



REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA NIKOLE TESLE GRAČAC
Školska 12, 23440 Gračac
KLASA: 011-03/24-02/3
URBROJ: 2198-1-28-24-1
Gračac, 30. rujna 2024.g.



OŠ Nikole Tesle Gračac

ŠKOLSKI KURIKUL

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

rujan
2024.

SADRŽAJ

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

NAČELA I VRIJEDNOSTI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

1. RAZREDNA NASTAVA

1.1. Dopunska nastava.....	5
1.2. Dodatna nastava.....	7
1.3. Izvannastavne aktivnosti.....	11
1.3.1. Sportska radionica Loptica.....	11
1.3.2. Mali nogometaši.....	12
1.3.3. Domaćinstvo.....	12
1.3.4. Čitanje i ilustriranje bajki/basni srpskih naroda	13
1.3.5. Mali informatičari	14
1.3.6. Mali matematičari.....	14
1.3.7. English club.....	15
1.4. Izvanučionička nastava.....	16
1.5. Terenska nastava.....	17
1.6. Poludnevni, jednodnevni i višednevni izleti.....	17

2. PREDMETNA NASTAVA

2.1. Dopunska nastava.....	18
2.2. Dodatna nastava.....	24
2.3. Izvannastavne aktivnosti.....	35
2.3.1. Likovna skupina.....	35
2.3.2. Zadruga-Cerovac.....	36
2.3.3. Matematički-fizički klub.....	37
2.3.4. Modelarstvo.....	39
2.3.5. Klub mladih tehničara.....	39
2.3.6. Mladi informatičari	40
2.3.7. IKT.....	41
2.3.8. Likovna radionica II.....	42
2.3.9. Stolni tenis.....	43
2.3.10. Njemačka igraonica.....	43
2.3.11. Školski sportski klub.....	44
2.3.12. Nogomet.....	44
2.3.13. Odbojka	45
2.3.14. Sportska grupa FUTSAL.....	45
2.4. Izborna nastava.....	46

3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	50
--------------------------------	----

4. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	52
5. ODGOJNO-OBRAZOVNA DJELATNOST STRUČNOG SURADNIKA-ŠKOLSKI KNJIŽNIČAR.....	53
6. ODGOJNO-OBRAZOVNA DJELATNOST STRUČNOG SURADNIKA-PEDAGOGA.....	54
6.1.1 Učimo uspješnije učiti.....	55
6.1.2. Profesionalno orijentacija.....	55
6.1.3. Odgoj za volontiranje i humanitarni rad.....	56
6.1.4. Vijeće učenika.....	57
6.1.5. Osmišljavanje slobodnog vremena učenika putnika.....	58
8. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	58
9. MEĐUPREDMETNE TEME.....	65
10. ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE I BRIGA O VIZUALNOM IDENTITETU ŠKOLE.....	68
11. BRIGA ZA OKOLIŠ I ŠKOLSKI VOĆNJAK.....	69
12. ŠKOLSKI PROJEKTI U ŠK. GOD 2024./2025.....	69
12.1.1. Uređenje školskog igrališta.....	70
12.1.2. Školski projekti.....	71
13. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST.....	74

1. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Razvijanje vizije i misije naše škole dva su najvažnija koraka za stvaranje uspješnog školskog kurikula.

Pojam kurikul rabi se u obrazovanju upravo stoga što se njime izražava cjelokupan tijek, put do ostvarivanja postavljenih ciljeva školskog obrazovanja u nekom društvu.

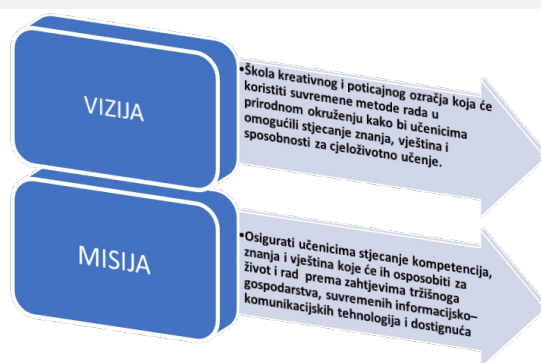
Budući da je riječ o procesu, vremenskom tijeku, trudili smo se poboljšati rad u odnosu na prethodnu godinu.

Ako smo učinili dobro, onda ovogodišnji školski kurikul daje jasan smjer razvoja ove škole.

CILJ ŠKOLE :učenici razvijenih kompetencija za cjeloživotno učenje i osobni razvoj.

VIZIJA ŠKOLE : Škola kreativnog i poticajnog ozračja koja će koristiti suvremene metode rada u prirodnom okruženju kako bi učenicima omogućili stjecanje znanja, vještina i sposobnosti za cjeloživotno učenje.

MISIJA ŠKOLE: Osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko–komunikacijskih tehnologija i dostignuća.



Svi su stručni aktivni (razredna i predmetna nastava) na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 5. rujna 2024.za šk. god. 2024./25. dobili zadatak dati prijedlog aktivnosti sukladno interesima učenika i mogućnostima škole,nakon čega se pristupilo planiranju i programiranju.

Čvrsto vjerujemo da istaknutu viziju i misiju možemo učinkovito ostvariti zalaganjem svih dionika uključenih u djelatnost naše škole.

2. VRIJEDNOST I NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

2.1. Vrijednosti

- ✓ znanje
- ✓ solidarnost
- ✓ identitet
- ✓ odgovornost
- ✓ odgoj za životne vrijednosti
- ✓ ekološki odgoj
- ✓ poduzetnički odgoj
- ✓ medijski odgoj

2.2. Načela

- ✓ visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- ✓ uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- ✓ poštovanje ljudskih prava i prava djece
- ✓ samostalnost škole – stupanj slobode u osmišljavanju aktivnosti, programa i projekata za učenike

RAZREDNA NASTAVA

1. RAZREDNA NASTAVA

1.1 DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad organizira se za učenike kojima je potrebna dodatna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih

područja, više nastavnih predmeta ili samo jednog nastavnog predmeta. Organizira se

na određeno vrijeme kad je učenicima potreban takav oblik pomoći.

HRVATSKI JEZIK II.r.

CILJ AKTIVNOSTI: Cilj je nastaviti individualni rad s učenikom koji ima prilagodbu sadržaja Matematike te s onim učenicima koji slabije usvajaju odgojno – obrazovne ishode 2. razreda, ali i s onima koji nisu dobro usvojili ishode 1. razreda, a povremeno i s ostalim učenicima kako bi dodatno vježbali i utvrdili nastavno gradivo, usvojili ishode koji im nisu dovoljno jasni ili s onim učenicima koji zbog izostanaka nisu usvojili neki odgojno – obrazovni ishod. U dopunsku nastavu Hrvatskog jezika bit će uključeni i učenici koji dobro usvajaju nastavno gradivo, ali zbog dvojezičnosti trebaju poboljšati komunikaciju na hrvatskom jeziku.

NAMJENA: Pomoći učenicima pri usvajanju znanja iz Hrvatskog jezika i Matematike, s naglaskom na čitanju, razumijevanju pročitano, pisanju rukopisnog pisma, pisanju po diktatu; računanju (ponavljanje zbrajanja i oduzimanja do 20 iz prethodnog razreda; te usvajanju množenja i dijeljenja u 2. razredu); rješavanju jednostavnih matematičkih priča i zadataka riječima; matematičkoj komunikaciji i problemskim zadacima; pritom kod njih razvijati pozitivan stav prema radnim aktivnostima, samostalnost, radne navike te ih bodriti i poticati na redoviti dopunski rad u školi, ali i na vježbanje doma; stvarati u učenika pozitivnu sliku o sebi te svijest o vlastitim mogućnostima ulaganjem truda.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Razredna učiteljica Tanja Jović (broj učenika će se naknadno utvrditi).

NAČIN REALIZACIJE: Odvijat će se jedan sat tjedno individualnim pristupom svakom učeniku, ali i radom u grupi, prema utvrđenom planu i programu, tj. kurikulumu. Učenik s poteškoćama radit će prema kurikulumu posebno kreiranom prema njegovim specifičnostima; suradnja sa stručnom službom.

VREMENIK: Jednom tjedno tijekom cijele školske godine u, a po potrebi i češće.

TROŠKOVNIK: Troškovi kopirnog papira i tonera za kopiranje nastavnih listova i kreda za vježbanje na ploči, dopunski radni materijali (nastavni listići, konkretni...)

NAČIN VREDNOVANJA: Redovito i sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća i uspjeha; redovne formativne bilješke u imeniku učenika o svim komponentama Matematike i Hrvatskog jezika, ali i redovnim formativnim bilješkama u predmetima dopunskog Hrvatskog jezika i dopunske Matematike; razgovorom s učenicima o njihovu napretku; analizom uspješno svladanih ishoda, ali i onih slabije usvojenih; poticanjem učenika na samovrednovanje te na međusobno vrednovanje; pohvalom za svaki napredak.

UČITELJICA:

<i>Razred</i>	<i>Učitelj</i>
II. a	TANJA JOVIĆ

**MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK I.,III – IV.r.
PRIRODA I DRUŠTVO**

CILJ AKTIVNOSTI: Cilj je prepoznati učenike kojima je potreban individualni rad zbog slabijeg usvajanja gradiva kako bi dodatno vježbali i utvrdili nastavno gradivo.

NAMJENA: Pomoći učenicima pri usvajanju znanja iz hrvatskog jezika, matematike i prirode i društva, pritom kod njih razvijati samostalnost, radne navike i potaknuti ih na redoviti i dopunski rad.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Razredne učiteljice (broj učenika će se naknadno utvrditi).

NAČIN REALIZACIJE: Odvijat će se jedan sat tjedno kroz individualni pristup svakom učeniku, a i rad u grupi, prema planu i programu.

VREMENIK: Jednom tjedno tijekom cijele školske godine u, a po potrebi i koji sat više.

TROŠKOVNIK: Troškovi kopirnog papira i tonera za kopiranje nastavnih listova .

NAČIN VREDNOVANJA: Redovito i sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha.

UČITELJI:

Razred	Učitelj
IV. a	Ankica Rosandić
I. a	Marija Javorović
III. a	Frane Račić
III. b	Zrinka Račić/ Martina Raboteg
II./II.	Mirjana Pualić
II./ IV.	Smiljka Rajak

1.2. DODATNA NASTAVA

Oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za natjecanja.

MATEMATIKA I i II.r

ISHOD AKTIVNOSTI: Individualni rad s učenicima koji pokazuju matematičku darovitost,

zainteresiranost , napredno znanje i znatiželju te istraživački duh.

NAMJENA: Poticati interes učenika za napredna matematička znanja, za razvoj logičkog mišljenja, kombinatorike; bržeg rješavanja složenijih problemskih zadataka, te primjene istih u svakodnevnom životu; igrati se putem matematičkih mozgalica i kvizova; koristiti digitalne platforme; osmišljavati matematičke probleme te se kreativno izražavati putem plakata, slika itd.; sudjelovati na natjecanjima.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Razredna učiteljica Tanja Jović (broj učenika će se naknadno utvrditi).

NAČIN REALIZACIJE: Prema planu i programu, individualni rad, rad u grupi, učenje kroz igru, rješavanje problemskih zadataka, radionice, suradnja s nastavnicima Matematike, stručnim suradnicima...

TROŠKOVNIK: Troškovi kopiranja materijala; dodatni materijali (dodatne nastavni listići i sl.)

NAČIN VREDNOVANJA: Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih ishoda Matematike; pohvala za uspješno riješene zadatke; nagrade u matematičkom natjecanju (Klokan).

UČITELJICA

<i>Razred</i>	<i>Učitelj</i>
II. a	Tanja Jović

HRVATSKI JEZIK I-II.r.

ISHOD AKTIVNOSTI:

Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više; rad s učenicima koji imaju izražene jezične, književno – umjetničke sklonosti i talente te koji su maštoviti i kreativni u pisanju, izražavanju i glumi.

NAMJENA: Proširivati jezična i književno - umjetnička znanja i vještine u učenika, poticati darovite učenike na daljnjem razvijanju talenata, razvijati ljubav prema svom jeziku; poticati učenike na čitanje književnih djela u skladu s njihovom dobi te ih poticati na izražavanje vlastitih kritičkih stavova o pročitanome, i na međusobno poštovanje u neslaganju u mišljenjima, kulturno ophođenje pri debatama i pri argumentiranju suprotnih stavova; poticati učenike na suradničko učenje, bodriti učenike na iznošenje ideja za aktivnosti; njegovati darovitost učenika za kazivanje poezije i za glumu u igrokazima i sl. ; obilježavati blagdane i važne datume različitim aktivnostima; igrati jezične kvizove i ostale jezične mozgalice u živo ili putem digitalnih platformi; sudjelovati u školskim događajima, priredbama, natjecanjima itd.; razvijati u učenika osjećaj za estetiku.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Razredna učiteljica Tanja Jović (broj učenika će se naknadno utvrditi).

NAČIN REALIZACIJE: Prema odgojno – obrazovnom kurikulumu, individualnim radom, rado u grupi, učenjem kroz igru, radom doma; suradnjom sa školskom i mjesnom knjižničarkom te stručnim suradnicima, posjetom kulturnim ustanovama, gledanjem medijskih sadržaja.

