMETNE TEME:</b> Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
<b>NAMJENA DODATNE NASTAVE:</b> Proširivanje i usavršavanje jezičnih i kulturnih sadržaja te motivacija učenika za daljnje učenje engleskog jezika
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b> Lara Bartulović, učiteljica engleskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad, rad u paru i rad u skupinama</li> <li>• rješavanje dodatnih zadataka, igra, izrada ppt prezentacija, izrada plakata na njemačkom jeziku, slušanje glazbe, gledanje filmova</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b> jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje)

**TROŠKOVNIK:** troškovi fotokopiranja te hamer papira

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** Učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom iz engleskog jezika se ne ocjenjuju, učenici se uključuju na temelju vlastite odluke; učitelj sustavno prati i bilježi učenikova postignuća i uspjehe, interese, motivaciju i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja engleskog jezika, vodi evidenciju o rezultatima postignutim na natjecanju.

## NJEMAČKI JEZIK

### ISHODI DODATNE NASTAVE:

- Obogatiti odgojno-obrazovni program
- Poticati darovite učenike na usvajanje jezičnih i kulturnih sadržaja vezanih uz njemačko govorno područje
- Razvijati vještine govora, slušanja, čitanja i pisanja te proširivati vokabular
- Priprema učenika osmih razreda za natjecanje u poznavanju stranih jezika
- Upoznati učenike trećeg razreda s drugim stranim jezikom, isticati važnosti učenja njemačkog jezika i jačati interes za strane jezike

**CILJNA SKUPINA:** učenici od 3. do 8. razreda

**MEĐUPREDMETNE TEME:** Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

**NAMJENA DODATNE NASTAVE:** Proširivanje i usavršavanje jezičnih i kulturnih sadržaja te motivacija učenika za daljnje učenje njemačkog jezika

**NOSITELJ PROGRAMA:** Vedrana Farkaš Pejazić, učiteljica njemačkog jezika

### NAČIN REALIZACIJE:

- individualni rad, rad u paru i rad u skupinama
- rješavanje dodatnih zadataka, igra, izrada ppt prezentacija, izrada plakata na njemačkom jeziku, slušanje glazbe, gledanje filmova

**VREMENIK:** jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje)

**TROŠKOVNIK:** troškovi fotokopiranja te hamer papira

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** Učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom iz njemačkog jezika se ne ocjenjuju, učenici se uključuju na temelju vlastite odluke; učitelj sustavno prati i bilježi učenikova postignuća i uspjehe, interese, motivaciju i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja njemačkog jezika, vodi evidenciju o rezultatima postignutim na natjecanju.

## **2.3.IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

### **2.3.1.VJERONAUK, vjeronaučna olimpijada**

**SVRHA I CILJEVI (POSTIGNUĆA,ISHODI):** sudjelovanje na natjecanju (vjeronaučna olimpijada), poticanje zajedništva, biti spremam prihvati i potvrditi sebe i druge u njihovoj osobnosti.

**NOSITELJI PROGRAMA:** vjeroučiteljica Zorka Vuletić

**NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:** individualni rad, rad u grupi, predavanje.

**NAMJENA:** učenici 5- 8. Razreda

**VREMENIK:** dva sata tjedno u razdoblju od rujna do svibnja 35+35.

**NAČIN VREDNOVANJA, NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:** sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz vjeronauka, rezultati s natjecanja.

### **2.3.2.LIKOVNA SKUPINA**

<b>ISHODI:</b> poticati razumijevanje vizualno- likovnog jezika, razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje, rješavanje vizualno- likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama, poticati zajednički rad, steći znanje i razumijevanje slike, kiparstva, arhitekture, primjenjenih umjetnosti i dizajna, poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika, izražavanje likovne pismenosti, razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo, doprinos estetskom izgledu škole.
<b>NAMJENA:</b> likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje, sudjelovati na izložbama, uređivanje panoa u prostorima naše škole, ukrašavanje pozornica za školske priredbe.
<b>NOSITELJI:</b> učiteljica likovne kulture Klara Ralica, mag.edukacije lik.kulture i likovne umjetnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b> crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, izrada scene, uređenje panoa, sudjelovanje u izradi izložbi.
<b>VREMENIK:</b> tijekom školske godine (3 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine).
<b>TROŠKOVNIK:</b> učenici u radu koriste vlastiti likovni pribor, dio sredstava dobivamo u školi ( hamer papir, kolaž papir, drvofix ljepilo, žica, pištolj za vruće ljepilo, klamarica, skalper).
<b>VREDNOVANJE:</b> zadovoljstvo učenika, veći raspon likovnih spoznaja i sposobnosti, sudjelovanje u oplemenjivanju unutrašnjeg prostora škole i analiza rada na kraju školske godine.
<b>NAČIN KORIŠTENJA:</b> Uređenje školskog interijera, natjecanja, razvijanje smisla za lijepo .
<b>TROŠKOVNIK:</b> Materijal za likovno izražavanje 120 eura.

### 2.3.3.ZADRUGA – CEROVAC

**ISHODI ZADRUGE:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unaprijediti obrazovanje kroz praktične primjere razvoja poduzetničke ideje.</li> <li>• Stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa, razvijanje svijesti o očuvanju prirode.</li> <li>• Usmjeravanje učenika oblikovnom radu, stvaralaštvu i radnim navikama te samostalnosti u radu.</li> </ul>
<b>CILJNA SKUPINA (Ciklus):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1., 2. i 3. Ciklus (1. – 8. razreda)</li> </ul>
<b>STRATEŠKO PODRUČJE:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odnos prema sebi, drugima i školi.</li> </ul>
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prirodoslovno područje i umjetničko područje kurikuluma.</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNE TEME:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša.</li> </ul>
<b>NAMJENA ZADRUGE:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ospoznati učenike za samostalni rad i izradu ukrasnih predmeta .</li> <li>• Prodaja i stvaranje finansijske samostalnosti vlastitom proizvodnjom.</li> <li>• Stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa ,a posebno razvijanje radne navike i vještine.</li> <li>• Razvoj smisla za lijepo ,razvoj fine motorike, te usvajanje navike pravilnog korištenja slobodnog vremena.</li> </ul>
<b>NOSITELJ PROGRAMA :</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sandra Nikolić Kajtez učiteljica prirode i biologije</li> <li>• Janja Žuljević učiteljica geografije</li> <li>• učitelji, učenici, roditelji, vanjski suradnici</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• timski rad</li> <li>• individualni rad</li> <li>• u okviru rada sekcija učeničke zadruge</li> <li>• sudjelovanje na smotrama zadruge, sajmovima, radionicama</li> <li>• tijekom cijele školske godine kroz nastavne i izvannastavne aktivnosti</li> </ul>
<b>VREMENIK :</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine, 2 sata tjedno</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacijski listići, fotografiranje, finalni proizvodi pojedinih sekcija, objava vijesti na mrežnoj stranici škole</li> <li>• sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga sudjelovanje u akcijama u školi i izvan nje</li> <li>• rad analizira voditelj, rezultati se koriste kao dobar primjer budućim zadrugarima</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• materijali i sredstva za rad potrebne za održavanje i provođenje rada pojedinih sekcija (alat, pribor, ambalaža...)</li> </ul>

## **2.3.4.EKO SKUPINA**



### **ISHODI EKO SKUPINE:**

- upoznati dijelove znanstvenog rada
- primijeniti znanje prirodoslovja na stvarne situacije
- razvijati vještine 21. stoljeća
- upoznati važnost zdrave prehrane
- brinuti o okolišu
- poticanje učenika na naviku zaštite okoliša
- organiziranje i odaziv na ekološke akcije
- upozoravanje učenika o problemima u okolišu
- upoznavanje i zaštita biološke raznolikosti i ekosustava
- ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole
- odgajanje i osposobljavanje mlade generacije za pitanja okoliša i za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti

### **CILJNA SKUPINA (Ciklusi):**

- 2. i 3. ciklus (5. – 8. razreda)

### **STRATEŠKO PODRUČJE :**

- Učenje i poučavanje

### **KURIKULUMSKO PODRUČJE:**

- Prirodoslovno područje, umjetničko područje, tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma .

### **MEĐUPREDMETNE TEME:**

- Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Održivi razvoj.

### **NAMJENA EKO SKUPINE:**

- Poticati i kontinuirano unaprjeđivati očuvanje prirode okoliša te zdravog načina života .
- Razvijanje ljubavi prema okolišu za učenike zainteresirane za sadržaje ove aktivnosti.

### **NOSITELJ PROGRAMA:**

- Sandra Nikolić Kajtez učiteljica prirode i biologije, suradnici u školi, vanjski suradnici.

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- učenici će slušati predavanja
- uređivati školski okoliš
- sudjelovati u radionicama
- uređivati školske panoe, izrađivati PPT i plakate
- gledati dokumentarne filmove o ekološkim problemima

### **VREMENIK:**

- tijekom školske godine, 3 sata tjedno

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:**

- Fotodokumentacija, izvještaji, panoi, objave na mrežnoj stranici škole, uvid u finalne proizvode.
- Praćenje učeničkih dostignuća u redovnoj nastavi prirode i biologije.

**TROŠKOVNIK:**

- Troškove uređenja školskog vrta i voćnjaka i općenito rada ekološke skupine snosi Županija (Javne potrebe u prosvjeti).