TROŠKOVNIK: Troškovi kopiranja materijala, dodatni materijali za rad.

NAČIN VREDNOVANJA: Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa; savjetovanje razgovorom s učiteljicom; samovrednovanjem i međusobnim učeničkim vrednovanjima putem savjeta, sugestija, analize uradaka; pohvalama za uspješnost u radu.

UČITELJI:

<i>Razred</i>	<i>Učitelj</i>
II.a	Tanja Jović

MATEMATIKA

ISHOD AKTIVNOSTI: Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.

NAMJENA: Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Učitelj/ ice (planirani br. učenika 10 po grupi).

NAČIN REALIZACIJE: Prema planu i programu, individualni rad, rad u grupi, učenje kroz igru, rješavanje problemskih zadataka.

TROŠKOVNIK: Troškovi kopiranja materijala.

NAČIN VRJEDNOVANJA: sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.

UČITELJI:

Razred	Učitelj
III. a	Frane Račić
III. b	Zrinka Račić/Martina Raboteg
IV. a	Ankica Rosandić
II./III.	Mirjana Pualić
I./IV	Smiljka Rajak

HRVATSKI JEZIK

ISHOD AKTIVNOSTI: Razvoj pravopisa, ljubavi prema pisanoj riječi, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.

NAMJENA: Proširivati znanja i vještine, poticanje darovitih učenika, razvijanje ljubavi prema svom jeziku.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Učitelj/ ice (planirani br. učenika 10).

NAČIN REALIZACIJE: Prema planu i programu, , individualni rad, rad u grupi, učenje kroz igru.

TROŠKOVNIK: Troškovi kopiranja materijala.

NAČIN VRJEDNOVANJA: sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa.

UČITELJI:

Razred	Učitelj
III. a	Frane Račić
III. b	Zrinka Račić/Martina Raboteg
IV. a	Ankica Rosandić
II/III.	Mirjana Pualić
I./ IV.	Smiljka Rajak

PRIRODA I DRUŠTVO
ISHOD AKTIVNOSTI: Uočiti povezanost prirode i društva sa svakodnevnim životom.
NAMJENA: Proširivati znanja i vještine, poticanje darovitih učenika, razvijanje ljubavi prema PID.
NOSITELJI AKTIVNOSTI: Učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE: Prema planu i programu, individualni rad, rad u skupinama, izlaganje, demonstracija.
TROŠKOVNIK: Troškovi potrebni za realizaciju sata planiranog prema PIP za dodatnu nastavu PID.
NAČIN VREDNOVANJA: sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa.

UČITELJI:

Razred	Učitelj
IV. a	Ankica Rosandić
I./IV.	Smiljka Rajak

1.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

1.3.1. SPORTSKA RADIONICA LOPTICA

ISHOD AKTIVNOSTI: Rad sa sportski darovitim učenicima, ali i onima koji pokazuju volju, interes i trud u sportskim aktivnostima; razvijati ljubav prema sportu, tjelovježbi, igri, druženju i prijateljstvu; razvijati pozitivnu sliku o sebi kroz sportske uspjehe te samopouzdanje i samopoštovanje, te na taj način napredovati i u drugim odgojno – obrazovnim područjima te u svakodnevnom životu; razvijati zdravstveno – higijenske navike (osobna higijena, zdrava prehrana, san, boravak na svježem zraku, odmak od sjedilačkog života i internetskoj ovisnosti, mentalno zdravlje); poticati učenike na poštivanje suigrača i pravila igre, na mirno rješavanje sukoba u igri i inače, te na suzbijanje međuvršnjačkog nasilja; usvajati sportsku kulturu; razvijati domoljublje; poticati učenike na praćenje različitih sportskih događaja u živo ili putem medija; stjecati nova znanja s područja sporta; informirati se o različitim sportskim događajima, poticati učenike i na izvanškolske sportske aktivnosti; poticati učenike na osmišljavanje natjecateljskih igara; raditi na razvoju motoričkih znanja te motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i postignuća u različitim sportskim kategorijama; razvijati specijalni faktor inteligencije, kombinatoriku, logičko mišljenje i zaključivanje, zabaviti se.

NOSITELJ: Razredna učiteljica Tanja Jović, učenici 2. A razreda ili učenici od 1.-4. razreda. (Broj učenika će se naknadno utvrditi).

NAČIN REALIZACIJE: Prema planu aktivnosti i dogovoru o terminima igranja i treniranja; natjecanjima; obilježavanjem važnih dana bitnih za fizičko, psihičko i mentalno zdravlje; suradnjom s učiteljima mlađih razreda, učiteljem TZK, stručnim suradnicima, putem natjecanja. Obilježiti: Hrvatski olimpijski dan; Međunarodni dan nenasilja – Sportom protiv nasilja; Svjetski dan mentalnog zdravlja – U zdravom tijelu zdrav duh; Međunarodni dan pješačenja /Svjetski dan čistih ruku; Međunarodni dan dječjih prava – Imamo prava na igru ; Božićne igre i ples; Valentinovo – ples; Svjetski dan zdravlja; Dani škole – sportske igre; Svjetski dan plesa; Međunarodni dan tjelesne aktivnosti; Sportske igre povodom kraja nastavne godine.

TROŠKOVNIK: Sportski rekviziti

NAČIN VREDNOVANJA: Proglašenjem pobjednika u ekipnim igrama, igrama u skupinama, igrama u parovima, samostalnim, slobodnim dječjim igrama u prirodi; nagradama za školska natjecanja, formativnim praćenjima u rubrici izvannastavnih aktivnosti; razgovorom s učenicima o uspješnosti izvedbi sportskih aktivnosti; samovrednovanjem, međusobnim vrednovanjem od strane ostalih suigrača; savjetovanjima od strane učitelja kako poboljšati tehniku izvođenja pojedinih motoričkih komponenti te ispravljanjem pogrešnih tehnika razgovorom i demonstracijom pravilne tehnike.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.

1.3.2. MALI NOGOMETAŠI

ISHOD AKTIVNOSTI: Razvijenije motoričkih sposobnosti, logičko mišljenje i zaključivanje, želja za igrom i uspjehom, želja za samostalnim dokazivanjem, poštivanje pravila igre i ponašanja.

NOSITELJ: Frane Račić, učenici 1. do 4. razreda. (bar 10 učenika).

NAČIN REALIZACIJE: Prema planu aktivnosti i dogovoru o terminima igranja i treniranja.

TROŠKOVNIK: troškova nema

NAČIN VREDNOVANJA: Igra nogometa kroz skupinu unutar ekipe, turnir učenika od 1. do 4. razreda. Proglašavanje najboljeg strijelca, najboljeg igrača te najboljeg vratara.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.

1.3.3. DOMAĆINSTVO- PŠ Srb

ISHOD AKTIVNOSTI: Naučiti učenike da samostalno borave u kućanstvu i pomažu u kućanskim poslovima, naučiti ih praktičnim vještinama koje će im koristiti u svakodnevnom životu, poticati i razvijati ljubav prema tim istim aktivnostima, razvoj kreativnosti, preciznosti, ljubavi prema prirodi i uvesti ih u područje ekologije i zaštite okoliša. Sve to izvesti kroz plan i program aktivnosti.

NAČIN REALIZACIJE: Kroz niz praktičnih aktivnosti u školi i oko škole, jedan sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine.
NOSITELJI: Učiteljice i učenici PŠ Srb.
TROŠKOVNIK: Sredstva za rad će omogućiti škola, a po potrebi donijeti učenici od kuće.
NAČIN VREDNOVANJA: Pohvala, poticaj, usmeno ili pisano vrednovanje, samovrednovanje, izvješća u vidu prezentacije ili fotografija za roditelje i školu.
VREMENIK: Jednom tjedno tijekom nastavne godine.

1.3.4.SRPSKI JEZIK ČITANJE I ILUSTRIRANJE BAJKI/ BASNI SRPSKIH AUTORA - 4. razred (PO Srb).
NOSITELJ AKTIVNOSTI: Milica Radusin/zamjena Jovana Rašeta
ISHODI:
1. Učenik govori kratke tekstove jednostavnih struktura usklađene sa svrhom govorenja (sažeto prepričava pripovjedne tekstove).
2. Učenik s razumijevanjem čita književni tekst (iskazuje i objašnjava svoja zapažanja nakon čitanja teksta te povezuje sadržaj, temu i motive s vlastitim iskustvom, odabire tekstove za razvijanje čitalačkih navika i čita ih s razumijevanjem, izražava vlastiti stav o pročitanoj djelu, čita tekstove poštujući elemente dobre dikcije standardnog srpskog jezika).
3. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu i sposobnostima (služi se zavičajnim govorom u usmenom izražavanju, koristi se jezičnim vještinama i aktivnim rječnikom srpskog jezika i zavičajnog govora primjerenog dobi, proširuje svoj razlikovni riječnik u kojemu unosi riječi na srpskom i hrvatskom standardnom jeziku, razlikuje neknjiževne riječi od jezičnog standarda).
4. Učenik razvija stav o očuvanju zavičajne baštine (izgovara i iznosi stavove o pripadanju nekom narodu, likovno oblikuje rad na zadanoj temi koristeći se različitim tehnikama i materijalima).
NAMJENA AKTIVNOSTI: razvijanje kritičkog mišljenja o pročitanoj djelu (cjelovito djelo/ odlomak), razvijanje čitalačkih navika, proširenje vokabulara riječima srpskog i hrvatskog govornog područja, potreba očuvanja nacionalnog identiteta te razvijanje svijesti za čitanje i ilustriranje/ crtanje/ slikanje djela autora s kojim dijele istu nacionalnu pripadnost
NAČIN REALIZACIJE: čitanje bajki (ili odlomaka) i basni, likovni radovi, kreativne aktivnosti, učenje o nacionalnoj književnosti kroz igru i ilustraciju
VREMENIK AKTIVNOSTI: 2 sata tjedno tijekom nastavne godine (70 sati godišnje)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: po dogovoru (npr. papir za printanje); učenici uglavnom koriste vlastiti pribor za rad
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI: usmeno provjeravanje pročitanih djela kroz igru te likovni prikaz određenog motiva/ određenih motiva iz djela

NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA: sudjelovanje na priredbama i svečanostima (izlaganje radova), slanje i objavljivanje radova u časopisu „Bijela pčela“

1.3.5.MALI INFORMATIČARI

ISHOD AKTIVNOSTI:

- Pobuditi kod učenika interes za Informatikom, timskim radom i suradničkim učenjem
- Poticati učenike na istraživanje i korištenje različitih digitalnih alata
- Razvijati logičko zaključivanje i kritičko mišljenje
- Razvijati kreativnost putem izrade različitih digitalnih sadržaja
- Razvijati samostalnost i samopouzdanje putem izlaganja i predstavljanja svojih radova
- Pobuditi kod učenika dodatan osjećaj za sigurno ponašanje na internetu

NOSITELJ: učiteljica Ivana Kralić, učenici 3.a i 3. b razreda

NAČIN REALIZACIJE: frontalni rad, demonstracija, timski rad, istraživanje, samostalni rad, izlaganje

NAMJENA AKTIVNOSTI, CIKLUS (RAZRED): promicanje digitalnog sadržaja u pozitivne svrhe, poticanje samostalnog rješavanja problema, promicanje sigurnog ponašanja na internetu
2. ciklus (3. razredi)

NAČIN VREDNOVANJA: poticanje i usmena pohvala rada , vrednovanje kroz različite kvizove i igre, opisno praćenje rada učenika

TROŠKOVNIK: toner, papir

1.3.6. MALI MATEMATIČARI

ISHOD AKTIVNOSTI: Izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom, brzo i lako rješavati složenije računske zadatke, primjeniti stečena znanja u rješavanju problemskih zadataka, logično razmišljati i zaključivati, usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu, razvijati pozitivan odnos prema matematici, steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja.

NOSITELJI: Ankica Rosandić, učenici 3 i 4.. razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja, suradničko rješavanje zadataka uz razumijevanje.

TROŠKOVNIK: Bez dodatnih troškova tijekom rada
NAČIN VREDNOVANJA: Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike, praćenje redovitosti i uspješnosti u izvršavanju dogovorenih obveza, rezultati s natjecanja.
VREMENIK: tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno. (35 sati)

1.3.7. ENGLISH CLUB
ISHODI: Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz predmetnog kurikula iz domena komunikacijska jezična kompetencija, međukulturna jezična kompetencija i samostalnost u ovladavanju jezikom - razvijanje interesa za engleski jezik i kulturu i običaje naroda engleskog govornog područja, proširivanje znanja iz engleskog jezika na zabavan način, poticanje učeničke kreativnosti, razvijanje pozitivne slike o sebi i razvijanje osjećaja za suradnju i timski rad.
NAMJENA: Za učenike 2. razreda koji iskazuju interes za nastavni predmet engleski jezik, razvijanje učeničke kreativnosti, poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u radu, razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu.
NAČIN REALIZACIJE: Različiti oblici i metode rada u manjim skupinama učenika korištenjem audio i video materijala - gledanje animiranih filmova i slušanje pjesmica na engleskom jeziku uz rješavanje interaktivnih zadataka i kvizova, igra. Učenici će aktivnosti izvršavati suradničkim radom.
VREMENIK: Dva sata tjedno tijekom nastavne godine (70 sati).
TROŠKOVNIK: Potrošni materijal (cca 20 eura)
VREDNOVANJE: Praćenje i formativno vrednovanje tijekom redovne nastave engleskog jezika.
NAČIN KORIŠTENJA: Praćenjem napredovanja, stalnom podrškom, analizom rada i zalaganja njegovati jezični osjećaj i osobnost, sudjelovanje na školskim priredbama.
NOSITELJ:

1.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole, osobito nastave PID.

Cilj izvanučioničke nastave je iskustveno učenje istraživanjem, otkrivanjem, promatranjem, aktivnim gledanjem i slušanjem, suradničkim učenjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; izvođenjem pokusa i eksperimenata kroz igru i animaciju, čime se kod učenika potiče znatiželja i radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja te se u učenika stvaraju predispozicije za razvoj sposobnosti aktivnog sudjelovanja u istraživačkim i ostalim aktivnostima izvanučioničke nastave, ali i u budućem životu i školovanju, suradničko učenje koje utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine te na uspješnije usvajanje odgojno – obrazovnih ishoda svih nastavnih predmeta; nastava je zornija, raznovrsnija, zanimljivija i bliža neposrednoj učeničkoj stvarnosti; učenici su otvoreniji za komunikaciju, stvaranje novih ideja i uradaka, u učenika se razvija maštovitost, kreativnost i motivacija za učenje.

CILJ AKTIVNOSTI: Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi; upoznavanje zavičaja (bliže i šire okoline...), promatranje godišnjih doba, biljnog i životinjskog svijeta, voda i gora; rada ljudi; razvijanje ljubavi prema prirodi te očuvanju okoliša; međupredmetna korelacija; orijentacija u prostoru.

NAMJENA: Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi, upoznavanje posebnosti zavičaja, izražavanje vlastitih dojmova o doživljenome, prepoznavanje udžbeničkih pojmova u praksi; snalaženje u prirodi, usvajanje pravila ponašanja u prirodi, novitet kao izvor pažnje i motivacije, u učenju; razvijanje ekološke svijesti; razvijanje kritičkog mišljenja, verbalno, likovno i pisano izražavanje na osnovu doživljenoga; razvijanje maštovitosti i kreativnosti u izradi projekata; poticanje poduzetništva.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učitelji razredne nastave , učenici

NAČIN REALIZACIJE: Izvanučionička nastava u prirodi, u školskom vrtu, parku i bližoj okolini škole.

TROŠKOVNIK: Ulaznice, prijevoz do odredišta.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine.

NAČIN VREDNOVANJA: Vrednovanje za učenje, vrednovanje kroz učenje i vrednovanje naučenoga; formativno i sumativno vrednovanje učeničkih izlaganja, prezentacija radova, izrađenih plakata, likovnih i literarnih radova, ali i usmenih i pisanih provjera;

samovrednovanje i međusobno suučeničko vrednovanje.

1.5. TERENSKA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI -Posjet kulturnim ustanovama i znamenitostima

- 1.razredi; Gospić, Zadar, Cerovačke špilje
- 2.razred; Gospić, Zadar, Cerovačke špilje
- 3.razred; Zadar, Nin
- 4.razred; Zadar, Nin
- PŠ Srb: Izvor rijeke Une, Cerovačke špilje, Knin
-

NAMJENA: Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o povijesti zavičaja i domovine.

NOSITELJI: Učitelji razredne nastave, razredi po dogovoru i prema financijskim mogućnostima škole, te suglasnosti roditelja da financiraju terensku nastavu.

TROŠKOVNIK: Troškove snose Zadarska županija-proračun škole i roditelji.

NACIN VREDNOVANJA: Samovrednovanje; vrednovanje za učenje; vrednovanje kroz učenje i vrednovanje naučenog putem pisanih i usmenih provjera; sumativnim i/ili formativnim bilješkama likovnih i literarnih radova, plakata, raznih projekata, prezentacija radova individualnih ili grupnih, usmenih izlaganja i analiza...

VREMENIK: u šk. god 2024./2025.

1.6. POLUDNEVNI, JEDNODNEVNI I VIŠEDNEVNI IZLETI

CILJ AKTIVNOSTI: Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja.

Vransko jezero, Šibenik-NP Krka, Ozalj	JEDNODNEVNI IZLET- 1. i 2 .razredi
--	------------------------------------

NP Plitvička jezera, ,Zagreb, Pag, Rab	JEDNODNEVNI IZLET-PŠ Srb
	VIŠEDNEVNI IZLET-PŠ Srb

Krk, Šibenik – NP Krka, Split	JEDNODNEVNI IZLET – 3.i 4. razredi
NOSITELJI: Učitelji od I do. IV. razreda, Učitelji PO Srb, turističke agencije.	
TROŠKOVNIK: Troškovi izleta prema ponudi turističkih agencija snose roditelji.	
NAČIN VREDNOVANJA: Samovrednovanje; vrednovanje za učenje; vrednovanje kroz učenje i vrednovanje naučenog putem pisanih i usmenih provjera; sumativnim i/ili formativnim bilješkama likovnih i literarnih radova, plakata, raznih projekata, prezentacija radova, individualnih ili grupnih, usmenih izlaganja i analiza...	
VREMENIK: realizacija ,ožujak,travanj,svibanj, lipanj 2025.	

PREDMETNA NASTAVA

2. PREDMETNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad organizira se za učenike kojima je potrebna dodatna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja, više nastavnih predmeta ili samo jednog nastavnog predmeta. Organizira se na određeno vrijeme kad je učenicima potreban takav oblik pomoći.

MATEMATIKA

CILJEVI:

- stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi
- postupno svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom -

- razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost
- nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu
- pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo
- usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom
- vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju
- pružiti pomoć učenicima koji imaju problema sa svladavanjem gradiva na redovnoj nastavi zbog težeg usvajanja nastavnih sadržaja ili dužeg izostanka s nastave
- uklanjati poteškoća koje onemogućuju praćenje redovnog programa
- motivirati učenike za kvalitetniji rad i bolji uspjeh

NAMJENA:

- učenicima kojima je tijekom cijele nastavne godine potrebna pomoć u svladavanju nastavnog programa kako bi postigli što bolji uspjeh
- učenicima koji zbog čestih izostanaka nisu uspjeli samostalno usvojiti određene ishode.

NOSITELJI PROGRAMA: Marijana Džidić (učenici 7.ab) 1 sat tjedno; Ružica Tulumović (učenici 5.a, 6.ab, 8.ab) 1 sat tjedno.

NAČIN REALIZACIJE:

- ponavljanje već obrađenog gradiva
- dodatni materijali
- rješavanje usmenih i pisanih zadataka
- razgovor i individualni pristup
- rad u manjoj skupini
- rad u paru

VREMENIK: tijekom nastavne godine, prilagoditi se rasporedu sati

NAČIN VREDNOVANJA:

- individualno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća u usvajanju planiranih sadržaja i vođenje bilješki u e-dnevniku

TROŠKOVNIK: Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje)

ENGLISKI JEZIK II

VODITELJ PROJEKTA: Učiteljica engleskog jezika Nada Nimac.
ISHOD PROJEKTA: Ovladati sadržajima iz Engleskog jezika u 4. i 8. razredu kako bi mogli lakše pratiti nadolazeće nastavne sadržaje.
NAMJENA: Pomoći učenicima koji slabije usvajaju sadržaje iz engleskog jezika i kojima je takav oblik pomoći potreban.
AKTIVNOSTI: Redovito praćenje rada i napredovanja učenika, individualni pristup, rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovne nastave, učenje kroz igru, suradničko učenje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI: Učiteljica Nada Nimac i učenici četvrtog i osmih razreda.
VRIJEME REALIZACIJE: Dva sata tjedno tijekom nastavne godine (2x35sati).
POTREBNI MATERIJAL: Bilježnica, udžbenik i radna bilježnica, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir.
TROŠKOVNIK: 20 eura
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: Pismeni ispiti, praktični zadaci, testovi znanja, usmeno. Redovito praćenje rada i napredovanja učenika, usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz engleskog jezika.
NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA REZULTATA: Mogućnost utjecanja na završnu ocjenu iz engleskog jezika.

ENGLESKI JEZIK II.

ISHODI:
<ul style="list-style-type: none"> • Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva engleskog jezika
NAMJENA:
Pomoć učenicima 5. 6. i 7. razreda
NOSITELJ: Lara Bartulović, učiteljica engleskog jezika
VREMENIK: 3 puta tjedno, 105 sati tijekom školske godine
TROŠKOVNIK: troškovi fotokopiranja radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: Godišnji izvještaj voditelja kroz opisno praćenje Pismeni ispiti, praktični zadaci, testovi znanja, usmeno. Redovito praćenje rada i napredovanja učenika, usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz engleskog jezika.

HRVATSKI JEZIK I.
ISHODI: ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom (stjecanje temeljnih znanja za nastavak obrazovanja)
<ul style="list-style-type: none"> • Učenik govori i razgovara o pročitanim i odslušanim tekstovima, obrazlaže značenje književnog teksta, sažima podatke u bilješke, objašnjava značenje teksta te ga povezuje sa stečenim znanjem i iskustvom. Oblikuje tekst i primjenjuje jezična znanja na oglednim i čestim primjerima te uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika.
CILJEVI:
<ul style="list-style-type: none"> • utvrditi sadržaje hrvatskog jezika koji nisu u potpunosti usvojeni redovnom nastavom • osposobljavanje za samostalan rad • motiviranje učenika za redovitije učenje • razvijanje pozitivne slike o sebi.
NAMJENA:
<ul style="list-style-type: none"> • učenicima kojima je tijekom cijele nastavne godine potrebna pomoć u savladavanju nastavnog programa kako bi postigli što bolji uspjeh • učenicima koji zbog čestih izostanaka nisu uspjeli samostalno usvojiti određene ishode.
NOSITELJ: Katarina Pleša Jakovljević i učenici (6. a i b, 8. a i b)
NAČIN REALIZACIJE I AKTIVNOSTI:
<ul style="list-style-type: none"> • ponavljanje već obrađenog gradiva • dodatni materijali

- rješavanje usmenih i pisanih zadataka
- razgovor i individualni pristup
- rad u manjoj skupini
- učenje kroz igru.

VREMENIK: 2 sata tjedno tijekom nastavne godine (po jedan sat sa šestim i jedan sat s osmim razredima)

TROŠKOVNIK: papir za fotokopiranje

VREDNOVANJE:

- praćenje postignuća učenika na satu tijekom cijele nastavne godine i vođenje bilješki u e-dnevniku
- davanje povratnih informacija o učenikovu radu i njegovu napredovanju.

HRVATSKI JEZIK II.

ISHODI:

- Učenik govori i razgovara o pročitanim i odslušanim tekstovima, obrazlaže značenje teksta, sažima podatke u bilješke, objašnjava značenje teksta te ga povezuje sa stečenim znanjem i iskustvom. Oblikuje tekst i primjenjuje jezična znanja na ogleđnim i čestim primjerima te uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika. Piše tekstove trodjelne strukture u skladu s temom. Uočavanje jezične raznolikosti hrvatskog jezika u užem i širem okružju. Razlikuje temeljna žanrovska obilježja književnog teksta. Razlikovanje tiskanih medijskih tekstova (promicanje pozitivnih vrijednosti). Opisivanje značenja popularno kulturnih tekstova i njihovo značenje u kontekstu svakodnevnog života.

CILJEVI:

- ovladati nastavnim sadržajima koji su planirani nastavnim planom i programom (stjecanje temeljnih znanja za nastavak obrazovanja)
- utvrditi sadržaje svih predmetnih područja Hrvatski jezik koji nisu u potpunosti usvojeni na redovnoj nastavi
- osposobiti učenike za samostalan rad
- motivirati učenika na redovitije učenje
- razvijati pozitivnu sliku o sebi.

NAMJENA:

- učenicima kojima je tijekom cijele nastavne godine potrebna pomoć u svladavanju nastavnog programa kako bi postigli što bolji uspjeh
- učenicima koji zbog čestih izostanaka nisu uspjeli samostalno usvojiti određene ishode
- učenicima koji smatraju da im je potrebna dodatna vježba/objašnjenje kako bi planirane ishode usvojili na višoj razini.

NOSITELJ: Danijela Danilović i učenici 5. a i sedmih razreda

NAČIN REALIZACIJE I AKTIVNOSTI:

- ponavljanje već obrađenog gradiva
- dodatni materijali
- rješavanje zadataka (vježbanje na ploči i samostalno rješavanje nakon vježbanja)
- razgovor i individualni pristup
- rad u manjoj skupini
- učenje kroz igru.

VREMENIK: 2 sata tjedno tijekom nastavne godine (po jedan sat s petim i jedan sat sa sedmim razredima)

TROŠKOVNIK: papir za fotokopiranje, markeri za ploču

VREDNOVANJE:

- praćenje postignuća učenika na satu tijekom cijele nastavne godine i vođenje bilješki u e-dnevniku
- davanje povratnih informacija o učenikovu radu i njegovu napredovanju
- učeničko samovrednovanje napretka u radu.