### 2.3.5. MLADI KEMIČARI

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- razviti samostalnost pri izvođenju praktičnog rada
- proširiti već postojeće znanje učenika na primjenu u svakodnevnom životu
- prikupiti materijale koji se mogu reciklirati
- izraditi samostalno i kreativno nove predmete i proizvode
- koristiti većinom prirodne materijale
- pratiti nastanak proizvoda od početnih sirovina
- sudjelovati u radu školske zadruge
- organizirati samostalne izložbe skupine Mladi kemičari
- evaluirati svoj rad

**CILJNA SKUPINA:**

- učenici 7. i 8. razreda

**NAMJENA :**

- osposobiti učenike za samostalan praktičan rad
- razvoj kreativnosti i kritičkog razmišljanja kod učenika
- stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa, a posebno razvijanje radnih navika i vještina
- razvoj interesa učenika za prirodne znanosti

**NOSITELJ PROGRAMA :**

- Marija Barišić Vidaković, učiteljica kemije

**NAČIN REALIZACIJE:**

- izvedba pokusa
- izrada različitih radova od prirodnih materijala i materijala iz kućanstva
- timski rad
- prezentacija
- izrada modela

<b>VREMENIK :</b> tijekom školske godine, 1 sata tjedno.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:</b> Izlaganje na projektnom danu, sudjelovanju u radu Zadruge, prezentacija i izlaganje radova na svim obilježavanjima posebnih događaja u školi
<b>TROŠKOVNIK:</b> materijali i sredstva za rad (kemikalije, laboratorijsko posuđe i pribor)

### 2.3.6. MATEMATIČKI KLUB

#### ISHOD PROGRAMA:

- poticati i unaprjeđivati sposobnosti logičkog, strateškog i metodičkog razmišljanja i zaključivanje učenika
- vježbati fleksibilnost razmišljanja i odabir strategije i taktike rješavanja problema
- poticati i razvijati samopouzdanje i kreativnost učenika
- razvijati u učenika ljubav prema intelektualnom druženju kroz rješavanje strateških problema, razvijati ljubav prema intelektualnosti i izazovima misaonog tipa
- okupiti učenike u klub koji će im pobuditi afinitet za matematiku u sklopu škole te im istovremeno pružiti i omogućiti razvoj matematičkog stvaralaštva i kreativnog izričaja
- shvatiti i razumjeti činjenicu da je matematika znanost koja je prisutna u svakom dijelu ljudskog života te da je nemoguće zamisliti bilo koju znanost i posao koji nema matematičke osnove.
- razvijati misaone, emocionalne i komunikacijske sposobnosti
- poticati darovite učenike
- osmišljavati sadržaje rada i predlagati ih
- pronalaziti matematiku u svemu

#### NAMJENA:

- kod učenika razviti ljubav prema prirodnim znanostima,
- koristiti uzročno-posljedični način razmišljanja
- kod rješavanja problema koristiti matematičkom logikom
- steći kvalitetno predznanje za daljnje obrazovanje, usvajanje navike pravilnog korištenja slobodnog vremena.

#### NOSITELJ PROGRAMA:

- Ružica Tulumović učiteljica matematike, učenici

#### NAČIN REALIZACIJE:

- grupni sastanci tijekom nastavne godine
- učionička i izvanučionička nastava
- rad u maloj skupini 5-6 učenika, pri čemu su svi učenici uključeni u rad i na zajedničkoj temi u kojoj se učenici oslanjaju na svoja osobna iskustva.

#### VREMENIK:

- tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.

#### NAČIN VREDNOVANJA:

- samovrednovanje učenika - mišljenje učenika - anketa,
- evaluacija rada grupe
- izloženi radovi učenika

**TROŠKOVNIK:** potrošni materijal za rad (papir za fotokopiranje, ljepilo, papir u boji)

### 2.3.7. MODELARSTVO

**ISHOD:** Razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije. Na osnovu tehničke dokumentacije izraditi uporabne tehničke tvorevine od drva. Izraditi ostale dekoracije za potrebe školskog sajma.

**NAMJENA:** Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Sandra Jurjević-Adžić, učenici 5.-8.razreda

**NAČIN REALIZACIJE:**

Praktični radovi, radionice, sudjelovanje učenika na natjecanjima u području tehničke kulture

**VREMENIK:** Tijekom školske godine 2023./2024. 70 sati

**TROŠKOVNIK:** Troškovi materijala i alata, troškovi odlaska na natjecanja.

**VREDNOVANJE:** Praćenje učenika kroz rezultat ostvaren na natjecanjima.

### 2.3.8. KLUB MLADIH TEHNIČARA

**ISHOD:** Razviti sposobnosti tehničkog sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije. Usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela.

**NAMJENA:** Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Sandra Jurjević-Adžić, učenici 5.-8.razred.

<b>NAČIN REALIZACIJE:</b> Praktični radovi, radionice, sudjelovanje učenika na natjecanjima u području tehničke kulture
<b>VREMENIK:</b> Tijekom školske godine 2023./2024. 70 sati
<b>TROŠKOVNIK:</b> Troškovi materijala i alata, troškovi odlaska na natjecanja.
<b>VREDNOVANJE:</b> Praćenje učenika kroz rezultat ostvaren na natjecanjima.

<b>2.3.9. MLADI INFORMATIČARI</b>
<b>ISHOD AKTIVNOSTI:</b>
- analizirati problem
-rješavati zadatke sa natjecanja iz informatike
- upoznati osnovne naredbe programskog jezika za upravljanje radom mikrobitova
- koristiti programe za izradu web stranica
- poštovati autorska prava
-pohranjivati digitalne radove u e – portfolio
<b>NOSITELJ:</b> Ana-Marija Milić, mag. Informacijskih znanosti
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b> - individualni i timski rad tijekom cijele školske godine -rad na računalu u online alatima Visme, Sway, Canva, Fotor, Lightworks, Animatron, Designcap, Weebly
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, CIKLUS (RAZRED)</b> - promicanje digitalnog sadržaja - poticanje samostalnog rješavanja problema 2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razredi)
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b> poticanje i usmena pohvala rada - opisno praćenje rada učenika
<b>TROŠKOVNIK:</b> toner, papir
<b>VREMENIK:</b> 108 sati godišnje, 3 sata tjedno

### **2.3.10. LIKOVNA RADIONICA II**

**ISHODI:** Poticati učenike na produktivno i inventivno stvaralaštvo sadržajima likovnog jezika, razvijanje estetske osjetljivosti, stvaralačkih sposobnosti, te formiranje oblikovno - prostornog mišljenja učenika.

**NAMJENA:** Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja. Razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava. Poticanje učenika na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela, te radnog okruženja. Poticanje znatiželje u učenika te originalnost u radu. Razvijanje potrebe u učenika za likovnim stvaralaštvom u slobodno vrijeme.

**NAČIN REALIZACIJE:** Crtanje, oslikavanje, uređivanje

**VREMENIK:** Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno, prema rasporedu sati.

**TROŠKOVNIK:** Troškovi likovnog materijala.

**VREDNOVANJE:** Realizirani rezultati se koriste za uređenje školskog interijera.

**NAČIN KORIŠTENJA:** Uređenje školskog interijera

**NOSITELJ:** učenici, Damir Benić učitelj kat. Vjeronomaka

### **2.3.14. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB**

**SVRHA AKTIVNOSTI:** Zdravi stilovi života i stvaranje zdravstveno higijenskih navika.

**ISHOD:** Ospozobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja te informiranost izoblastivrhunskog sporta i sportske rekreatcije.

<b>ZADACI:</b> Uključiti učenike u prikupljanje sređivanje i prezentaciju informacija i znanja iz područja vrhunskog sporta i sportske rekreacije. Razvijati i njegovati zdr.hig. navike. Promicati opće ljudske vrijednosti.Omogućiti osobnu afirmaciju učenika.Osposobiti učenike za timski rad.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> Zvonimir Blažić prof. TZK
<b>CILJANA SKUPINA:</b> Učenice i učenici 5,6,7,8, razreda.
<b>PREDVIĐEN BROJ SATI:</b> 2 sata tjedno.
<b>OPIS AKTIVNOSTI:</b> Uređenje zidnih panoa u hodnicima škole sa prezentacijom informacija i radova iz područja vrhunskog sporta i sportske rekreacije.

<b>2.3.15. NOGOMET</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b> Sportska grupa, NOGOMET.
<b>NOSITELJ:</b> Zvonimir Blažić prof.TZK
<b>CILJNA SKUPINA:</b> Učenici i učenice 5,6, 7,8 razreda.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b> 10
<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b> 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.
<b>OPIS AKTIVNOSTI:</b> Rad na individualnom uzdizanju nivoa motoričkih sposobnosti i motoričkih znanja učenika iz nogometa s ciljem pripreme školske ekipe za nogometnu futsal ligu škole i županije.

<b>2.3.16. ODBOJKA</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b> Sportska grupa, ODBOJKA.
<b>NOSITELJ:</b> Zvonimir Blažić prof. TZK
<b>CILJNA SKUPINA:</b> Učenice 5, 6, 7, 8 razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENICA:</b> 15
<b>PLANIRANI BROJ SATI:</b> 1 sat tjedno, 35 godišnje.
<b>OPIS AKTIVNOSTI:</b> Rad na individualnom uzdizanju motoričkih znanja I sposobnosti iz odbojke s ciljem pripreme školske ekipe za susrete I natjecanja.

## **Sportska grupa FUTSAL LIGA**

**NOSITELJ:** Zvonimir Blažić prof.TZK

**CILJNA SKUPINA:** Učenici i učenice 5,6, 7,8 razreda.

**PLANIRANI BROJ UČENIKA:** 90

**PLANIRANI BROJ SATI:** 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.

**OPIS AKTIVNOSTI:** Rad na individualnom uzdizanju nivoa motoričkih sposobnosti i motoričkih znanja učenika iz nogometa u sklopu školskog liga natjecanja. Natjecanje će se provoditi dvokružno sa doigravanjem u kojem će sudjelovati četiri prvoplaširane ekipe na kraju ligaškog djela natjecanja. Tjedno će se odigravati po dvije utakmice svakog kola.

## **2.4.IZBORNA NASTAVA**

### **NJEMAČKI JEZIK IV. - VIII. r.**

#### **ISHODI:**

- Upoznati učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja
- Razvijati receptivne i produktivne jezične vještine potrebne za aktivno i samostalno

<p>služenje jezikom odnosno sposobnosti pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati jezične vještine potrebne za govornu i pisano interpretaciju zvučnog i pisano teksta (slušanje, čitanje, pisanje, govor)</li> <li>• Razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica, tekstova, sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju</li> <li>• Razvijati sociokултурне i interkulturne kompetencije</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju na njemačkom jeziku</li> <li>• Motiviranje i senzibiliziranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem načinu života i komunikacije</li> <li>• Upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja</li> </ul>
<b>NOSITELJ:</b> Vedrana Farkaš Pejazić, učiteljica njemačkog jezika, učenici od 4 do 8 razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b> Nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama rada prema udžbeniku, radnoj bilježnici, radnim listićima i e-priručniku te dodatnim radnim, slikovnim i glazbenim materijalima kao i kroz uporabu suvremenih didaktičkih sredstava odnosno različitih digitalnih alata. Spomenuti oblici rada podrazumijevaju usmene i pismene zadatke, pjevanje, recitiranje, izradu prezentacija, sudjelovanje u projektima na satu, izradu plakata i postera, demonstraciju i igru te gledanje filmova prilagođenih razini znanja.
<b>VREMENIK:</b> 70 sati tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK:</b> troškovi fotokopiranja radnih materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:</b> Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika; ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.

<b>INFORMATIKA, VII-VIII.r</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> AnaMarija
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b> 2 sata tjedno, 70 sati godišnje po grupi
<b>ISHODI AKTIVNOSTI:</b> Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje

računalom u sferama predviđenim nastavnim planom i programom za pojedine razrede.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b> Putem izborne nastave u informatičkoj učionici
<b>NAMJENA:</b> Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
<b>VREMENIK:</b> Tijekom školske godine 2023./2024.
Razredni odjeli 7.a. i b.; 8.a. i b.
<b>MJESTO REALIZACIJE:</b> Informatička učionica
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b> Opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ishodima, zadaćama i sadržajima.
<b>TROŠKOVNIK:</b> po dogovoru .

<b>INFORMATIKA I.-IV.r.</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> Ivana Karlić, učiteljica razredne nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b> 2 sata tjedno, 70 sati godišnje po grupi
<b>ISHODI AKTIVNOSTI:</b> Steći osnovna znanja i vještine o digitalnoj tehnologiji i komunikacijama, postići osnovnu digitalnu pismenost i samostalno služenje računalom u područjima predviđenim nastavnim planom i programom za pojedine razrede.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b> Putem izborne nastave u učionicama nižih razreda OŠ Nikole Tesle, Gračac i u PŠ Srb
<b>NAMJENA:</b> Korištenje stečenih znanja i vještina o digitalnoj tehnologiji u svakodnevnom životu i prilikom učenja za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, proširivanje znanja, međusobnu komunikaciju i zabavu.
<b>VREMENIK:</b> Tijekom školske godine 2023./2024. Razredni odjeli: 1.a, 2.ab, 3.a , 4.a ; PŠ Srb K:1-4

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:** Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

**TROŠKOVNIK:** po dogovoru.

## KATOLIČKI VJERONAUK

**ISHODI :** Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti. Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva.

Otkriti i upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve, koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi, tako i u hrvatskome narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom itd.

Razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu i sposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoći te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima. Upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života. Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života, koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga. Upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija). Otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i sposobiti ih za prevladavanje sukoba i nerazumijevanja da bi izgradili skladan osobni i društveni život. Upoznati ulogu obitelji u razvoju osjećajno-društvenoga života i razviti osjećaj i stav vlastite odgovornosti u svojoj obitelji i u široj društvenoj zajednici (obitelji). U kršćanskoj ponudi Evanđelja, u vjeri, nadi i ljubavi, upoznati put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti, kako bi postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost.

Razviti duhovne i druge stvaralačke sposobnosti istinskim »govorom vjere« i sveobuhvatnim pristupima u zajedničkom radu da se ostvari cijelost vjerskoga odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje).

**NAMJENA:** Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika

koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Nastavom su obuhvaćeni učenici 1. – 8. razreda.
<b>NOSITELJ:</b> Vjeroučitelji; Zorka Vuletić (1.a,2ab,3.a,5.ab;6.ab,7a)- Damir Benić ( 8.ab.7b PO Srb ) svećenik Ivan Šimunac (4. razred- 2 sata tjedno).
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b> Nastava prema smjernicama MZO .
<b>VREMENIK:</b> Od 4.9.2023. do 21.6.2024. (2 sata tjedno po grupi, 14 grupa).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b> Vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. Brojčano i opisno.

<b>PRAVOSLAVNI VJERONAUK</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> Predrag Sušić, pravoslavni svećenik, kombinacije razreda 1. - 4., 5. - 8., PO Srb 1-4.
<b>ISHOD:</b> Upoznati i produbljivati svoju vjeru. Savjesno živjeti prema svojoj vjeri.
<b>NAMJENA:</b> Njegovanje pravoslavne vjere. Razviti potrebu za očuvanjem vjere svog naroda.
<b>VREMENIK:</b> 2 sata po grupi tijekom cijele nastavne godine (3 grupe).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b> Vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. Brojčano i opisno.

<b>SRPSKI JEZIK</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> Milica Radusin učiteljica srpskog jezika, kombinacije razreda :PŠ Srb.1-4,matična škola:1/2,3/4,5a/5b,6a/6b,7ab/8ab
<b>ISHOD AKTIVNOSTI:</b> razvijati kod učenika potrebu za njegovanjem kulture i tradicije svog naroda, usvajanje osnovnih znanja iz srpskog jezika i književnosti, upoznavanje s povijesnim i geografskim činjenicama,razvijanje kreativnih sposobnosti na području likovne i glazbene kulture (igre, crteži, pjesme).
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b> Njegovanje srpskog jezika i kulture. Razviti potrebu za očuvanjem

kultурне традиције свог народа.

**НАЧИН REALIZACIJE AKTIVNOSTI:** писмени и усмени задаци, обрада краћих текстова и драматизација, обрада пjesама, likovni радови, креативне активност.i

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Током школске године, 2 сата тједно по групи (5 група).

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** cca. 30 еура

**VREDNOVANJE AKTIVNOSTI:** усмene provjere, kratke provjere pismene kompetencije.

**НАЧИН KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA:** пано - учењачки радови, судјелovanje на приредбама и свејаностима, судјелovanje на Дану школе.

### 3.IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole.

**CILJ AKTIVNOSTI:** Upoznavanje šireg zavičaja, kulturne baštine, razvijanje, кulture ponašanja, razvijanje ljubavi prema domovini i njenim ljepotama, osjećaj pripadnosti i tolerancije, razvijanje ekološke svijesti o zaštiti prirode i životinja.

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** Širenje spoznaja o raznolikosti domovine, razvijanje поштovanja i ljubavi prema ljudima i domovini. Poticanje učenika na njegovanje i vrednovanje kulturne baštine i domovine.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** razredni уčitelji, ученici, родитељи, ravnateljica, туристичка агенција и pojedini учителji.

#### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

5.ab Zagreb ( jednodnevni излет)

6.ab Zagreb ( jednodnevni излет)

7ab,8.ab Hrvatsko Zagorje ( ekskurzija ) višednevni излет

Projekt-Posjet ученика осмih razreda Vukovaru, 9-06.-11-06.2024.

Promatranje ptica na Otuči: terenska nastava, учителjica природе и биологије, ученici 6.

Posjet hidroelektrani Muškovci,учителjica техничке културе, ученici 7ab,8ab

Posjet Tehničkom музеју,ZOO,Botaničkom vrtu u suradnji sa aktivom природе,биологије и хемије, ученici 5ab,6ab

Posjet Smiljanu-Muzeju Nikola Tesla, учителji природе,биологије, географије, и povijesti,ученици 7ab,8ab razreda

Posjet Cerovačkih špilja, učitelji geografije i povijesti, učenici od 5 do 8 razreda

Posjet Zadru, aktiv geo,pov i vjeronomaka u suradnji s drugim aktivima,učenici od 5 do 8 razreda

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** tijekom šk. godine 2023/2024.

**NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJE REZULTATA:** Kritički osvrt na realizaciju izleta, anketa, preko pismenih i likovnih radova vrednovati učeničke doživljaje izleta.

#### 4. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

**NOGOMET:** NK „VELEBIT (1. – 8. razred)

### 5. ODGOJNO-OBRZOVNA DJELATNOST STRUČNIH SURADNIKA-školska knjižničarka

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Knjižnična,informatička, medijska pismenost i poticanje čitanja (KIMP)</b>	Razvoj knjižnične i informacijske pismenosti (vještina korištenja knjiž. građe i knjiž. usluga; vještina pronalaženja, vrjednovanja i korištenja izvora informacija), te razvoj	knjižničarka Nevenka Bubić u suradnji s učiteljima HJ i RN	Sat u školskoj knjižnici, suradnja s učiteljima RN i predmetnim učiteljima (korelacija, integracija)	1-2 sata godišnje sa svakim razrednim odjelom u skladu s prostornim i tehničkim uvjetima	Radni materijal	Praćenje učenikova rada i napredovanja

	čitalačke kulture. Učiti kako učiti.					
<b>Film u knjižnici</b>	Medijski odgoj i obrazovanje/ Medijska kultura u ŠK	knjižničarka učitelji RN, HJ i dr.	Gledanje filmova u ŠK prema ciljevima i namjeni naznačenoj u NPP-u	Prema dogovoru	Nema troškova	Praćenje učenikova rada i napredovanja
<b>Mjesec školskih knjižnica Mjesec hrvatske knjige</b>	Poticanje ljubavi prema čitanju i promicanju čitanja Osvješćivanje uloge ŠK u cjeloživotnom učenju Ospozobiti učenike da kroz radionice, ilustracije i razgovor interpretiraju knj.djelo	knjižničarka HJ, učenici	Razredni odjeli u ŠK; KIMP 1.-8. razreda	Listopad 2023.	Radni materijal (papir, kolaž, bojice, folije, ljepilo...)	Na poticaj knjižničarke i učiteljice hrv.jezika pročitati određena djela te ih interpretirati kroz razne kreativne aktivnosti( predstavljanje učeničkih radova literarnih, likovnih); uređenje panoa
<b>Pjesnička čitaonica:</b> poezijom do tečnog čitanja	Poticanje tečnog čitanja, Aktivnosti za učenike s poteškoćama u čitanju u 2., 3. i 4.r.	knjižničarka u suradnji s pedagoginjom, učiteljima RN, roditeljima	Strategija ponovnog čitanja dječje poezije u knjižnici i kod kuće	10 minutni susret sa svakim uključenim učenikom jednom tjedno	Nema troškova	Praćenje razvoja čitalačke sposobnosti učenika, dojmovi roditelja i učitelja;
<b>Književni kutak</b>	Čitanje knjiž.djela koja nisu lektirni naslovi	Knjižničarka i učenici od 5. do 8.r. koji vole čitati	Kratki osvrt na pročitanu knjigu uz osobni komentar i preporuku zašto je pročitati	Prema dogovoru, jednom mjesечно	Radni materijal(papir,kolaž,bojice)	Izrada plakata "Knjiga koju sam pročitao", PP prezentacije...
<b>Pričaonica</b>	Slušanjem priča učenici razvijaju ljubav prema	knjižničarka i učenici 1. i 2. razreda (putnici koji	Čitanje i pričanje priča u školskoj knjižnici	Jednom mjesечно tijekom nastavne	Nema troškova	Praćenje napredovanja u vještini čitanja i razumijevanja

	čitanju, bogate rječnik i usvajaju etičke norme	čekaju prijevoz)		godine		pročitanog
<b>Pomoć u učenju</b>	Aktivnosti za učenike od 1. do 4. razreda koji imaju poteškoća u svladavanju školskog gradiva.	knjižničarka u suradnji s RN i pedagoginj om, Skupina učenika 1.-4. r.	Pomoć u pisanju domaćih zadaća, matematika kroz igru, vježbe čitanja i pisanja...	Jednom tjedno s učenicima koji ne idu na izbornu nastavu, ili po dogovoru	Nema troškova	Praćenje učenikova rada i napredovanja
<b>Proslava Dana škole</b>	Organizacija programa - slaganje sinopsisa za priredbu, recitacija i scenskih izvedba prigodnih i književnih tekstova;	knjižničarka RN, dramska i recitatorsk a skupina	Školska priredba za Dan škole	travanj 2024.	Nema troškova	Praćenje učenikovog napretka (razvoj recitatorsko- scenskih sposobnosti)

## 6. ODGOJNO-OBRAZOVNA DJELATNOST STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA

Razvojno-pedagoška djelatnost sastavni je dio programa rada osnovne škole.