2.2. DODATNA NASTAVA

MATEMATIKA
ISHODI DODATNE NASTAVE:
<ul style="list-style-type: none">• izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom
<ul style="list-style-type: none">• brzo i lako rješavati složenije računske zadatke
<ul style="list-style-type: none">• primijeniti stečena znanja u rješavanju problemskih zadataka
<ul style="list-style-type: none">• logično razmišljati i zaključivati
<ul style="list-style-type: none">• istraživati i učiti matematiku istraživačkim tehnikama i pomoću džepnih računala
<ul style="list-style-type: none">• usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu
<ul style="list-style-type: none">• razvijati pozitivan odnos prema matematici
<ul style="list-style-type: none">• razvijati svijest o vlastitom matematičkom umijeću
<ul style="list-style-type: none">• steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja
<ul style="list-style-type: none">• navikavati na strogo pridržavanje matematičkih pravila
<ul style="list-style-type: none">• primjenjivati matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima
<ul style="list-style-type: none">• obrazložiti odabir matematičkih postupaka i utvrditi smislenost dobivenog rezultata
<ul style="list-style-type: none">• postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak
<ul style="list-style-type: none">• primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima
<ul style="list-style-type: none">• uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati
<ul style="list-style-type: none">• koristiti opće brojeve (slova) u zapisivanju jednostavnih formula i izraza te umjesto njih uvrstiti konkretne vrijednosti
CILJEVI:
<ul style="list-style-type: none">• steći matematička znanja i razvijati sposobnost umijeća rješavanja matematičkih problema
<ul style="list-style-type: none">• rješavati logičke zadatke, razvijati matematičko mišljenje i zaključivanje,

<ul style="list-style-type: none"> • primijeniti matematiku u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu te poticati učenika na istraživačku nastavu
<ul style="list-style-type: none"> • stjecati dodatna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi
<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja
<ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava
<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovati na natjecanju (općinskom i županijskom)
<ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost
<ul style="list-style-type: none"> • proširivati matematičko znanje na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi
NAMJENA DODATNE NASTAVE:
<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti dodatne sadržaje koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom
<ul style="list-style-type: none"> • poticati matematičku darovitost i pripremiti učenike za matematička natjecanja
NOSITELJI PROGRAMA:
<ul style="list-style-type: none"> • Marijana Džidić; 7.ab (1 sat tjedno) • Ružica Tulumović; 5.a, 6.ab (1 sat tjedno)
NAČIN REALIZACIJE:
<ul style="list-style-type: none"> • individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja
<ul style="list-style-type: none"> • suradničko rješavanje zadataka uz razumijevanje
VREMENIK:
<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine, po rasporedu sati prema nastavnom planu i programu
NAČIN VREDNOVANJA:
<ul style="list-style-type: none"> • sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike
<ul style="list-style-type: none"> • rezultati s natjecanja
<ul style="list-style-type: none"> • praćenje redovitosti i uspješnosti u izvršavanju dogovorenih obveza
TROŠKOVNIK
<ul style="list-style-type: none"> • Bez dodatnih troškova tijekom rada

POVIJEST

CILJ:

<ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti interes za povijest
<ul style="list-style-type: none"> • Utvrditi i proširiti povijesno znanje
<ul style="list-style-type: none"> • Priprema za natjecanje
ISHODI:
<ul style="list-style-type: none"> • Poticati razumijevanje prošlosti - razvijati kritičko mišljenje i prosudbu
<ul style="list-style-type: none"> • Razumjeti sadašnjost kroz prošlost – uzročno-posljedične veze
<ul style="list-style-type: none"> • Utvrđivati znanja o općenitim (bitnim) i vrijednim događanjima ili pojavama u prošlosti
CILJNA SKUPINA:
<ul style="list-style-type: none"> • Učenici 7. i 8. Razreda, Mateo Ćurčija- zamjena Ante Kasalo,učitelj povijesti
NAMJENA DODATNE NASTAVE:
<ul style="list-style-type: none"> • Usmjerena je na učenike koje zanima povijest te bi željeli produbiti svoje znanje i vještine.
MEĐUPREDMETNE TEME:
<ul style="list-style-type: none"> • Osobni i socijalni razvoj
<ul style="list-style-type: none"> • Učiti kako učiti
<ul style="list-style-type: none"> • Građanski odgoj i obrazovanje
<ul style="list-style-type: none"> • Zdravlje
<ul style="list-style-type: none"> • Poduzetništvo
<ul style="list-style-type: none"> • Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
<ul style="list-style-type: none"> • Održivi razvoj
KURIKULUMSKO PODRUČJE:
<ul style="list-style-type: none"> • Društveno-humanističko područje
<ul style="list-style-type: none"> • Prirodoslovno područje
<ul style="list-style-type: none"> • Umjetničko područje
NOSITELJ PROGRAMA :
<ul style="list-style-type: none"> • Mateo Ćurčija, učitelj povijesti
NAČIN REALIZACIJE :
<ul style="list-style-type: none"> • Samostalni i skupni radovi

<ul style="list-style-type: none"> • Izrađivanje plakata i referata, obilježavanje važnijih povijesnih datuma
<ul style="list-style-type: none"> • Istraživanje dodatne literature, rad s kartom
<ul style="list-style-type: none"> • Analiza starih ispita s natjecanja
VREMENIK:
<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine, 2 školska sata
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:
<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje redovitosti, zalaganja i rezultata zadataka
<ul style="list-style-type: none"> • Opisne bilješke o zalaganju i sposobnostima
<ul style="list-style-type: none"> • Samovrednovanje
<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje na natjecanjima
TROŠKOVNIK:
<ul style="list-style-type: none"> • Potrošnja papira za fotokopiranje, kreda
<ul style="list-style-type: none"> • Putni troškovi prema rezultatima natjecanja

HRVATSKI JEZIK I.

ISHODI:

- ovladavanju uporabnim mogućnostima hrvatskoga jezika u jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja i međudjelovanja koje omogućuju stjecanje komunikacijske jezične kompetencije na hrvatskome standardnom jeziku.
- Učenik uspoređuje različite odnose među riječima te objašnjava njihovo značenje u različitim kontekstima.

CILJEVI:

- Učenicima koji uspješno svladavaju nastavne sadržaje i
- pokazuju interes za dodatno učenje hrvatskog jezika
- pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti u
- skladu s interesima te ih pripremiti za natjecanje.

NAMJENA:

- proučavati hrvatski jezik te usavršiti jezičnu komunikaciju i pismenost
- spoznavati vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihovu
- primjenu u daljnjoj naobrazbi
- razvijati poticajne i pozitivne motive samovrednovanja i vrednovanja znanja,

vještina i sposobnosti
NOSITELJ: Katarina Pleša Jakovljević i učenici (8. a i b)
NAČIN REALIZACIJE I AKTIVNOSTI: <ul style="list-style-type: none"> • proučavanje gramatike i pravopisa • rješavanje testova • postavljanje problemskih jezičnih situacija • različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg • rješavanja postavljenih zadataka.
VREMENIK: 2 sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK: papir za fotokopiranje
VREDNOVANJE: <ul style="list-style-type: none"> • rješavanje testova na natjecanju iz hrvatskoga jezika, korekcija pogrešaka, • procjena rezultata rada • praćenje postignuća učenika na satu tijekom cijele nastavne godine i vođenje bilješki u e-dnevniku • davanje povratnih informacija o učenikovu radu i njegovu napredovanju.

HRVATSKI JEZIK II.
ISHODI: <ul style="list-style-type: none"> • Učenik govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora u skupini. Sluša tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta. Čita tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta. Piše objektivne pripovjedne tekstove u skladu s temom i prema planu. Oblikuje tekst i primjenjuje znanja o sintaktičkom ustrojstvu rečenice na oglednim i čestim primjerima. Imenuje tekstove i događaje važne za razvoj hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest. • Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti. Tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva i usporedbe s drugim tekstovima primjenjujući znanja o književnosti. Obrazlaže vlastiti izbor književnih tekstova za čitanje s obzirom na tematsku i žanrovsku pripadnost. Stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i

doživljajima književnoga teksta.

- Obrazlaže pozitivan i negativan utjecaj različitih medijskih tekstova na razvoj stavova i vrijednosti. Obrazlaže značenje popularnokulturnih tekstova s obzirom na društveni i ekonomski kontekst. Posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.

CILJEVI:

- poticanje kreativnosti kod učenika (stvaranje vlastitih uradaka potaknut određenim književnim djelima / stvarnim događajima)
- omogućiti učenicima odabir područja/sadržaja koji ih više zanimaju
- uvježbavanje jezičnih sadržaja na najvišoj razini (priprema za natjecanje ako bude zainteresiranih učenika)
- poticanje na razmišljanje o kompleksnosti hrvatskog jezika
- razvijanje komunikacijskih vještina
- poticanje na dodatno čitanje i iznošenje kritičkog mišljenja
- oblikovanje vlastitog mišljenja o pojedinim jezičnim problemima
- timskim radom do izrade poučnih materijala za druge učenike
- razvijanje čitalačkih vještina
- prikupljanje narodnih umotvorina u obitelji i okolici (ako bude zainteresiranih)
- prosudba medijskih sadržaja
- ukazivanje na važnost posjeta kulturnim događajima.

NAMJENA:

- učenicima koji pokazuju zanimanje za usvajanje dodatnih sadržaja iz bilo kojeg predmetnog područja Hrvatski jezik (onima koji imaju posebnu sklonost pisanom izražavanju, ali i onima kojima je zanimljivo usvajanje novih sadržaja o jeziku, koji vole čitati književna djela, prikupljati narodne umotvorine, orijentiranim prema medijskim sadržajima).

NOSITELJ: Danijela Danilović i učenici sedmih razreda

NAČIN REALIZACIJE I AKTIVNOSTI:

- izrađivanje plakata, prezentacija, umnih mapa
- oblikovanje anketa i kvizova o jezičnim, književnim i medijskim sadržajima
- pisanje objektivnih i umjetničkih tekstova
- istraživanje dodatne literature (po potrebi)

<ul style="list-style-type: none"> • analiza pojedinih natjecanja i uvježbavanje zadataka na primjerima starih ispita provedenih na svim razinama natjecanja • rješavanje problemskih zadataka • oblikovanje zadataka za vježbu tijekom redovite nastave (ponavljanje pred ispite) • čitanje dodatnih književnoumjetničkih tekstova • prikupljanje (zapisivanje) narodnih umotvorina u obitelji i okolini (ako bude zainteresiranih učenika) te prezentacija prikupljenog ostalim učenicima na jednom od satova.
VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK: papir za fotokopiranje, papir u boji, hamer
VREDNOVANJE: <ul style="list-style-type: none"> • praćenje postignuća učenika na satu tijekom cijele nastavne godine i vođenje bilježki u e-dnevniku • davanje povratnih informacija o učenikovu radu i njegovu napredovanju • sudjelovanje na natjecanjima (ako bude zainteresiranih) • vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje uspješnosti ostvarenih uradaka različitih sadržaja.

BIOLOGIJA
ISHODI DODATNE NASTAVE:
<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati nadarene učenike zainteresirane za biologiju
<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje logičkog zaključivanja i uzročno-posljedičnih veza te zakonitosti u prirodi kroz pokuse i eksperimente
<ul style="list-style-type: none"> • Primjena prirodoznanstvenog znanja u rješavanju problemskih situacija
<ul style="list-style-type: none"> • Poticati razvoj darovitih učenika
<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati građu i funkciju ljudskog organizma
<ul style="list-style-type: none"> • Stjecati dodatna znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, temeljnoj građi i funkciji živih bića
<ul style="list-style-type: none"> • Razviti sposobnost promatranja, bilježenja i izvođenje zaključaka

<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati pravilan stav prema očuvanju zdravlja
CILJNA SKUPINA (Ciklus):
<ul style="list-style-type: none"> • 3. ciklus (7. i 8. razred)
STRATEŠKO PODRUČJE:
<ul style="list-style-type: none"> • Poučavanje i učenje
KURIKULUMSKO PODRUČJE:
<ul style="list-style-type: none"> • Prirodoslovno područje kurikuluma
MEĐUPREDMETNE TEME:
<ul style="list-style-type: none"> • Učiti kako učiti • Osobni i socijalni razvoj
NAMJENA DODATNE NASTAVE:
<ul style="list-style-type: none"> • Program je namijenjen učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od zadanih obveznih programa • Razvoj logičkog i kritičkog mišljenja te razvoj komunikacijske vještine • Dodatno pripremanje učenika za natjecanje iz biologije
NOSITELJ PROGRAMA :
<ul style="list-style-type: none"> • Sandra Nikolić Kajtez, mag.ing.agr.
NAČIN REALIZACIJE :
<ul style="list-style-type: none"> • Samostalni i skupni rad na različitim tipovima zadataka • Istraživanje dodatne literature i web stranica, izlaganje radova • Izrada prezentacija i problemskih zadataka
VREMENIK:
<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine , po rasporedu sati prema nastavnom planu i programu kroz 2 školska sata
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:
<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje redovitosti i uspješnosti u izvršavanju dogovorenih obveza • Opisne bilješke o sposobnostima i interesima učenika • Samoprosudba • Sudjelovanje na natjecanjima
TROŠKOVNIK:
<ul style="list-style-type: none"> • Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje) 30,00 €

- Putni troškovi prema rezultatima natjecanja

GEOGRAFIJA
OSNOVNA NAMJENA I ISHODI DODATNE NASTAVE: razvijati samostalnost i kritičnost u radu, sposobnost logičkog zaključivanja, pokazivanje interesa za različita područja, dobra komunikacija s drugim učenicima, pomoć u radu, socijalizacija u grupi kroz grupni rad, prihvaćanje različitih mišljenja, stjecanje vještina u snalaženju i povezivanju nastavnih sadržaja sa životnim situacijama, razvijanje natjecateljskog duha, težnja postizanju dobrih rezultata u radu.
VRIJEME ODRŽAVANJA u dogovoru s učenicima, 4 sata tjedno tijekom godine
VREDNOVANJE: formativno putem primjene naučenog nastavnog sadržaja, putem pripremljenih pitanja, slijepih karata, radnih listića, pretraživanjem informacija na internetu. Vrednovanje samostalnog rada i vještina tijekom rada, samovrednovanje i procjena nakon analize svih radova.
NAČIN RADA: , individualni, samostalni, istraživački rad na terenu i putem IKT-e, rad na tekstu, rad s kartom i globusom.
NOSITELJ AKTIVNOSTI: Dragan Matić, prof., i učenici 5. – 8. razreda.