**ISHOD I NAMJENA:** Stalno unaprjeđivanje svih sastavnica odgojno-obrazovnoga rada u školi i nastavi.

### 1. AKTIVNOSTI

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>UČIMO USPJEŠNIJE UČITI - pomoć u učenju u razrednom okruženju</b>
-------------------	--

<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Pedagogica, učenici 1. -8. razreda, učitelji razredne nastave, razrednici
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoći učenicima da što bolje ostvare svoje obrazovne potencijale, educirati ih za samostalno i efikasno učenje.</li> <li>• Razvijanje vještina koje su potrebne za uspješno učenje</li> <li>• Stvaranje osobnog stila učenja i tehnike koja će učeniku pomoći u ostvarivanju najboljih rezultata u najkraćem vremenu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savjetodavni i individualni rad sa učenicima i roditeljima</li> <li>• Učenje uspješnih tehnika učenja</li> <li>• Pedagoške radionice na SR</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Od rujna 2023. do lipnja 2024 .g.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Trošak kopiranja materijala za rad.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ankete, uspjeh i zadovoljstvo učenika.

AKTIVNOSTI	PROFESIONALNA ORJENTACIJA
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pružiti pomoć učenicima u otkrivaju, upoznaju i preispitivanju vlastitih želja, zanimanja i sklonosti.</li> <li>• Pružanje informacija koje će pomoći učenicima i roditeljima u informiranom i kvalitetnom odabiru budućeg zanimanja.</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima 7. i 8. razreda.
<b>NOSITELJI:</b>	Razrednici i pedagoginja, uz pomoć i suradnju dr. šk. medicine, HZZ-a i CISOK-a.
<b>NAČINI REALIZACIJE:</b>	Kroz satove razrednika, posjete srednjim školama, posjete srednjih škola našoj školi.

<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrošni uredski materijal.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Praćenje aktivnosti i zalaganje učenika, upitnik o učenikovim aktivnostima.

<b>AKTIVNOST</b>		<b>ODGOJ ZA VOLONTIRANJE I HUMANITARNI RAD</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>		Pedagogica, vjeroučiteljica, učenici (4.-8. r.).
<b>CILJ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje humanih, pozitivnih stavova kod učenika.</li> <li>• Osvijestiti potrebu solidarnosti i međusobnog pomaganja među učenicima.</li> <li>• Razvijanje kršćanskih vrijednosti, poticanje suosjećanja sa drugima.</li> <li>• Stjecanje novih znanja i vještina, razvoj samopoštovanja.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uključivanje učitelja i učenika u razne volonterske akcije („Ne dvoji za drugog izdvoji“, za 1000 radosti i sl...).</li> <li>• Individualni i grupni rad sa učenicima koji žele biti uspješniji u svladavanju određenih nastavnih sadržaja, pomoći u učenju bolesnim učenicima.</li> <li>• razne školske aktivnosti kojima se uče socijalne vještine i razvijaju pozitivne moralne stavove.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>		Od listopada 2023. do lipnja 2024.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>		Troškovi radnog materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>		Povratne informacije o zadovoljstvu učenika koji su uključeni u volonterski rad.

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>VIJEĆE UČENIKA</b>
-------------------	-----------------------

<b>CILJEVI:</b>	Razvijanje suradnje učenika osnovne škole, učitelja i lokalne zajednice, kroz aktivnosti: - sudjelovanje u radu Vijeća učenika škole, - sudjelovanje u poboljšanju školske atmosfere, pomoć u organizaciji i provedbi kulturno – zabavne djelatnosti škole, - sudjelovanje u radu kolegijalnih tijela škole.
<b>NAMJENA:</b>	Program je namijenjen učenicima škole izabranim u Vijeće učenika, a svojim će radom utjecati na život i rad škole.
<b>NOSITELJI:</b>	Pedagoginja, ravnateljica i učenici škole.
<b>NAČINI REALIZACIJE:</b>	Kroz sastanke Vijeća učenika, najmanje dva puta godišnje.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Potrošni uredski materijal.
<b>VREDNOVANJE:</b>	Praćenje aktivnosti i zalaganje učenika.

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>OSMIŠLJAVANJE SLOBODNOG VREMENA UČENIKA PUTNIKA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici putnici, knjižničarka, pedagoginja, dežurni učitelji
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvalitetno i osmišljeno korištenje slobodnog vremena</li> <li>• Poticanje djece na različite aktivnosti s obzirom na njihove interese (poticanje interesa, pobuđivanje značajke)</li> <li>• Ostvarivanje specifičnih umijeća i sposobnosti kod učenika</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualni i grupni rad sa djecom.</li> <li>• Učenici će kreativno provoditi vrijeme birajući ponuđene aktivnosti prema svojim potrebama i željama (društvene igre, kreativno izražavanje, čitanje, istraživanje raznih tema, izvršavanje svojih obveza, pomaganje u učenju...)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Trošak opremanja prostora za boravak učenika putnika
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ankete među učenicima, učiteljima i roditeljima. Povratne informacije učenika kroz razgovor.

## **8.ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (ŠPP)**

Školski preventivni program (ŠPP) integrirani je dio odgojno-obrazovnog procesa koji provode učitelji, stručni suradnici škole i vanjski suradnici.

**Ciljevi školskog preventivnog programa su:** - razvijati vještine, znanja, vrijednosti i kompetencije (kognitivne, emocionalne, ponašajne) koje pomažu učenicima da se uspješno nose s rizičnim čimbenicima - poučiti učenike zdravim stilovima življenja - sprečavanje nastanka i rano otkrivanje pojavnih oblika problema u ponašanju.

**Osnovna namjena školskog preventivnog programa** je osiguravanje zdravog i poticajnog okruženja za učenike u školi kroz različite oblike i metode rada čime se radi na ispunjavanju ciljeva programa:

1. prevenciji svih oblika nasilja i povećanju sigurnosti učenika
2. prevenciji ovisnosti i promicanju zdravih stilova života
3. prevenciji školskog neuspjeha

ŠPP ostvaruje se kroz redovitu nastavu, satove razrednika, školske i razredne projekte, predavanja, radionice s učenicima, edukacijom učitelja, edukacijom roditelja na roditeljskim sastancima te suradnjom s vanjskim suradnicima (školska liječnica, policijska postaja, centri za socijalnu skrb, različite ustanove i udruge).

<b>Sigurno ponašanje djece na internetu</b>	
<b>CILJEVI:</b>	Opći cilj projekta: senzibilizacija javnosti za problematiku ovisnosti i svih vrsta nasilja putem interneta, aktivno mijenjanje stavova o rizičnom ponašanju na internetu. 2.specifični ciljevi: podizanje razine znanja osnovnoškolaca o mogućim opasnostima i rizičnim ponašanjima te prekomjernom korištenju interneta uz poduku o odgovornom i samozaštitnom ponašanju.
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima 6. i 7. razreda.
<b>NOSITELJI:</b>	-razrednici 6. i 7. razreda - Policijski službenici za prevenciju PUZ; ured za prevenciju; ured za maloljetničku delikvenciju - Zavod za javno zdravstvo; služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti Zadar. - volonterski centar Zadar - stručni suradnik pedagog
<b>NAČINI REALIZACIJE:</b>	Edukacija učenika, radionice, predavanja, razne brošure
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	/
<b>VREDNOVANJE:</b>	Evaluacijski upitnici, ponašanje učenika, razgovor s učenicima

<b>Trening životnih vještina</b>	
<b>CILJEVI:</b>	Promicati zdrav stil života kroz poticanje na osobni rast i razvoj te razvijanje osobina koje pomažu odupiranju vršnjačkom pritisku. Afirmacija pozitivnih navika, oblikovanje pozitivnih stavova, poticanje na kritičko mišljenje i odgovorno donošenje odluka.
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima 3. i 4.5 i 6. razreda.
<b>NOSITELJI:</b>	Učitelji 3. i 4. razreda, ZZJZ Zadar, Služba za mentalno zdravlje.
<b>NAČINI REALIZACIJE:</b>	Edukacija učitelja, provedba inicijalne i završne ankete i provedba radionica.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	/
<b>VREDNOVANJE:</b>	Ostvarivanje ciljeva uz pomoć standardiziranih upitnika te putem vrednovanja realizacije radionica i aktivnosti učenika.

<b>Preventivni program</b>	<b>VRŠNJAČKO NASILJE- za učenike 5.ih razreda</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Djelatnici Zavoda za javno zdravstvo, služba za mentalno zdravlje</li> <li>- Učenici i razrednici 5.ih razreda</li> <li>- Stručni suradnici</li> <li>-Volonterski centar Zadar</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Prevencija rizičnih ponašanja djece</li> <li>-Osvijestiti rizike koji proizlaze iz vršnjačkog nasilja u širem kontekstu skrbi o mentalnom zdravlju</li> <li>-Poboljšati adekvatnu komunikaciju među učenicima</li> <li>- Osigurati ostvarivanje prava djeteta na nenasilno školsko okruženje eliminiranjem tolerantnih stajališta prema nasilju nad djecom i među djecom te stigmatiziranje djece s iskustvom vršnjačkog nasilja</li> <li>- Usmjeravati aktivnosti na suzbijanje nasilja među djecom</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Naučiti djecu načinima rješavanja konfliktata bez fizičkog obračuna ili gubitka prava i samopoštovanja

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionice i predavanja za učenike 5.ih razreda</li> <li>- Parlaonice na satu razredniku</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom godine</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Evaluacijski upitnici, ponašanje učenika, razgovor s učenicima
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Većinu troškova snosi Zavod za javno zdravstvo Zadar i PU Zadarska. Ostatak troškova snositi će škola prema svojim mogućnostima.