ENGLESKI JEZIK – 7. a, b i 8. a, b razred
VODITELJ AKTIVNOSTI: učiteljica engleskog jezika Nada Nimac
ISHODI AKTIVNOSTI: razvijanje svih jezičnih vještina, govora, slušanja, čitanja i pisanja. Razumijevanje gramatičkih zakonitosti, usvajanje i proširivanje vokabulara. Razvijanje interesa za strani jezik i kulturu naroda engleskog govornog područja.
MEĐUPREDMETNE TEME: osr A.3.1., A.3.3., B.3.2., B.3.4.; uku A.3.1., A.3.2., A.3.3., A.3.4., B.3.1., B.3.2., B.3.3., B.3.4., C.3.1., C.3.2., D.3.2.; ikt A 3.1., A.3.2., B.3.3., D.3.1.; odr A.3.4.; goo A.3.1., A 3.3.
NAMJENA: Poticanje interesa učenika za dodatnim radom i proširivanjem znanja.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učiteljica Nada Nimac i učenici sedmih i osmih razreda.
VRIJEME REALIZACIJE: dva sata tjedno tijekom nastavne godine (2x35 sati).
TROŠKOVNIK: 20 eura
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća

NJEMAČKI JEZIK
<p>ISHODI DODATNE NASTAVE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obogatiti odgojno-obrazovni program • Poticati ljubav prema njemačkom jeziku • Poticati darovite učenike na usvajanje jezičnih i kulturnih sadržaja vezanih uz njemačko govorno područje • Razvijati vještine govora, slušanja, čitanja i pisanja te proširivati vokabular • Priprema učenika osmih razreda za natjecanje u poznavanju stranih jezika
CILJNA SKUPINA: učenici od 5. do 8. razreda
MEĐUPREDMETNE TEME: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAMJENA DODATNE NASTAVE: Proširivanje i usavršavanje jezičnih i kulturnih sadržaja te motivacija učenika za daljnje učenje njemačkog jezika
NOSITELJ PROGRAMA: Vedrana Farkaš Pejazić, učiteljica njemačkog jezika

NAČIN REALIZACIJE:
<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad, rad u paru i rad u skupinama • rješavanje dodatnih zadataka, igra, izrada ppt prezentacija, izrada plakata na njemačkom jeziku, slušanje glazbe, gledanje filmova
VREMENIK: dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje)
TROŠKOVNIK: troškovi fotokopiranja te hamer papira
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: Učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom iz njemačkog jezika se ne ocjenjuju, učenici se uključuju na temelju vlastite odluke; učitelj sustavno prati i bilježi učenikova postignuća i uspjehe, interese, motivaciju i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja njemačkog jezika, vodi evidenciju o rezultatima postignutim na natjecanju.

Katolički vjeronauk- VJERONAUČNA OLIMPIJADA
SVRHA I CILJEVI (POSTIGNUĆA,ISHODI): sudjelovanje na natjecanju (vjeronaučna olimpijada), poticanje zajedništva, biti spreman prihvatiti i potvrditi sebe i druge u njihovoj osobnosti.
NOSITELJI PROGRAMA: vjeroučiteljica Zorka Vuletić
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA: individualni rad, rad u grupi, predavanje.
NAMJENA: učenici 5- 8. Razreda
VREMENIK: dva sata tjedno u razdoblju od rujna do svibnja 35+35.
NAČIN VREDNOVANJA, NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz vjeronauka, rezultati s natjecanja.

2.3.IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

2.3.1. LIKOVNA SKUPINA

<p>ISHODI: poticati razumijevanje vizualno- likovnog jezika, razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje, rješavanje vizualno- likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama, poticati zajednički rad, steći znanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjenih umjetnosti i dizajna, poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika, izražavanje likovne pismenosti, razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo, doprinos estetskom izgledu škole.</p>
<p>NAMJENA: likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje, sudjelovati na izložbama, uređivanje panoa u prostorima naše škole, ukrašavanje pozornica za školske priredbe.</p>
<p>NOSITELJI: učiteljica likovne kulture Klara Ralica, mag.edukacije lik.kulture i likovne umjetnosti.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE: crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, izrada scene, uređenje panoa, sudjelovanje u izradi izložbi.</p>
<p>VREMENIK: tijekom školske godine (2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine).</p>
<p>TROŠKOVNIK: učenici u radu koriste vlastiti likovni pribor, dio sredstava dobivamo u školi (hamer papir, kolaž papir, drvofox ljepilo, žica, pištolj za vruće ljepilo, klamarica, skalper, škare, boje).</p>
<p>VREDNOVANJE: zadovoljstvo učenika, veći raspon likovnih spoznaja i sposobnosti, sudjelovanje u oplemenjivanju unutrašnjeg prostora škole i analiza rada na kraju školske godine.</p>
<p>NAČIN KORIŠTENJA: Uređenje školskog interijera, natjecanja, razvijanje smisla za lijepo .</p>
<p>TROŠKOVNIK: Materijal za likovno izražavanje 150 eura</p>

2.3.2.ZADRUGA – CEROVAC
ISHODI ZADRUGE:
<ul style="list-style-type: none"> • Unaprijediti obrazovanje kroz praktične primjere razvoja poduzetničke ideje • Stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa, razvijanje svijesti o očuvanju prirode • Usmjeravanje učenika oblikovnom radu, stvaralaštvu i radnim navikama te samostalnosti u radu
CILJNA SKUPINA (Ciklus):
<ul style="list-style-type: none"> • 1., 2., 3. Ciklus (1.- 8. razreda)
STRATEŠKO PODRUČJE:
<ul style="list-style-type: none"> • Odnos prema sebi, drugima i školi
KURIKULUMSKO PODRUČJE:
<ul style="list-style-type: none"> • Prirodoslovno područje i umjetničko područje kurikulumuma
MEĐUPREDMETNE TEME:
<ul style="list-style-type: none"> • Održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
NAMJENA ZADRUGE:
<ul style="list-style-type: none"> • Osposobiti učenike za samostalni rad i izradu ukrasnih predmeta • Prodaja i stvaranje financijske samostalnosti vlastitom proizvodnjom • Stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa ,a posebno razvijanje radne navike i vještine • Razvoj smisla za lijepo, razvoj fine motorike, te usvajanje navike pravilnog korištenja slobodnog vremena
NOSITELJ PROGRAMA :
<ul style="list-style-type: none"> • Sandra Nikolić Kajtez učiteljica prirode i biologije • učitelji, učenici, roditelji, vanjski suradnici (prema potrebi)
NAČIN REALIZACIJE:
<ul style="list-style-type: none"> • Timski rad

<ul style="list-style-type: none"> • Individualni rad
<ul style="list-style-type: none"> • U okviru rada sekcija učeničke zadruge
<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje na smotrama zadruge, sajmovima, radionicama
<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom cijele školske godine kroz nastavne i izvannastavne aktivnosti
VREMENIK : <ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: <ul style="list-style-type: none"> • Evaluacijski listići, fotografiranje, finalni proizvodi pojedinih sekcija, objava vijesti na mrežnoj stranici škole
<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga sudjelovanje u akcijama u školi i izvan nje
<ul style="list-style-type: none"> • Rad analizira voditelj, rezultati se koriste kao dobar primjer budućim zadrugarima
TROŠKOVNIK: <ul style="list-style-type: none"> • materijali i sredstva za rad potrebni za održavanje i provođenje rada pojedinih sekcija (alat, pribor, ambalaža...)

2.3.3.MATEMATIČKO-FIZIČKI KLUB

ISHOD PROGRAMA:

<ul style="list-style-type: none"> • poticati i unaprjeđivati sposobnosti logičkog, strateškog i metodičkog razmišljanja i zaključivanje učenika
<ul style="list-style-type: none"> • vježbati fleksibilnost razmišljanja i odabir strategije i taktike rješavanja problema
<ul style="list-style-type: none"> • poticati i razvijati samopouzdanje i kreativnost učenika
<ul style="list-style-type: none"> • razvijati u učenika ljubav prema intelektualnom druženju kroz rješavanje strateških problema, razvijati ljubav prema intelektualnosti i izazovima misaonog tipa
<ul style="list-style-type: none"> • okupiti učenike u klub koji će im pobuditi afinitet za matematiku i fiziku u sklopu škole te im istovremeno pružiti i omogućiti razvoj matematičkog i fizikalnog stvaralaštva i kreativnog izričaja
<ul style="list-style-type: none"> • shvatiti i razumjeti činjenicu da su matematika i fizika znanosti koje su prisutne u svakom dijelu ljudskog života te da je nemoguće zamisliti bilo koju znanost i posao koji nema matematičke i fizikalne osnove.
<ul style="list-style-type: none"> • razvijati misaone, emocionalne i komunikacijske sposobnosti
<ul style="list-style-type: none"> • poticati darovite učenike
<ul style="list-style-type: none"> • osmišljavati sadržaje rada i predlagati ih
<ul style="list-style-type: none"> • pronalaziti matematiku i fiziku u svemu

NAMJENA:
<ul style="list-style-type: none"> • kod učenika razviti ljubav prema prirodnim znanostima,
<ul style="list-style-type: none"> • koristiti uzročno-posljedični način razmišljanja
<ul style="list-style-type: none"> • kod rješavanja problema koristiti matematičkom logikom
<ul style="list-style-type: none"> • steći kvalitetno predznanje za daljnje obrazovanje, usvajanje navike pravilnog korištenja slobodnog vremena.
NOSITELJ PROGRAMA:
<ul style="list-style-type: none"> • Marijana Džidić, učiteljica matematike i fizike, učenici 7.ab i 8.ab
NAČIN REALIZACIJE:
<ul style="list-style-type: none"> • grupni sastanci tijekom nastavne godine
<ul style="list-style-type: none"> • učionička i izvan učionička nastava
<ul style="list-style-type: none"> • rad u maloj skupini 5-6 učenika, pri čemu su svi učenici uključeni u rad i na zajedničkoj temi u kojoj se učenici oslanjaju na svoja osobna iskustva.
VREMENIK:
<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA:
<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje učenika - mišljenje učenika - anketa,
<ul style="list-style-type: none"> • evaluacija rada grupe
<ul style="list-style-type: none"> • izloženi radovi učenika
TROŠKOVNIK: potrošni materijal za rad (papir za fotokopiranje, ljepilo, papir u boji)

2.3.4. MODELARSTVO

ISHOD: Razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije. Na osnovu tehničke dokumentacije izraditi uporabne tehničke tvorevine od drva. Izraditi ostale dekoracije za potrebe školskog sajma, te uređenje školskog panoa.

NAMJENA: Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Sandra Jurjević-Adžić, učenici 5.-8.razreda

NAČIN REALIZACIJE:

Praktični radovi, radionice, sudjelovanje učenika na natjecanjima u području tehničke kulture, natjecanje modelarske lige

VREMENIK: Tijekom školske godine 2024./2025. 70 sati

TROŠKOVNIK: Troškovi materijala i alata, troškovi odlaska na natjecanja.

VREDNOVANJE: Praćenje učenika kroz rezultat ostvaren na natjecanjima.

2.3.5. KLUB MLADIH TEHNIČARA

ISHOD: Razviti sposobnosti tehničkog sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije. Usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela.

NAMJENA: Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Sandra Jurjević-Adžić, učenici 5.-8. razred.

NAČIN REALIZACIJE:

Praktični radovi, radionice, sudjelovanje učenika na natjecanjima u području tehničke kulture. U školi izrađuju radove, crtaju i izradu tehničke dokumentaciju. Mogu samostalno izrađivati tehničke tvorevine.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2024./2025. 70 sati

TROŠKOVNIK: Troškovi materijala i alata, troškovi odlaska na natjecanja.

VREDNOVANJE: Praćenje učenika kroz rezultat ostvaren na natjecanjima.

2.3.6. MLADI INFORMATIČARI

ISHOD AKTIVNOSTI:

- analizirati problem
- rješavati zadatke s natjecanja iz informatike
- upoznati osnovne naredbe programskog jezika za upravljanje radom mikrobitova
- koristiti programe za izradu web stranica
- poštovati autorska prava
- pohranjivati digitalne radove u e-portfolio

NOSITELJ: Monika Berić Kulaš

NAČIN REALIZACIJE: - individualni i timski rad tijekom cijele školske godine
- rad na računalu u online alatima Sway, Canva, Lightworks, Animatron

NAMJENA AKTIVNOSTI, CIKLUS (RAZRED)- promicanje digitalnog sadržaja- poticanje samostalnog rješavanja problema 5., 6., 7. i 8. razredi
NAČIN VREDNOVANJA: poticanje i usmena pohvala rada- opisno praćenje rada učenika
TROŠKOVNIK: toner, papir
VREMENIK: 75 sati godišnje, 2 sata tjedno

2.3.7. IKT-INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJA
CILJEVI AKTIVNOSTI:
- kontinuirano unaprjeđivati digitalne kompetencije djelatnika škole
- osigurati da svi učenici imaju pristup digitalnoj tehnologiji za učenje i međusobnu suradnju
- povećati kvalitetu poučavanja i učenja korištenjem digitalnih tehnologija u svim nastavnim predmetima
- planiranje nabave nove IKT opreme
- održavanje školske mreže
NOSITELJ: Monika Berić Kulaš
NAČIN REALIZACIJE: timski rad tijekom cijele školske godine
NAMJENA AKTIVNOSTI: optimizirati utrošak vremena pri obavljanju nastavnih i nenastavnih poslova, olakšati i pojednostaviti obavljanje istih te pridonijeti transparentnosti nastavnog i poslovnog procesa.
TROŠKOVNIK: kupnja potrebnog hardvera, softvera i druge IKT opreme; troškovi obuke osoblja, održavanja i tehničke podrške
VREMENIK: 70 sati godišnje

2.3.8. LIKOVNA RADIONICA II.

ISHODI: Poticati učenike na produktivno i inventivno stvaralaštvo sadržajima likovnog jezika, razvijanje estetske osjetljivosti, stvaralačkih sposobnosti, te formiranje oblikovno - prostornog mišljenja učenika.

NAMJENA: Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja. Razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava. Poticanje učenika na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela, te radnog okruženja. Poticanje znatiželje u učenika te originalnost u radu. Razvijanje potrebe u učenika za likovnim stvaralaštvom u slobodno vrijeme.

NAČIN REALIZACIJE: Crtanje, oslikavanje, uređivanje

VREMENIK: Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno, prema rasporedu sati.

TROŠKOVNIK: Troškovi likovnog materijala.

VREDNOVANJE: Realizirani rezultati se koriste za uređenje školskog interijera.

NAČIN KORIŠTENJA: Uređenje školskog interijera

NOSITELJ: učenici, Damir Benić učitelj kat. Vjeronauka, 7b i 8b

2.3.9. STOLNI TENIS

SVRHA AKTIVNOSTI: Zdravi stilovi života i razvijanje sportskog načina života

ISHOD: Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja te informiranost o ovoj vrsti sportske aktivnosti

ZADACI: Uključiti učenike u prikupljanje sređivanje i prezentaciju informacija i znanja iz područja ovog vrhunskog sporta. Promicati opće ljudske vrijednosti. Osposobiti učenike za

timski rad. Raditi na natjecateljskom duhu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI: Dragan Matić, prof
CILJANA SKUPINA: Učenice i učenici 5,6,7,8, razreda.
PREDVIĐEN BROJ SATI: 4 sata tjedno.
OPIS AKTIVNOSTI: Rad na individualnom uzdizanju nivoa motoričkih sposobnosti i motoričkih znanja učenika u stolnom tenisu, priprema za školski stolnoteniski turnir, eventualno predlaganje izuzetnih pojedinaca za daljnje natjecanje s drugim školama.

2.3.10. NJEMAČKA IGRAONICA
ISHODI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: <ul style="list-style-type: none"> • Razvijati govorne sposobnosti i sposobnosti komuniciranja na stranom jeziku • Razvijati interes za kreativno izražavanje na stranom jeziku • Upoznavati učenike s elementima kulture kroz igru, pjesmice, rime, filmove • Upoznati učenike trećeg razreda s drugim stranim jezikom, isticati važnosti učenja njemačkog jezika i jačati interes za strane jezike
CILJNA SKUPINA: učenici trećeg i četvrtog razreda
MEĐUPREDMETNE TEME: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
NAMJENA AKTIVNOSTI: Poticanje učenika na različite oblike izražavanja (likovno izražavanje, pjevanje, ples, gluma) kao i poticanje izražavanja na njemačkom jeziku.
NOSITELJ PROGRAMA: Vedrana Farkaš Pejazić, učiteljica njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE: <ul style="list-style-type: none"> • individualni rad, rad u paru i rad u skupinama • proširivanje i obogaćivanje vokabulara kroz kreativni rad • izrada plakata na njemačkom jeziku, ukrašavanje učioničkih panoa

- slušanje glazbe, gledanje filmova
- usvajanje jezičnih zakonitosti i leksika kroz igre/kvizove/natjecanja

VREMENIK: jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje)

TROŠKOVNIK: troškovi fotokopiranja te hamer papira

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. Učenici obuhvaćeni ovom aktivnosti se ne ocjenjuju. Učenici se uključuju na temelju vlastite odluke; učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika razgovorom, izlaganjem, rješavanjem zadataka i sl. te potiče učenike na kontinuiranu samoevaluaciju.

2.3.11. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB

SVRHA AKTIVNOSTI: Zdravi stilovi života i stvaranje zdravstveno higijenskih navika.

ISHOD: Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja te informiranost izoblastivrhunskog sporta i sportske rekreacije.

ZADACI: Uključiti učenike u prikupljanje sređivanje i prezentaciju informacija i znanja iz područja vrhunskog sporta i sportske rekreacije. Razvijati i njegovati zdr.hig. navike. Promicati opće ljudske vrijednosti.Omogućiti osobnu afirmaciju učenika.Osposobiti učenike za timski rad.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Stipe Karamarko prof. TZK

CILJANA SKUPINA: Učenice i učenici 5,6,7,8, razreda.

PREDVIĐEN BROJ SATI: 2 sata tjedno.

OPIS AKTIVNOSTI: Uređenje zidnih panoa u hodnicima škole sa prezentacijom informacija i radova iz područja vrhunskog sporta i sportske rekreacije.

2.3.12. NOGOMET

NAZIV AKTIVNOSTI: Sportska grupa, NOGOMET.

NOSITELJ: Stipe Karamarko prof.TZK
CILJNA SKUPINA: Učenici i učenice 5,6, 7,8 razreda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 10
PLANIRANI BROJ SATI: 3 sata tjedno, 105 sati godišnje.
OPIS AKTIVNOSTI: Rad na individualnom uzdizanju nivoa motoričkih sposobnosti i motoričkih znanja učenika iz nogometa s ciljem pripreme školske ekipe za nogometnu futsal ligu škole i županije.

2.3.13. ODBOJKA

NAZIV AKTIVNOSTI: Sportska grupa, ODBOJKA.
NOSITELJ: Stipe Karamarko prof. TZK
CILJNA SKUPINA: Učenice 5, 6, 7, 8 razreda
PLANIRANI BROJ UČENICA: 15
PLANIRANI BROJ SATI: 2 sat tjedno, 70 godišnje.
OPIS AKTIVNOSTI: Rad na individualnom uzdizanju motoričkih znanja i sposobnosti iz odbojke s ciljem pripreme školske ekipe za susrete i natjecanja.

2.3.14.Sportska grupa FUTSAL LIGA

NOSITELJ: Zvonimir Blažić prof.TZK
CILJNA SKUPINA: Učenici i učenice 5,6, 7,8 razreda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 90
PLANIRANI BROJ SATI: 3 sata tjedno, 105 sati godišnje.
OPIS AKTIVNOSTI: Rad na individualnom uzdizanju nivoa motoričkih sposobnosti i motoričkih znanja učenika iz nogometa u sklopu školskog liga natjecanja. Natjecanje će se

provoditi dvokružno sa doigravanjem u kojem će sudjelovati četiri prvoplasiran ekipe na kraju ligaškog djela natjecanja. Tjedno će se odigravati po dvije utakmice svakog kola.

2.4. IZBORNA NASTAVA

NJEMAČKI JEZIK IV. - VIII. r.

ISHODI:

- Upoznati učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja
- Razvijati receptivne i produktivne jezične vještine potrebne za aktivno i samostalno služenje jezikom odnosno sposobnosti pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji
- Razvijati jezične vještine potrebne za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog i pisanog teksta (slušanje, čitanje, pisanje, govor)
- Razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica, tekstova, sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju
- Razvijati sociokulturne i interkulturalne kompetencije

NAMJENA:

- Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju na njemačkom jeziku
- Motiviranje i senzibiliziranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem načinu života i komunikacije
- Upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja

NOSITELJ: Vedrana Farkaš Pejazić, učiteljica njemačkog jezika, učenici od 4 do 8 razreda

NAČIN REALIZACIJE: Nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama rada prema udžbeniku, radnoj bilježnici, radnim listićima i e-priručniku te dodatnim radnim, slikovnim i glazbenim materijalima kao i kroz uporabu suvremenih

didaktičkih sredstava odnosno različitih digitalnih alata. Spomenuti oblici rada podrazumijevaju usmene i pismene zadatke, pjevanje, recitiranje, izradu prezentacija, sudjelovanje u projektima na satu, izradu plakata i postera, demonstraciju i igru te gledanje filmova prilagođenih razini znanja.

VREMENIK: 70 sati tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: troškovi fotokopiranja radnih materijala

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika; ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.

INFORMATIKA, VII-VIII.r

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

NAČIN REALIZACIJE: 2 sata tjedno, 70 sati godišnje po grupi

ISHODI AKTIVNOSTI: Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje

računalom u sferama predviđenim nastavnim planom i programom za pojedine razrede.

NAČIN REALIZACIJE: Putem izborne nastave u informatičkoj učionici

NAMJENA: Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.

VREMENIK: Tijekom školske godine 2024./2025.

Razredni odjeli 7.a. i b.; 8.a. i b.,4a

MJESTO REALIZACIJE: Informatička učionica

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA Opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ishodima, zadaćama i sadržajima.

TROŠKOVNIK: po dogovoru .

INFORMATIKA I.-IV.r.
NOSITELJ AKTIVNOSTI: Ivana Karlić, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE: 2 sata tjedno, 70 sati godišnje po grupi ISHODI AKTIVNOSTI: Steći osnovna znanja i vještine o digitalnoj tehnologiji i komunikacijama, postići osnovnu digitalnu pismenost i samostalno služenje računalom u područjima predviđenim nastavnim planom i programom za pojedine razrede.
NAČIN REALIZACIJE: Putem izborne nastave u učionicama nižih razreda OŠ Nikole Tesle, Gračac i u PŠ Srb
NAMJENA: Korištenje stečenih znanja i vještina o digitalnoj tehnologiji u svakodnevnom životu i prilikom učenja za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, proširivanje znanja, međusobnu komunikaciju i zabavu.
VREMENIK: Tijekom školske godine 2024./2025. Razredni odjeli: 1.a, 2.a, 3.ab , ; PŠ Srb K:1-4, K:2-3
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
TROŠKOVNIK: po dogovoru.

KATOLIČKI VJERONAUK
ISHODI : Izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva.
Otkriti i upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve, koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u

<p>cijeloj Crkvi, tako i u hrvatskome narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom itd.</p>
<p>Razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu i osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima. Upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života. Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života, koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga. Upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija). Otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i osposobiti ih za prevladavanje sukoba i nerazumijevanja da bi izgradili skladan osobni i društveni život. Upoznati ulogu obitelji u razvoju osjećajno-društvenoga života i razviti osjećaj i stav vlastite odgovornosti u svojoj obitelji i u široj društvenoj zajednici (obitelji). U kršćanskoj ponudi Evanđelja, u vjeri, nadi i ljubavi, upoznati put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti, kako bi postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost.</p>
<p>Razviti duhovne i druge stvaralačke sposobnosti istinskim »govorom vjere« i sveobuhvatnim pristupima u zajedničkom radu da se ostvari cijelost vjerskoga odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje).</p>
<p>NAMJENA: Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p>
<p>Nastavom su obuhvaćeni učenici 1. – 8. razreda.</p>
<p>NOSITELJ: Vjeroučitelji; Zorka Vuletić (1.a,2a,3.ab,4a,6.ab,7a,8a)- Damir Benić (8.b.7b PO Srb) svećenik Ivan Šimunac (5a. razred- 2 sata tjedno).</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE: Nastava prema smjernicama MZO .</p>
<p>VREMENIK: Od 9.9.2024. do 13.6.2025. (2 sata tjedno po grupi, 13 grupa).</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA Vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. Brojčano i opisno.</p>

PRAVOSLAVNI VJERONAUČ

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Predrag Sušić, pravoslavni svećenik, kombinacije razreda 1. - 4., 5. - 6, 7-8., PO Srb 1-4.