Preventivni program	<b>ZDRAV ZA PET- za učenike 8.ih razreda (univerzalna razina prevencije)</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-djelatnici Policijske uprave Zadarske</li> <li>- stručni suradnik –pedagog</li> <li>- Učenici i razrednici 8.ih razreda</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- educiranje i senzibiliziranje mladih o štetnim životnim navikama</li> <li>- usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja</li> <li>- upoznavanje učenika s kazneno-pravnim odredbama, odgovornošću te specifičnostima vezanim uz adolescentsku dob i odrastanje, odnosno o osobnim ulogama kada je u pitanju ovisnost kod mladih</li> <li>- približavanje policije i njenog rada učenicima</li> </ul>

<b>NAMJENA</b>	Razvijanje kritičkog i promišljenog stava kod učenika
<b>NAČIN REALIZACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanja i radionice za učenike na SR</li> <li>- Anketiranje učenika te analiza rezultata</li> <li>- Organiziranje individualnih savjetodavnih razgovora sa stručnim timom Zavoda za javno zdravstvo (po potrebi ili na inicijativu roditelja).</li> <li>- Podjela edukativnih brošura od strane djelatnika MUP-a iz</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	11 ili 12. mjesec 2023.g.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<p>Troškove snosi Policijska uprava Zadar (brošure i predavanja)</p> <p>Troškovi radnih materijala snosi škola (kopiranje upitnika i sl.)</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Evaluacijski upitnici</p> <p>Praćenje učenika</p>

Preventivni projekt	<b>CAP program za učenike 2.3.i 4. razreda (program prevencije zlostavljanja djece (univerzalna razina prevencije)</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CAP pomagači (učitelji i stručni suradnici koji su prošli edukaciju)</li> <li>- učenici 2.,3.i 4.ih razreda i roditelji</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prevencija zlostavljanja djece</li> <li>- reduciranje dječje ranjivosti i podložnosti nasilju</li> <li>- osnaživanje djece za snalaženje u situacijama zlostavljanja</li> <li>- upoznavanje roditelja s fenomenom zlostavljanja djece, simptomima zlostavljanja te njihovim zakonskim obvezama i postupcima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	-podučiti djecu vještinama komuniciranja i djelotvornog rješavanja problema

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti djecu načinima rješavanja konflikata bez fizičkog obračuna ili gubitka prava i samopoštovanja</li> <li>- upoznati djecu i roditelje sa strategijama kojima se može prevenirati, verbalno, fizičko i seksualno nasilje</li> <li>- povećati izvore pomoći i podrške djeci (vršnjaci, odrasle osobe).</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice za učenike 2.3.i4.razreda</li> <li>- individualni razgovori s učenicima nakon radionica</li> <li>- predavanja za roditelje djece koji su uključeni u projekt</li> <li>-predavanja za nove članove UV- upoznavanje s CAP programom</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	-drugo obrazovno razdoblje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-evaluacija od strane učenika, razrednika roditelja i učitelja</li> <li>-izviješće udruzi roditelja „Korak po korak“</li> <li>-uređenje CAP panoa</li> <li>-praćenje učenika</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Potrebne materijale osigurati će udruga roditelja „Korak po korak“</li> <li>-ostale troškove snosi škola</li> </ul>

Preventivne aktivnosti	<b>IDENTIFIKACIJA UČENIKA U RIZIKU- za učenike 6.i 7.ih razreda</b> <b>SDQ-upitnik</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Školska liječnica i medicinska sestra, a po potrebi i druge službe</li> <li>- Stručni suradnik pedagog</li> <li>- Razrednici 6.ih i 7.ih razreda i učenici</li> </ul>
<b>CILJ</b>	Otkriti emocionalno rizične učenike, usmjeriti na mjere pomoći roditeljima i učenicima
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- Uz suglasnost roditelja provodi se skrining upitnik na razini

	razreda
<b>VREMENIK</b>	-11.mjesec 2023.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-evaluacijski upitnici -praćenje učenika
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	-Potrebne materijale osigurati će Zavod za javno zdravstvo u suradnji sa školskom liječnicom -ostale troškove snosi škola

Preventivne aktivnosti	<b>INDIVIDUALNA SAVJETOVANJA UČENIKA- učenici od 1. do 8. razreda</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stručni suradnici</li> <li>- Učitelji i učenici</li> <li>- Po potrebi vanjski suradnici</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jačanje otpornosti učenika,</li> <li>- jačanje zaštitnih čimbenika,</li> <li>-pomoć učenicima s emocionalnim teškoćama,</li> <li>-prevencija školskog neuspjeha pojedinog učenika,</li> <li>-prevencija neprihvatljivog ponašanja,</li> <li>- pružanje pomoći učenicima u pojačanom riziku- diskretni zaštitni program.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema individualnim potrebama učenika, analizom stanja, prema zahtjevu roditelja, razrednika, učitelja...
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-evaluacijski upitnici -praćenje učenika
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	-osnovne troškove snosi škola

Preventivne aktivnosti	<b>GRUPNA SAVJETOVANJA UČENIKA-učenici od 1. do 8. razreda</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stručni suradnici</li> <li>- Učitelji i učenici</li> <li>- Po potrebi vanjski suradnici</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- socijalno pedagoška intervencija s ciljem jačanja razreda kao zajednice,</li> <li>- jačanje zaštitnih čimbenika,</li> <li>- rad na grupnoj povezanosti,</li> <li>- prevencija neprihvatljivog ponašanja,</li> <li>- rješavanje konfliktnih situacija.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pratiti grupnu dinamiku i po potrebi reagirati
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Evaluacijski upitnici, Praćenje učenika
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Osnovne troškove snosi škola

## 9. ODGOJNO-OBRAZOVNA DJELATNOST STRUČNOG SURADNIKA PSIHOLOGA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	A. Ercegović/ J. Vlajić
<b>IZVRŠITELJ POSLOVA</b>	Ravnatelj, svi članovi Učiteljskog vijeća i djelatnici škole, učenici i roditelji, udruge i organizacije izvan škole koje u svojim programima rada imaju za cilj brigu i skrb o djeci i mladima.
<b>SURADNICI U PROVEDBI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stručno-razvojna služba</li> <li>• Županijsko povjerenstvo za suzbijanje</li> </ul>

	<p>zlouporabe droga</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministarstvo znanosti i obrazovanja</li> <li>• Ured za suzbijanje zlouporabe droga</li> <li>• Agencija za odgoj i obrazovanje</li> <li>• Jedinice lokalne samouprave</li> <li>• Liječnica školske medicine</li> <li>• Zdravstvene i socijalne ustanove</li> <li>• Policijska uprava zadarska</li> </ul>
<b>CILJEVI</b>	<p>Glavni cilj: Osposobiti učenike za kvalitetno samozaštitno reagiranje. Usmjeriti i jačati učenikove zaštitne faktore (rad na samopouzdanju i samoregulaciji emocija, poimanju sebe i stvaranju pozitivne slike o sebi, stvaranje podržavajućeg okruženja u razrednoj zajednici, učenje asertivnosti, davanje pomoći u kriznim situacijama te pomoći u rješavanju istih). Posebni ciljevi: Senzibilizacija nastavnika za probleme različitih skupina učenika (niskog, srednjeg i visokog rizika), rad s djecom različitih sposobnosti i interesa, rad na osvještavanju rizičnih ponašanja koje vode prema ovisnosti, poštivanje prava i dužnosti djece i učitelja, stvaranje pozitivne i podržavajuće klime unutar razrednih odjela, briga za učenike koji pokazuju znakove rizičnih ponašanja (diskretni personalni programi).</p> <p>Školski preventivni program obuhvaća sve aktivnosti u školi koje za cilj imaju smanjenje rizika od različitih oblika devijantnih ponašanja i koje promiču brigu o mentalnom i fizičkom zdravlju učenika. Osnovna namjena je razvijanje pozitivnih vrijednosti i stavova kod djece te usvajanje zdravih navika i društveno prihvatljivih oblika ponašanja. Preventivni program služi promicanju odgojnih sastavnica školovanja, a prvenstveno jačanju zaštitnih faktora u odrastanju djece.</p>
<b>NAMJENA</b>	Učenici od 1. do 8. razreda., roditelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice za učenike, roditelje i učitelje, individualni i grupni savjetodavni razgovori, realizacija nastavnih sadržaja koji se mogu povezati s problematikom ovisničkih ponašanja u svim nastavnim predmetima, suradnja s lokalnom zajednicom i institucijama, angažman stručnjaka koji su spremni volonterski raditi na prevenciji rizičnih ponašanja (predavanja za roditelje, učitelje i učenike, izvanučionička nastava), organizirana pomoći u učenju, razvijanje vršnjačke pomoći.
<b>VREMENIK</b>	Od rujna 2023. godine do lipnja 2024. godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir, flomasteri, markeri, boja za printer, toner za fotokopirni aparat, boja za printer fascikle i drugi materijal za provedbu programa.
<b>NAČINI VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje realizacije planiranih predavanja</li> </ul>

	<p>i radionica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje rezultata provedenih programi pomoći učenicima u riziku</li> <li>• smanjenje broja djece u riziku od poremećaja u ponašanju i ovisnosti</li> <li>• senzibiliziranost i spremnost nastavnika i stručnih suradnika za rad na prevenciji ovisnosti kod djece i mlađih</li> </ul>
--	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>PROGRAM PREVENCije NASILJA MEЂU DJECOM</b>
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	A. Ercegović/ J. Vlajić
<b>IZVRŠITELJ POSLOVA</b>	A. Ercegović, J. Vlajić, ostali članovi stručno razvojne službe, učitelji, ostalo školsko osoblje
<b>SURADNICI U PROVEDBI</b>	Stručno-razvojna služba Ministarstvo znanosti i obrazovanja Agencija za odgoj i obrazovanje Policijска uprava zadarska Služba školske medicine (Zavod za javno zdravstvo) Centar za socijalnu skrb i te ostale institucije lokalne zajednice koje skrbe o djeci
<b>CILJEVI</b>	Prevencija svih oblika vršnjačkog nasilja među djecom. Edukacija svih uključenih u odgoj i obrazovanje djece i mlađih. Senzibilizacija ukupnog okruženja za problem vršnjačkog nasilja, pružanje sustavne pomoći žrtvama i počiniteljima nasilja, znanstveno praćenje tematike među mlađima, poučavanje najučinkovitijim metodama suočavanja s nasiljem. Edukacija o svim vrstama nasilja s posebnim naglaskom i na <i>cyberbullying</i> . Edukacija o odgovornom ponašanju na internetu i društvenim mrežama te pravovremenom prepoznavanju nasilja te ispravnom djelovanju.
<b>NAMJENA</b>	Učenici od 1. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice za učenike, roditelje i djelatnike škole, individualni i grupni savjetodavni razgovori, uključivanje u projekte koje organizira šira lokalna zajednica, a koje imaju za cilj prevenciju vršnjačkog nasilja (npr. obilježavanja Dana ružičastih majica, Dan sigurnijeg interneta).
<b>VREMENIK</b>	Od rujna 2023. godine do lipnja 2024. godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir, flomasteri, markeri, boja za printer, toner za fotokopirni aparat, samostojeći pano, «sandučić povjerenja» i drugi materijal za provedbu programa.
<b>NAČINI VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• procjena spremnosti učenika za drugačije ponašanje u konfliktnim situacijama i u situacijama kada se osjećaju ugroženi od</li> </ul>