ISHOD: Upoznati i produbljivati svoju vjeru. Savjesno živjeti prema svojoj vjeri.
NAMJENA: Njegovanje pravoslavne vjere. Razviti potrebu za očuvanjem vjere svog naroda.
VREMENIK: 2 sata po grupi tijekom cijele nastavne godine (4 grupe).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA Vrednuje se znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. Brojčano i opisno.

SRPSKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI: Jovana Rašeta učiteljica srpskog jezika, kombinacije razreda :PŠ Srb.1-4,matična škola:1/2,3/4,5A,6A/6B,7AB/8AB
ISHOD AKTIVNOSTI: razvijati kod učenika potrebu za njegovanjem kulture i tradicije svog naroda, usvajanje osnovnih znanja iz srpskog jezika i književnosti, upoznavanje s povijesnim i geografskim činjenicama,razvijanje kreativnih sposobnosti na području likovne i glazbene kulture (igre, crteži, pjesme).
NAMJENA AKTIVNOSTI: Njegovanje srpskog jezika i kulture. Razviti potrebu za očuvanjem kulturne tradicije svog naroda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: pismeni i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, obrada pjesama, likovni radovi, kreativne aktivnost.i
VREMENIK AKTIVNOSTI: Tijekom školske godine, 2 sata tjedno po grupi (6 grupa).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: cca. 30 eura
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI: usmene provjere, kratke provjere pismene kompetencije.
NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA: pano - učenički radovi, sudjelovanje na priredbama i svečanostima, sudjelovanje na Danu škole.

3.IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole.
ISHODI AKTIVNOSTI: Upoznavanje šireg zavičaja, kulturne baštine, razvijanje, kulture

ponašanja, razvijanje ljubavi prema domovini i njenim ljepotama, osjećaj pripadnosti i tolerancije, razvijanje ekološke svijesti o zaštiti prirode i životinja.

NAMJENA AKTIVNOSTI: Širenje spoznaja o raznolikosti domovine, razvijanje poštovanja i ljubavi prema ljudima i domovini. Poticanje učenika na njegovanje i vrednovanje kulturne baštine i domovine.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: razredni učitelji, učenici, roditelji, ravnateljica, turistička agencija i pojedini učitelji.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

1. STRUČNI STEM AKTIV(INFORMATIKA, MATEMATIKA, FIZIKA, KEMIJA I BIOLOGIJA)

7. i 8. razredi (izvanučionička nastava Baraćeve špilje)

7 i 8. razredi (izvanučionička nastava Zadar)

7. i 8. razredi (jednodnevni izlet otok Rab)

Projekt-Posjet učenika osmih razreda Vukovaru, 27.04.-29.04.2025.

7. i 8. razredi Ogulin- STEM festival

2. STRUČNI AKTIV KULTURA(TEHNIČKA, LIKOVNA, GLAZBENA)

Posjet hidroelektrani Muškovci u sklopu nastavnog programa i sadržaja, učenici 7 i 8 razreda, učiteljica tehničke kulture

3. STRUČNI AKTIV JEZIČARA (HRVATSKI JEZIK, ENGLESKI JEZIK, NJEMAČKI JEZIK, SRPSKI JEZIK I KULTURA)

✓ Posjet Cetini i srpskim kulturnim centrima u Kninu

ISHOD AKTIVNOSTI

- Proširiti i sistematizirati znanje o povijesti svoga naroda i načinu na koji se čuva tradicija i kulturni identitet Srba u kninskom području.
- Razvijati interes za prirodu i nacionalna prirodna bogatstva.
- Razvijati navike kulturnog i pristojnog ponašanja tijekom terenske nastave
- Razlikovati i povezivati događaje iz prošlosti sa sadašnjosti

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učiteljica srpskog jezika i kulture (model C) Jovana Rašeta

NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet na Cetinu i obilazak srpskih kulturnih centara grada Knina.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine, ovisno o radnom vremenu Srpskog kulturnog centra i mogućnosti primanja veće grupe.
TROŠKOVNIK	Terensku nastavu financira VSNM općine Gračac i odjel za obrazovanje SNV-a u okviru projekta "Program plus".
NAČIN VREDNOVANJA	Po završetku terenske nastave učenici će izraditi PP prezentacije ili plakate o izvoru Cetine i srpskim kulturnim centrima koje su obišli u okviru posjete gradu Kninu. Vrednovat će se i kultura ponašanja učenika koja uključuje pažnju, poštivanje i obazrivost u ophođenju s drugima.

- ✓ 7. i 8. razredi (izvanučionička nastava Baraćeve špilje)
- ✓ 7. i 8. razredi (izvanučionička nastava Zadar – kino i obilazak)
- ✓ 7. i 8. razredi (jednodnevni izlet na otok Rab)
- ✓ Projekt: Posjet učenika osmih razreda Vukovaru, 27.-29. travnja 2025.

4. STRUČNI AKTIV(GEOGRAFIJA, POVIJEST VJERONAUKE- KAT I PRAV.)

- 7. i 8. razredi (izvanučionička nastava Baraćeve špilje)
- 7. i 8. razredi (izvanučionička nastava Zadar)
- 7. i 8. razredi (jednodnevni izlet otok Rab)
- 5. i 6. . razredi (jednodnevni izlet otok Rab)

4. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

NOGOMET: NK „VELEBIT (1. – 8. razred)

SOFTBALL: učenici 1-8.razreda

5. ODGOJNO-OBRAZOVNA DJELATNOST STRUČNIH SURADNIKA-školska

knjižničarka

AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
AKTIVNOSTI	CILJEVI I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Knjižnična, informacijska, medijska pismenost i poticanje čitanja (KIMP)	Razvoj knjižnične i informacijske pismenosti (vještina korištenja knjiž. građe i knjiž. usluga; vještina pronalaženja, vrjednovanja i korištenja izvora informacija), te razvoj čitalačke kulture. Učiti kako učiti.	knjižničarka Nevenka Bubičić u suradnji s učiteljima HJ i RN	Sat u školskoj knjižnici, suradnja s učiteljima RN i predmetnim učiteljima (korelacija, integracija)	1-2 sata godišnje sa svakim razrednim odjelom u skladu s prostornim i tehničkim uvjetima	Radni materijal	Praćenje učenikova rada i napredovanja
Film u knjižnici	Medijski odgoj i obrazovanje/ Medijska kultura u ŠK	knjižničarka učitelji RN, HJ i dr.	Gledanje filmova u ŠK prema ciljevima i namjeni naznačenoj u NPP-u	Prema dogovoru	Nema troškova	Praćenje učenikova rada i napredovanja
Mjesec školskih knjižnica Mjesec hrvatske knjige	Poticanje ljubavi prema čitanju i promicanju čitanja	knjižničarka učitelji RN, HJ i dr.	Razredni odjeli u ŠK; KIMP 1.-8. razreda	Listopad 2024.	Radni materijal (papir, kolaž,	Na poticaj knjižničarke i učiteljice hrv.jezika pročitati određena djela

	Osvješćivanje uloge ŠK u cjeloživotnom učenju Osposobiti učenike da kroz radionice, ilustracije i razgovor interpretiraju knj.djelo				bojice, folije, ljepilo...)	te ih interpretirati kroz razne kreativne aktivnosti(predstavljanje učeničkih radova literarnih, likovnih); uređenje panoa
Pjesnička čitaonica: poezijom do tečnog čitanja	Poticanje tečnog čitanja, Aktivnosti za učenike s poteškoćama u čitanju u 2., 3. i 4.r.	knjižničarka u suradnji s pedagoginjom, učiteljima RN, roditeljima	Strategija ponovnog čitanja dječje poezije u knjižnici i kod kuće	10 minutni susret sa svakim uključenim učenikom jednom tjedno	Nema troškova	Praćenje razvoja čitalačke sposobnosti učenika, dojmovi roditelja i učitelja;
Književni kutak	Čitanje knjiž.djela koja nisu lektirni naslovi	Knjižničarka i učenici od 5.do 8.r. koji vole čitati	Kratki osvrt na pročitano knjigu uz osobni komentar i preporuku zašto je pročitati	Prema dogovoru, jednom mjesečno	Radni materijal(papir,kolaž,bojice)	Izrada plakata“Knjiga koju sam pročitao“,PP prezentacije...
Pričaonica	Slušanjem priča učenici razvijaju ljubav prema čitanju, bogate rječnik i usvajaju etičke norme	knjižničarka i učenici 1. i 2. razreda (putnici koji čekaju prijevoz)	Čitanje i pričanje priča u školskoj knjižnici	Jednom mjesečno tijekom nastavne godine	Nema troškova	Praćenje napredovanja u vještini čitanja i razumijevanja pročitano
Pomoć u učenju	Aktivnosti za učenike od 1. do 4. razreda koji imaju poteškoća u svladavanju školskog gradiva.	knjižničarka u suradnji s RN i pedagoginjom, Skupina učenika 1.-4. r.	Pomoć u pisanju domaćih zadaća, matematika kroz igru, vježbe čitanja i pisanja...	Jednom tjedno s učenicima koji ne idu na izbornu nastavu, ili po dogovoru	Nema troškova	Praćenje učenikova rada i napredovanja
Proslava Dana škole	Organizacija programa - slaganje sinopsisa za	knjižničarka RN, dramska i recitatorsk	Školska priredba za Dan škole	travanj 2025.	Nema troškova	Praćenje učenikovog napretka (razvoj recitatorsko-

	<p>priredbu, recitacija i scenskih izvedba prigodnih i književnih tekstova;</p>	a skupina				scenskih sposobnosti)
--	---	-----------	--	--	--	-----------------------

6. ODGOJNO-OBRAZOVNA DJELATNOST STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA

Razvojno-pedagoška djelatnost sastavni je dio programa rada osnovne škole.

ISHOD I NAMJENA: Stalno unaprjeđivanje svih sastavnica odgojno-obrazovnoga rada u školi i nastavi.

1. AKTIVNOSTI

AKTIVNOSTI	UČIMO USPJEŠNIJE UČITI - pomoć u učenju u razrednom okruženju
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Pedagogica, učenici 1. -8. razreda, učitelji razredne nastave, razrednici
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoći učenicima da što bolje ostvare svoje obrazovne potencijale, educirati ih za samostalno i efikasno učenje. • Razvijanje vještina koje su potrebne za uspješno učenje • Stvaranje osobnog stila učenja i tehnike koja će učeniku pomoći u ostvarivanju najboljih rezultata u najkraćem vremenu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Savjetodavni i individualni rad sa učenicima i roditeljima • Učenje uspješnih tehnika učenja • Pedagoške radionice na SR
VREMENIK	Od rujna 2024. do lipnja 2025 .g.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja materijala za rad.

NAČIN VREDNOVANJA	Ankete, uspjeh i zadovoljstvo učenika.
--------------------------	--

AKTIVNOSTI	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • Pružiti pomoć učenicima u otkrivanju, upoznavanju i preispitivanju vlastitih želja, zanimanja i sklonosti. • Pružanje informacija koje će pomoći učenicima i roditeljima u informiranom i kvalitetnom odabiru budućeg zanimanja.
NAMJENA:	Učenicima 7. i 8. razreda.
NOSITELJI:	Razrednici i pedagoginja, uz pomoć i suradnju dr. šk. medicine, HZZ-a i CISOK-a.
NAČINI REALIZACIJE:	Kroz satove razrednika, posjete srednjim školama, posjete srednjih škola našoj školi.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK:	Potrošni uredski materijal.
VREDNOVANJE:	Praćenje aktivnosti i zalaganje učenika, upitnik o učenikovim aktivnostima.

AKTIVNOST	ODGOJ ZA VOLONTIRANJE I HUMANITARNI RAD
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Pedagogica, vjeroučiteljica, učenici (4.-8. r.).
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje humanih, pozitivnih stavova kod učenika. • Osvijestiti potrebu solidarnosti i međusobnog pomaganja među učenicima. • Razvijanje kršćanskih vrijednosti, poticanje suosjećanja sa drugima. • Stjecanje novih znanja i vještina, razvoj samopoštovanja.
NAČIN REALIZACIJE	

	<p>(„Ne dvoji za drugog izdvoji“, za 1000 radosti i sl...).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individualni i grupni rad sa učenicima koji žele biti uspješniji u svladavanju određenih nastavnih sadržaja, pomoć u učenju bolesnim učenicima. • Razne školske aktivnosti kojima se uče socijalne vještine i razvijaju pozitivne moralne stavove.
VREMENIK	Od listopada 2024. do lipnja 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi radnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije o zadovoljstvu učenika koji su uključeni u volonterski rad.