	<p>drugih učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• procjena (učenika i roditelja) o sigurnosti učenika u školskoj sredini i u virtualnom okruženju</li> <li>• broj učenika uključenih u individualni rad i aktivnosti vezane uz program</li> <li>• spremnost nastavnika za poduzimanje adekvatnih mjera intervencije u slučaju nasilja među učenicima</li> </ul>
--	--

## 10. MEĐUPREDMETNE TEME

**Međupredmetne teme propisana su po ciklusima i obuhvaćaju više godina učenja:**

1. ciklus (1. i 2. razred osnovne škole)
2. ciklus (3., 4. i 5. razred osnovne škole)
3. ciklus (6., 7. i 8. razred osnovne škole)

U okviru međupredmetnog kurikuluma odgojno-obrazovna očekivanja određena su u trim domenama

### **1.Građanski odgoj i obrazovanje**

Međupredmetna je tema čija je svrha osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Učenje i poučavanje Građanskog odgoja i obrazovanja prepostavlja podjednaku zastupljenost sadržaja svih domena, raspoređenih u odgojno-obrazovne cikluse.

Vremenski okviri za učenje i poučavanje nisu određeni završetkom pojedinoga razreda, već ciklusima.

Prvi i drugi obrazovni ciklus usmjeren je na razvijanje pripadnosti razrednoj i školskoj demokratskoj zajednici, na upoznavanje dječjih i ljudskih prava i djelovanje u skladu s njima te na razvijanje odgovornog odnosa prema imovini i financijama..

Posebnosti Građanskoga odgoja i obrazovanja su korištenje metoda suradničkoga i iskustvenoga učenja te učenje izvan škole. Suradničkim učenjem učenici razvijaju vještine potrebne za suradnju u svim aspektima života

Za učenike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama (učenici s teškoćama i daroviti učenici) usmjereno na učenika. Osobitosti/teškoće učenika zahtijevaju njima sukladne individualizirane/diferencirane postupke, ciljeve učenja, razinu usvojenosti odgojno-obrazovnog ishoda, opseg i dubinu sadržaja učenja, strategije i aktivnosti poučavanja kojima se žele ostvariti postavljeni ciljevi te načini vrednovanja i ocjenjivanja ostvarenih postignuća.

Sva očekivanja će se realizirati u okviru godišnjeg izvedbenog kurikuluma u pojedinim predmetnih kurikulumima tijekom školske godine, sata razrednika( tijekom svih ciklusa),Vijeću učenika te kroz kulturnu i javnu djelatnost(obilježavanje Dan ljudskih prava, Dan sjećanja na Vukovar i sl

## **2.Zdravlje**

Svrha je učenja i poučavanja međupredmetne teme Zdravlje (zdr) stjecanje znanja i vještina te razvijanje pozitivnoga stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja kako bi se omogućilo postizanje poželjnih tjelesnih, duševnih i društvenih potencijala učenika te njihovo osposobljavanje da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju.

Domene (organizacijska područja/tematske cjeline) u organizaciji kurikuluma međupredmetne teme Zdravlje su:tjelesno zdravlje, mentalno i socijalno zdravlje,pomoći i samopomoći.

Sva očekivanja će se realizirati u okviru godišnjeg izvedbenog kurikuluma pojedinih predmetnih kurikulumima tijekom školske godine, sata razrednika( tijekom svih ciklusa), u suradnji s timom školske medicine,kroz izvannastavne aktivnosti, te u suradnji sa školskim pedagogom kroz školski preventivni program.

## **3. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije za osnovne i srednje škole**

Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije obuhvaća učinkovito, primjерено, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja.

Ciljevi učenja i poučavanja ove teme osigurati djeci, mладима и учителјима prilike u kojima će: primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju

učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju informirano i kritički vrednovati i odabrat tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi upravljati informacijama u digitalnome okružju stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija.

Primjena ove teme je u svim predmetnim kurikulumima, njezin izrazit naglasak na povezivanju različitih područja, predmeta i tema osigurava dodatnu mogućnost razvoja za svu djecu i mlade.

Četiri domene ove međupredmetne teme međusobno su povezane te se nadograđuju jedna na drugu kako bi djeci i mladima osigurale sustavni razvoj opće digitalne pismenosti. Domene se lako mogu povezati sa sadržajima različitih predmetnih područja i ostalim međupredmetnim temama. U nekim se sastavnica preklapaju, no svaka domena ima svoje osobitosti i utječe na razvoj specifičnih znanja, vještina i stavova povezanih s uporabom IKT-a. One su:

- A. Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a
- B. Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju
- C. Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju
- D. Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju.

#### **4.Učiti i kako učiti**

Učiti kako učiti jedna je od takvih kompetencija koja omogućuje cjeloživotno učenje u različitim okruženjima. Ona obuhvaća sposobnost organiziranja i reguliranja svojeg učenja, pojedinačno i u skupinama. Osnovni je odgojno-obrazovni cilj učenja i poučavanja međupredmetne teme Učiti kako učiti u učenika razviti aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima.

Kurikulum međupredmetne teme *Učiti kako učiti* organiziran je u četiri domene: 1. Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama, 2. Upravljanje svojim učenjem, 3. Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju i 4. Stvaranje okružja za učenje.

čekivanje će sea ostvarivati u svakom predmetu, svakodnevno, učenjem i poučavanjem, tijekom redovite nastave, ali izvannastavnim, izvanučioničkim aktivnostima, u suradnji sa školskim knjižničarom i drugim ustanovama.

#### **5.Održivi razvoj**

Odgojno-obrazovni ciljevi učenja i poučavanja jesu:

1. stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost.
2. promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema.
3. razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi.

4. aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici.

5. poticanje razmišljanja orientiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.

Domene su oblikovane na takvoj razini općenitosti koja omogućuje obuhvaćanje temeljnih područja međupredmetne teme Održivi razvoj.

Ostvarenost odgojno-obrazovnih očekivanja u međupredmetnoj temi Održivi razvoj vrednovat će se u okviru nastavnih predmeta i u okviru kurikuluma škole.

Uz ostvarivanje međupredmetne teme u sklopu različitih nastavnih predmeta, odnosno integrirano, neke će se aktivnosti ostvariti na satima razrednika ili projektno, u sklopu kurikuluma škole

## **6. Poduzetništvo**

Odgojno-obrazovni ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme Poduzetništvo upotpunjuju se sa sadržajima ostalih međupredmetnih tema. Kurikulum međupredmetne teme Poduzetništvo ostvaruje se u tri domene: promišljaj poduzetnički, djeluj poduzetnički, ekonomski i finacijska pismenost.

Kroz međupredmetnu temu učenici će:

razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti, razumjeti ekonomsko okružje, razviti sposobnost samoprocjene i kritičkoga mišljenja, definiranja i rješavanja problema; razlikovati i istraživati pojedina zanimanja; usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje integrirano kroz sve nastavne predmeta, izvannastavne i izvanučioničke aktivnosti i sat razrednika

## **7. Osobni i socijalni razvoj**

Odgojno –obrazovni ciljevi učenja i poučavanja razvijanje slike o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvatanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvatanje različitosti, socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada

Polazište domena međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj utemeljeno je na potrebi prepoznavanja i kritičke procjene osobne i društvene vrijednosti kao bitnih činitelja koji utječu na mišljenje i djelovanje, razvijanja odgovornosti za vlastito ponašanje i život, pozitivnoga odnosa prema drugima i konstruktivnoga sudjelovanja u društvenom životu.

U svim se domenama razvijaju sposobnosti potrebne za izražavanje i zadovoljavanje vlastitih potreba i sklonosti, procjenu vlastitih sposobnosti, donošenje odluka i suradnju. Integrirano u kurikulum svih predmeta, satova razrednika, međupredmetnih tema Zdravlje i Održivi razvoj.

## **11. ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE I BRIGA O VIZUALNOM IDENTITETU ŠKOLE**

O estetskom/ekološkom uređenju i vizualnom identitetu škole brine Povjerenstvo koje čine:

Ravnateljica Slavica Miočić

voditeljica Povjerenstva: Klara Ralica

vjeroučiteljica: Zorka Vuletić

vjeroučitelj: Damir Benić

**ISHOD AKTIVNOSTI:** poticanje i razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja, razvoj vizualne percepcije, kreativnosti u korištenju likovnih tehnika, konceptualnog razmišljanja prilikom stvaranja vizualnog sadržaja prezentacijskog tipa (izložbe)

**NAMJENA AKTIVNOSTI PROGRAMA:** podizanje sinergije zajedničkog djelovanja učenika, učitelja i roditelja, a time i briga za materijalnu i društvenu vrijednost škole, razvijanje svjesnosti o značenju kulturnog i umjetničkog identiteta

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Učitelji, učenici, voditelji aktivnosti Klara Ralica (3sata) / Zorka Vuletić (2 sata), Damir Benić (2sata) / učitelji RN-voditelji likovnih radionica.

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:** uređenje školskog prostora

- izlaganje učeničkih radova
- akcije uređenja školskog prostora
- izrada amblema, likovnih rješenja za web škole

Oslikavanje zidova u školi započeto 2020. godine sa prijedlozima kvalitetnih skica i kvalitetnom izvedbom nadarenih učenika.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** tijekom nastavne godine.

**TROŠKOVNIK:** Na teret škole – hamer, kolaž, ljepilo, flomasteri, tempere, akrilne boje, tempere (300 eura).

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:** samovrednovanje

- prijava uspješnih učenika na likovne i umjetničke natječaje, uključivanje uspješnih učeničkih radova u umjetničke i edukacijske platforme

## **12. BRIGA ZA OKOLIŠ I ZA ŠKOLSKI VOĆNJAK**

**CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:** Stvoriti ugodno okruženje, razvijati naviku čuvanja okoliša, ne bacati smeće, razvijanje ekološke svijesti kod učenika i ljubavi za prirodom, učenje o uzgoju i njegovanju voćnjaka.

**NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA:** Poticati učenike da im briga za okoliš postane način života.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** učiteljica Sandra Nikolić Kajtez, učenici, učitelji, roditelji, tehničko osoblje.

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:** Čišćenje školskog dvorišta, okopavanje i polijevanje cvijeća, sudjelovanje u akciji čišćenja mjesta, njegovanje školskog voćnjaka.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Tijekom nastavne godine.

**TROŠKOVNIK:** Na teret škole – Županija; nabava sadnica, zemlje, pribora.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:** Vizualni doživljaj – ljepše i urednije školsko okruženje, rezultati natječaja.

### **13.ŠKOLSKI PROJEKTI U ŠK.GOD. 2023/2024.**

Školski projekt je timsko provođenje određenih aktivnosti u svrhu postizanja zadanih ciljeva. Svrha mu je međusobna povezanost i suradnja, širenje primjera dobre prakse, doprinos rezulta projekta profesionalnom ugledu škole.

Formula kvalitetnog školskog projekta je dobro osmišljena projektna tema, odabранo vremensko razdoblje, timski rad i jasno definirani projektni zadaci i projektne aktivnosti. Školski projekt se provodi u sljedećim etapama: planiranje, provedba, evaluacija i diseminacija. Učenici rado sudjeluju u projektnim aktivnostima koje im pomažu u lakšem učenju nastavnih sadžaja različitih nastavnih predmeta.

Školski projekt kao suvremeni oblik učenja može koristiti kvalitetnom međupremetnom povezivanju osobito u predmetnoj nastavi. Učitelji uključeni u projekt povezuju nastavne sadržaje različitih nastavnih predmeta u jednu cjelinu. To omogućuje učenicima da u određenom vremenskom periodu uče nastavne sadržaje različitih nastavnih predmeta kroz cjelovitu projektnu aktivnost.

AKTIVNOST I	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACI JE	VREMENIK	TROŠKOV NIK	NAČIN VREDNOVANJA
Glazbom kroz osjećaje“	Cilj projekta je istražiti kako djeca doživljavaju vezu između glazbe i slike (fotografije), te potaknuti učenike da razgovaraju o svojim osjećajima	Aktiv glazbene kulture	Na satu glazbene kulture	Učenici 7 i 8 razreda. Studeni 2023.	Nema troškova	Praćenje učenikova rada i napredovanja
Svjetski Dan glazbe	Razvijanje ljubavi prema glazbi i pjevanju	Aktiv glazbene kulture	Na satu glazbene kulture	21.lipnja 2023.	Po potrebi	Analiza tijeka aktivnosti

Liga općeg znanja	Poticanje opće kulture znanja kod učenika	Svi aktivni	Tijekom svakog mjeseca, finalni dan za dan škole	Učenici od 5. do 8. razreda	Troškovi za nagrade	Analiza tijeka aktivnosti
<b>„Slikanje osjeta“</b>	Cilj projekta je da učenici nešto „nevidljivo“ poput različitih osjeta pokušaju vizualizirati koristeći svoju maštu i instikt koji ih navodi na odabir boje i tehnike.	Aktiv likovne kulture	Na satu likovne kulture	Učenici, listopad 2023.	Nema troškova	Praćenje učenikova rada i napredovanja
<b>Projekt „glazba“</b>	Cilj ovog projekta je potaknuti djecu da istražuju različite žanrove glazbe i poticaj na to da uživaju u slušanju glazbe i nadahnuti ih na stvaranje osobnog ukusa i doživljaja prema određenoj glazbi. – 5. mjesec	Aktiv likovne kulture	Na satu likovne kulture	Učenici, svibanj 2024.	Nema troškova	Praćenje učenikova rada i napredovanja
<b>-Projekt „reprodukacija umjetničkih djela“</b>	Učenici rade različite reprodukcije umjetničkih djela poznatih hrvatskih i svjetskih umjetnika. Cilj ovog projekta je učenike uvesti u svetove različitih kultura, nadahnuti ih i otvoriti im mogućnost stvaranja osobnih svjetova tj. vlastitih stvarnosti za sebe. - kroz cijelu godinu	Aktiv likovne kulture	Na satu likovne kulture	Učenici, tijekom šk. god 2023.2024	Nema troškova	Praćenje učenikova rada i napredovanja
<b>Ekološki otisak</b>	Upoznati se pojmom ekološki otisak,potaknuti kološku svijest učenika i njihovo razumijevanje važnosti održivog razvoja.	Prirodni aktiv i aktiv matematike,fizi ke i inforamtike,učenici 6ab	provjerava nje svog utjecaja na okoliš, izmjeriti svojekološki otisak i otisak svojeg domaćinstva.	tijekom 2023./2024. (svibanj)	Nema troškova	evaluacija, izrada plakata ili prezentacije, potrošnje pojedinih resursa kroz grafikone
<b>Eko projektni dan- radionica Rosalind Franklin</b>	Spoznati važnost genetike, kakofunkcionira rendgen, tko je bila Rosalind Franklin, važnost molekule DNA	prirodni aktiv	krozdržan uradioniku pogrupama izraditi niz aktivnosti tako da svaka grupa predstavi svoj uradak i nauči drugu grupu o svome istraživanju .(1. Život i djelo Rosalind Franklin,2. Rendgenske zrake,3. Izolacija molekule DNA – pokus, 4. Izrada modela	tijekom 2023./2024.	Nema troškova	evaluacija, izrada prezentacije, izvođenje jednostavnih ili složenijih materijala

			molekule DNA			
<b>Božićna kemija</b>	Određivanje masnog udjela pojedinih sastojaka u pripremljenim božićnim kolačima	Učiteljica kemije Marija Barišić Vidaković, učenici 8. razreda	Na satu kemije	Prosinac, 2023.	Nema troškova	Praćenje učenikova rada i napredovanja
<b>Djevojčice u STEMU</b>	Pobuđivanje ljubavi prema prirodnim znanostima i razvijanje kompetencija 21. stoljeća	Prirodni aktiv i aktiv matematike,fizi ke i inforamtike	Na satovima	8.3.2024	Nema troškova	Praćenje učenikova rada i napredovanja
<b>„MAMA BUDI ZDRAVARUŽIČ ASTI LISTOPAD-</b>	Podizanje razine svijesti o prevenciji raka dojke u žena	Prirodni aktiv	Predavanje na SRZ	listopad,2023.	Nema troškova	Praćenje učenikova rada i napredovanja
<b>Kultura sjećanja</b>	Obilježavanje i prisjećanje na sve žrtve režima prošlosti	Učitelj povijesti Mateo Čurčija, učenici 7-8 razreda	Dolazak projektne grupe u našu školu te njihov program	nekoliko školskih sati / šk. God 2023/2024.	Nema troškova	Praćenje učenikova rada i napredovanja
<b>Europski dan jezika</b>	Razvijanje multikulturalnosti i tolerancije,osvješćivanje važnosti stranih jezika	Učitelji hrv.jezika,učitelj a stranihjezika i šk.knjžničarka, učenici	Istraživanje ,korištenje rječnika,tim ski rad, suradničko učenje	26.rujna.2023	Nema troškova	Prezentacija,recitacije,mediji, web i facebook
<b>Dan Europe</b>	Sudjelovanje u obilježavanje Dana Europe	Aktiv glazb.kulture,aktiv hrv. Jezika i stranih jezika,aktiv povijesti, geografije,učeni ci	Mini projekt	Svibanj,2024	Uredski pribor	Edukacija,evaluacija
<b>Filmska projekcija</b>	Učenje jezika preko filmskog medija,razvijanje vještine slušanja,kulturno ponašanje	Aktivi krv.jezika.knjižn ičarka,aktiv rn,aktiv povijesti, geografije i vjeronomaka,uče nici	Gledanje filmova	Tijekom šk.god. 2023./2024	Nema troškova	Praćenje ponašanja
<b>Mjesec hrvatske knjige</b>	Poticanje učenika na čitanje	Aktiv hrvatskog jezika, šk. knjžničarka, aktiv RN i aktiv lik.kulture,učeni ci	Izrada panoa	15.listopada do 15. studenog 2023.	Nema troškova	Učenici potaknuti na čitanje i djeljenje knjiga

<b>Međunarodni dan broja Pi</b>	Obilježiti međunarodni dan broja Pi kroz kvizove, zadatke i istraživanje	Aktiv krvatskog jezika i aktiv fizike,matekatike,informatike	Kvizovi,izrada plakata i prezentacija	Ožujak,2024	Troškovi papira,tone ra flomasteri	Grupni rad
<b>Večer matematike</b>	Popularizacija matematike te poticajućenika za nastavak matematičkog obrazovanja	Aktiv fizike,matekatike,informatike aktiv RN,učenici	Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici	Prosinac,2023	Troškovi papira,tone ra flomasteri	Grupni rad
<b>Klokani bez granica</b>	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa	Aktiv fizike,matekatike,informatike aktiv RN,učenici	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika-natjecatelja .Prikupljena sredstva koriste se za organizaciju pripremu i simbolične poklone	Ožujak,2024.	Nema troškova	Individualni rad
<b>Finansijska pismenost</b>	Usvajanjem elementarne ekonomske i finansijske pismenosti učenik će steći osnovna znanja i vještine potrebne za uključivanje u svijet rada i	Aktiv fizike,matematike,informatike	On line natjecanje	veljača.2024	Nema troškova	On line natjecanje
<b>eTwinning projekte</b>	Popularizacija matematike. Obogaćivanje iskustva učenika i učitelja suradnjom sa drugim školama. Animacija učenika koji su više zainteresirani za umjetnost nego za matematiku. Cilj projekta je potaknuti učenike na kreativno izražavanje – glavni je zadatak da učenici predstave matematiku i predmet njenog proučavanja na duhovit i originalan način te da na taj način pokušaju matematiku približiti i svima drugima. Pritom se matematika povezuje s drugim područjima – likovnim stvaralaštvom, medijskom kulturom i informatikom.	Učitelji matematike u suradnji sa učiteljima fizike, informatike, hrvatskog jezika, likovne kulture, učitelji razredne nastave	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti , izrađivati strip ili karikaturu ručno ili u odabranom digitalnom alatu.	veljača do svibanj 2024.	Nema troškova	Strip regionovizija i Karikatura regionoviziji Eurosingu, tj. uključuju se škole, tj učenici
<b>Festival znanosti</b>	Popularizacija znanosti kroz idređenu temu	Svi aktivni	Skup radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema znanosti	Travanj,2024	Potrošni materijal	Grupni rad
<b>Tjedan sigurnijeg</b>	stjecanje znanja o sigurnom korištenju Interneta	Aktiv fizike,matematika	Radionice, edukativna	Veljača,2024.	Potrošni materijal	analiza, anketni upitnici, sociometrija,

<b>interneta</b>	-Razvijanje svijesti o potrebi edukacije učenika i roditelj	ke,informatike učenici pedagog,psiholog	predavanja			fotografije
<b>Olimpijski dan</b>	Razvijanje športskih aktivnosti i natjecateljskog duha kod učenika	Aktiv razredne nastave,učenici	Na satu TZK	rujan,2023	Nema troškova	Natjecanjem do pobjede
<b>Maškare</b>	Očuvanje kulturne baštine i tradicije	Aktiv razredne nastave,učenici	U suradnji sa općinom Gračac biranje najuspješnijih maski.	Veljača,2024	Troškovi izrade maski snose roditelji	Sudjelovanje u aktivnostima U lokanoj zajednici, pojavljivanje u medijima stanicama
<b>Dani kruha</b>	Razvijanje poštovanja prema okolišu,zahvalnost za plodove koje nam zemlja daje	Svi učitelji i učenici	Izložba učeničkih radova, pekarskih proizvoda	Tijekom listopada, 2023	Troškovi snose roditelji	Izložba plodova jeseni kao i prigodnih proizvoda
<b>Gračac čita</b>	Aktivnost poticanja čitanja. Natjecanje u interpretativnom čitanju.	GKG, učitelji HJ, učenici,aktiv razredne nastave	čitanje i predstavljanje pročitanih djela; natjecanje	ožujak ili travanj, 2024.	nema troškova	Praćenje učenikova rada, kreativnosti i ustrajnosti u radu. Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.



## PROJEKT-PODUZMI

### ***Unaprjeđenje vještina i kompetencija učitelja i drugih odgojno- obrazovnih radnika u osnovnoškolskom sustavu odgoja i obrazovanja***

Od 01.06.2022. započela je provedba projekta ‘PODUZMI’ financiranog u okviru programa „Lokalni razvoj i smanjenje siromaštva“ koji čini diofinancijskih mehanizama EGP-a i Kraljevine Norveške. Ukupna vrijednost projekta je 198.923,57 EUR (1.502.569,18 HRK). Intenzitet potpore iznosi 100% (donatorska sredstva 85% te 15% sredstvadržavnog proračuna Republike Hrvatske).

Projekt PODUZMI ima za cilj razraditi model podučavanja baziran na podizanju kreativnosti i poduzetničkog razmišljanja u kontekstu ruralne zajednice i u cilju održivog korištenja lokalnih resursa u poduzetničke svrhe. Projekt će potaknuti kreativnost, svijest o poduzetništvu i dugoročno stvoriti održiva radna mjesta u ruralnim sredinama povećavajući poduzetnički potencijal deprivirane lokalne zajednice. Nositelj projekta je Ustanova za razvoj kompetencija, inovacija i specijalizacije Zadarske županije INOVAcija, a

partneri: O.Š. Nikole Tesle Gračac, Sveučilište u Zadru te norveški partner Vincolnnovation AS.

Planirano trajanje provedbe je do 30.studenog 2023.

Kroz projekt se izrađuje novi model podučavanja o poduzetništvu, a koji je prvenstveno namijenjen učiteljima osnovnih škola u gospodarski depriviranim i ruralnim područjima. Izrada modela podučavanja bazira će se na podizanju kreativnosti i poduzetničkog razmišljanja, uz preuzimanje najboljih norveških praksi. U ovu svrhu planirano je i studijsko putovanje u Norvešku, te su od 26.-30. listopada 2022.dvije predstavnice Ustanove

Inovacija,dvije profesorice sa Sveučilišta iz Zadra, te dvije profesorice OŠ Nikole Tesle posjetili Oslo s ciljem upoznavanja najboljih praksi na licu mjesta i transfera istih u izradu novog modela.

Temeljem novog modela podučavanja u poduzetništvu namijenjenog učiteljima osnovnih škola razvijenog u sklopu Aktivnosti 1, u sklopu Aktivnosti 2 projekta PODUZMI proveden je PILOT PROJEKT u OŠ NikoleTesle u Gračacu.

Implementacija pilot programa za aktivno podučavanje u poduzetništvu namijenjenog učiteljima osnovnih škola specifino za gospodarski deprivirana i ruralna područja uključuje i posebne programe za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama.

Stručnjaci Sveučilišta u Zadru tijekom lipnja 2023. proveli su stručno usavršavanje nastavnika kroz seriju predavanja i radionica posvećenih primjeni suvremenih inovativnih metoda rada u nastavnom i školskom radu kroz tri tematska modula,odnosno tri ciklusa:

U samom programu stručnog usavršavanja sudjelovalo je 24 odgojno-obrazovnih djelatnika što je ukupno 9 djelatnika više nego što je inicijalno planirano.

Za podučavanje o poduzetništvu preuređit će se i opremit prostor školske knjižnice neophodnom te nužnom opremom za provedbu stručnog usavršavanja i nastavak implementiranja programa (namještaj, priručnici, didaktičke igre).

#### **14. PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNIH I JAVNIH DJELATNOSTI ŠKOLE**

MJESEC	SADRŽAJI	VRIJEME	NOSITELJI REALIZACIJE

<b>rujan</b>	Prvašići u prometu	Po dogovoru u rujnu 2023.	MUP, učiteljica 1.-ih razreda, pedagogica
<b>listopad</b>	Svjetski Dan učitelja	05.10. 2023. (četvrtak)	Svi učitelji i nastavnici škole
<b>listopad</b>	Obilježavanje Dana kruha i blagoslov u školi	Po dogovoru u 10 mjesecu 2023.	Vjeroučitelji, učenici, svećenik, učitelji RN i PN
<b>studen</b> i	Dan sjećanja na Vukovar	17. i 18.11.2023. (obilježit će se u petak, 17.11.)	Stručni suradnici, učitelj povijesti Mateo Ćurčija, vjeroučiteljica, učenici
<b>prosinac</b>	Večer matematike	1.12.2023. (petak)	Učitelji matematike, učenici
<b>prosinac</b>	Sveti Nikola	6.12.2023. (srijeda)	Pedagoginja, učitelji razredne nastave , učenici
<b>prosinac</b>	Božićni sajam	12. mjesec 2023.	Ravnateljica, voditelji likovno kreativne grupe, knjižničarka, zadruga, eko skupina, mladi tehničari, članovi modelarstva
<b>siječanj</b>	Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta	27.01.2024. (obilježit će se u petak, 26.01.)	Učitelj povijesti, učenici, pedagogica
<b>veljača</b>	Dan sigurnijeg interneta	7.02.2024. (srijeda)	Učiteljice informatike, stručni suradnici, članovi Volonterskog kluba, Zadar
<b>veljača</b>	Valentinovo	14.02.2024. (srijeda)	Razrednici, razredni učitelji, učenici, vjeroučiteljica, učiteljica likovne kulture
<b>veljača</b>	Dan ružičastih majica	17. 02.2024. (obilježit će se 16.02., petak)	Ravnateljica, stručni suradnici, razrednici i učenici
<b>ožujak</b>	Međunarodni dan žena	8. 03.2024. (četvrtak)	Članovi i voditelji likovne grupe i estetskog uređenja, knjižničarka, učitelji, učenici, pedagoginja
<b>ožujak</b>	Međunarodni kviz; Klokan bez granica	Po dogovoru u 3. mjesecu	Učenici od 2. do 8. razreda, učitelji matematike, razredni učitelji

<b><i>ožujak</i></b>	Dan broja PI	14.03.2024. (srijeda)	Matematička skupina, učitelji matematike
<b><i>ožujak</i></b>	Veliki Tjedan – izložba pisanica, Uređenje panoa	25.-28.3.2023. (od ponedjeljka do srijede)	Vjeroučitelji, učitelj likovne kulture, učenici likovne grupe, grupa za estetsko uređenje škole, knjižničarka, pedagogica
<b><i>travanj</i></b>	Dan planeta zemlje	22.4.2024. (ponedjeljak)	Članovi i voditelji eko skupine
<b><i>travanj</i></b>	DAN ŠKOLE	21.4.2024.( obilježit će se petak, 19.04.)	Svi učenici i djelatnici škole
<b><i>svibanj</i></b>	Tjedan kviza, Festival znanosti	Od 6. do 10. 05. 2024.	Članovi i voditelji raznih izvannastavnih aktivnosti. Učitelji matematike i fizike
<b><i>svibanj</i></b>	Majčin dan	13.05.2024. (ponedjeljak)	Razredni učitelji i učenici, stručni suradnici, vjeroučitelji
<b><i>svibanj</i></b>	Izleti	Tijekom svibnja	Razrednici, učenici, roditelji, ravnateljica, turističke agencije
<b><i>lipanj</i></b>	Završetak nastavne godine; zabava, sport	21.06. 2024.(petak)	Učitelj TZK-a, glazbene kulture, članovi zbora i svi ostali učitelji i učenici
<b><i>lipanj</i></b>	Oproštaj s učenicima 8. r.	Krajem 6.mjeseca 2024.	Razrednici 8.ih razreda, ravnateljica, stručni suradnici, predmetni učitelji

Na temelju članka 118. st. 2. al. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152/14 7/17,68/18 98/19 i 64/20 ) i čl. 58 Statuta Osnovne škole, Školski odbor na prijedlog ravnatelja škole donosi Školski kurikul za školsku godinu 2023./2024.na sjednici Školskog odbora koja je održan30.rujna 2023.godine

Predsjednica Školskog odbora

---

Zorka Vučetić, vjeroučitelj

Ravnateljica

---

Slavica Miočić, dipl.ing.



**REPUBLIKA HRVATSKA**  
**OSNOVNA ŠKOLA NIKOLE TESLE GRAČAC**  
Školska 12, 23440 Gračac  
KLASA: 011-03/23-03/9  
URBROJ: 2198-1-28-23-1  
Gračac, 6. listopada 2023.g.