AKTIVNOSTI	VIJEĆE UČENIKA
CILJEVI:	Razvijanje suradnje učenika osnovne škole, učitelja i lokalne zajednice, kroz aktivnosti: - sudjelovanje u radu Vijeća učenika škole, - sudjelovanje u poboljšanju školske atmosfere, pomoć u organizaciji i provedbi kulturno – zabavne djelatnosti škole, - sudjelovanje u radu kolegijalnih tijela škole.
NAMJENA:	Program je namijenjen učenicima škole izabranim u Vijeće učenika, a svojim će radom utjecati na život i rad škole.
NOSITELJI:	Pedagoginja, ravnateljica i učenici škole.
NAČINI REALIZACIJE:	Kroz sastanke Vijeća učenika, najmanje dva puta godišnje.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK:	Potrošni uredski materijal.
VREDNOVANJE:	Praćenje aktivnosti i zalaganje učenika.
AKTIVNOSTI	OSMIŠLJAVANJE SLOBODNOG VREMENA UČENIKA PUTNIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici putnici, knjižničarka, pedagoginja, dežurni učitelji
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Kvalitetno i osmišljeno korištenje slobodnog vremena

	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje djece na različite aktivnosti s obzirom na njihove interese (poticanje interesa, pobuđivanje znatiželje) • Ostvarivanje specifičnih umijeća i sposobnosti kod učenika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni i grupni rad sa djecom. • Učenici će kreativno provoditi vrijeme birajući ponuđene aktivnosti prema svojim potrebama i željama (društvene igre, kreativno izražavanje, čitanje, istraživanje raznih tema, izvršavanje svojih obveza, pomaganje u učenju...)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Trošak opremanja prostora za boravak učenika putnika
NAČIN VREDNOVANJA	Ankete među učenicima, učiteljima i roditeljima. Povratne informacije učenika kroz razgovor.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (ŠPP)

Školski preventivni program (ŠPP) integrirani je dio odgojno-obrazovnog procesa koji provode učitelji, stručni suradnici škole i vanjski suradnici.

Ciljevi školskog preventivnog programa su: - razvijati vještine, znanja, vrijednosti i kompetencije (kognitivne, emocionalne, ponašajne) koje pomažu učenicima da se uspješno nose s rizičnim čimbenicima - poučiti učenike zdravim stilovima življenja - sprečavanje nastanka i rano otkrivanje pojava oblika problema u ponašanju.

Osnovna namjena školskog preventivnog programa je osiguravanje zdravog i poticajnog okruženja za učenike u školi kroz različite oblike i metode rada čime se radi na ispunjavanju ciljeva programa:

1. prevenciji svih oblika nasilja i povećanju sigurnosti učenika
2. prevenciji ovisnosti i promicanju zdravih stilova života

3. prevenciji školskog neuspjeha

ŠPP ostvaruje se kroz redovitu nastavu, satove razrednika, školske i razredne projekte, predavanja, radionice s učenicima, edukacijom učitelja, edukacijom roditelja na roditeljskim sastancima te suradnjom s vanjskim suradnicima (školska liječnica, policijska postaja, centri za socijalnu skrb, različite ustanove i udruge).

Sigurno ponašanje djece na internetu	
CILJEVI:	Opći cilj projekta: senzibilizacija javnosti za problematiku ovisnosti i svih vrsta nasilja putem interneta, aktivno mijenjanje stavova o rizičnom ponašanju na internetu. Specifični ciljevi: podizanje razine znanja osnovnoškolaca o mogućim opasnostima i rizičnim ponašanjima te prekomjernom korištenju interneta uz poduku o odgovornom i samozaštitnom ponašanju.
NAMJENA:	Učenicima 6. i 7. razreda.
NOSITELJI:	-Razrednici 6. i 7. razreda - Policijski službenici za prevenciju PUZ; ured za prevenciju; ured za maloljetničku delikvenciju - Zavod za javno zdravstvo; služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti Zadar. - Volonterski centar Zadar - Stručni suradnik pedagog
NAČINI REALIZACIJE:	Edukacija učenika, radionice, predavanja, razne brošure
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	Evaluacijski upitnici, ponašanje učenika, razgovor s učenicima

Trening životnih vještina	
CILJEVI:	Promicati zdrav stil života kroz poticanje na osobni rast i razvoj te razvijanje osobina koje pomažu odupiranju vršnjačkom pritisku. Afirmacija pozitivnih navika, oblikovanje pozitivnih stavova, poticanje na kritičko mišljenje i odgovorno donošenje odluka.
NAMJENA:	Učenicima 3.-6. razreda.
NOSITELJI:	Učitelji RN, razrednici 5. i 6. razreda, ZZJZ Zadar, Služba za mentalno zdravlje.
NAČINI REALIZACIJE:	Edukacija učitelja, provedba inicijalne i završne ankete i provedba radionica.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	/

VREDNOVANJE:	Ostvarivanje ciljeva uz pomoć standardiziranih upitnika te putem vrednovanja realizacije radionica i aktivnosti učenika.
---------------------	--

Preventivni program	Vršnjačko nasilje- za učenike 5.ih razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Djelatnici Zavoda za javno zdravstvo, služba za mentalno zdravlje - Učenici i razrednici 5.ih razreda - Stručni suradnici -Volonterski centar Zadar
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -Prevenција rizičnih ponašanja djece -Osvijestiti rizike koji proizlaze iz vršnjačkog nasilja u širem kontekstu skrbi o mentalnom zdravlju -Poboljšati adekvatnu komunikaciju među učenicima - Osigurati ostvarivanje prava djeteta na nenasilno školsko okruženje eliminiranjem tolerantnih stajališta prema nasilju nad djecom i među djecom te stigmatiziranje djece s iskustvom vršnjačkog nasilja - Usmjeravati aktivnosti na suzbijanje nasilja među djecom
NAMJENA	Naučiti djecu načinima rješavanja konflikata bez fizičkog obračuna ili gubitka prava i samopoštovanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Radionice i predavanja za učenike 5.ih razreda - Parlaonice na satu razredniku
VREMENIK	- Tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnici, ponašanje učenika, razgovor s učenicima
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Većinu troškova snosi Zavod za javno zdravstvo Zadar i PU Zadarska. Ostatak troškova snositi će škola prema svojim mogućnostima.

Preventivni program	Zdrav za pet- za učenike 8.ih razreda (univerzalna razina prevencije)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-djelatnici Policijske uprave Zadarske - stručni suradnik –pedagog - Učenici i razrednici 8.ih razreda
CILJ	- educiranje i senzibiliziranje mladih o štetnim životnim navikama - usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja - upoznavanje učenika s kazneno-pravnim odredbama, odgovornošću te specifičnostima vezanim uz adolescentsku dob i odrastanje, odnosno o osobnim ulogama kada je u pitanju ovisnost kod mladih - približavanje policije i njenog rada učenicima
NAMJENA	Razvijanje kritičkog i promišljenog stava kod učenika
NAČIN REALIZACIJA	- Predavanja i radionice za učenike na SR -Anketiranje učenika te analiza rezultata - Organiziranje individualnih savjetodavnih razgovora sa stručnim timom Zavoda za javno zdravstvo (po potrebi ili na inicijativu roditelja). - Podjela edukativnih brošura od strane djelatnika MUP-a iz
VREMENIK	11 ili 12. mjesec 2024.g.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove snosi Policijska uprava Zadar (brošure i predavanja) Troškovi radnih materijala snosi škola (kopiranje upitnika i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnici Praćenje učenika

Preventivni projekt	Abeceda prevencije
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- Učitelji Rn, razrednici od 5.-8. razreda, stručni suradnici, učenici od 1.-8. razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja • kontinuirana podrška učiteljima • osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija • ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama • razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija
NAMJENA	-podupiranje pozitivnog razvoja učenika i smanjivanja utjecaja rizičnih čimbenika na razvoj rizičnih ponašanja i problema u ponašanju prije njihovog prvog pojavljivanja.
NAČIN REALIZACIJE	- pripremljene radionice za učenike (15 radionica na tri različite teme), predavanja za roditelje,
VREMENIK	Od rujna 2024. do lipnja 2025.
NAČIN VREDNOVANJA	Obrasci za evaluaciju, praćenje
OKVIRNI TROŠKOVNIK	

Preventivne aktivnosti	Identifikacija učenika u riziku- za učenike 6.i 7.ih razreda SDQ-upitnik
------------------------	---

NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Školska liječnica i medicinska sestra, a po potrebi i druge službe - Stručni suradnik pedagog - Razrednici 6.ih i 7.ih razreda i učenici
CILJ	Otkriti emocionalno rizične učenike, usmjeriti na mjere pomoći roditeljima i učenicima
NAČIN REALIZACIJE	- Uz suglasnost roditelja provodi se skrining upitnik na razini razreda
VREMENIK	-11.mjesec 2024.
NAČIN VREDNOVANJA	-evaluacijski upitnici -praćenje učenika
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-Potrebne materijale osigurati će Zavod za javno zdravstvo u suradnji sa školskom liječnicom -ostale troškove snosi škola

Preventivne aktivnosti	INDIVIDUALNA SAVJETOVANJA UČENIKA- učenici od 1. do 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Stručni suradnici - Učitelji i učenici - Po potrebi vanjski suradnici
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - jačanje otpornosti učenika, - jačanje zaštitnih čimbenika, -pomoć učenicima s emocionalnim teškoćama, -prevencija školskog neuspjeha pojedinog učenika, -prevencija neprihvatljivog ponašanja, - pružanje pomoći učenicima u pojačanom riziku- diskretni zaštitni program.
NAČIN REALIZACIJE	Prema individualnim potrebama učenika, analizom stanja, prema zahtjevu roditelja, razrednika, učitelja...

VREMENIK	Tijekom cijele godine
NAČIN VREDNOVANJA	-evaluacijski upitnici -praćenje učenika
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-osnovne troškove snosi škola

Preventivne aktivnosti	GRUPNA SAVJETOVANJA UČENIKA- učenici od 1. do 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Stručni suradnici - Učitelji i učenici - Po potrebi vanjski suradnici
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - socijalno pedagoška intervencija s ciljem jačanja razreda kao zajednice, - jačanje zaštitnih čimbenika, - rad na grupnoj povezanosti, - prevencija neprihvatljivog ponašanja, - rješavanje konfliktnih situacija.
NAČIN REALIZACIJE	Pratiti grupnu dinamiku i po potrebi reagirati
VREMENIK	Tijekom cijele godine
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnici, Praćenje učenika
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Osnovne troškove snosi škola

9. MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme propisana su po ciklusima i obuhvaćaju više godina učenja:

1. ciklus (1. i 2. razred osnovne škole)
2. ciklus (3., 4. i 5. razred osnovne škole)
3. ciklus (6., 7. i 8. razred osnovne škole)

U okviru međupredmetnog kurikulumu odgojno-obrazovna očekivanja određena su u trim domenama

1.Građanski odgoj i obrazovanje

Međupredmetna je tema čija je svrha osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Učenje i poučavanje Građanskog odgoja i obrazovanja pretpostavlja podjednaku zastupljenost sadržaja svih domena, raspoređenih u odgojno-obrazovne cikluse.

Vremenski okviri za učenje i poučavanje nisu određeni završetkom pojedinoga razreda, već ciklusima.

Prvi i drugi obrazovni ciklus usmjeren je na razvijanje pripadnosti razrednoj i školskoj demokratskoj zajednici, na upoznavanje dječjih i ljudskih prava i djelovanje u skladu s njima te na razvijanje odgovornog odnosa prema imovini i financijama..

Posebnosti Građanskoga odgoja i obrazovanja su korištenje metoda suradničkoga i iskustvenoga učenja te učenje izvan škole. Suradničkim učenjem učenici razvijaju vještine potrebne za suradnju u svim aspektima života

Za učenike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama (učenici s teškoćama i daroviti učenici) usmjerenje na učenika. Osobitosti/teškoće učenika zahtijevaju njima sukladne individualizirane/diferencirane postupke, ciljeve učenja, razinu usvojenosti odgojno-obrazovnog ishoda, opseg i dubinu sadržaja učenja, strategije i aktivnosti poučavanja kojima se žele ostvariti postavljeni ciljevi te načini vrednovanja i ocjenjivanja ostvarenih postignuća.

Sva očekivanja će se realizirati u okviru godišnjeg izvedbenog kurikulumu u pojedinim predmetnih kurikulumima tijekom školske godine, sata razrednika(tijekom svih ciklusa),Vijeću učenika te kroz kulturnu i javnu djelatnost(obilježavanje Dan ljudskih prava, Dan sjećanja na Vukovar i sl

2.Zdravlje

Svrha je učenja i poučavanja međupredmetne teme Zdravlje (zdr) stjecanje znanja i vještina te razvijanje pozitivnoga stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja kako bi se omogućilo postizanje poželjnih tjelesnih, duševnih i društvenih potencijala učenika te njihovo osposobljavanje da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju.

Domene (organizacijska područja/tematske cjeline) u organizaciji kurikulumu međupredmetne teme Zdravlje su:tjelesno zdravlje, mentalno i socijalno zdravlje,pomoć i samopomoć.

Sva očekivanja će se realizirati u okviru godišnjeg izvedbenog kurikulumu pojedinih predmetnih kurikulumu tijekom školske godine, sata razrednika(tijekom svih ciklusa), u

suradnji s timom školske medicine, kroz izvannastavne aktivnosti, te u suradnji sa školskim pedagogom kroz školski preventivni program.

3. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije za osnovne i srednje škole

Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja.

Ciljevi učenja i poučavanja ove teme osigurati djeci, mladima i učiteljima prilike u kojima će: primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi upravljati informacijama u digitalnome okružju stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija.

Primjena ove teme u je u svim predmetnim kurikulumima, njezin izrazit naglasak na povezivanju različitih područja, predmeta i tema osigurava dodatnu mogućnost razvoja za svu djecu i mlade.

Četiri domene ove međupredmetne teme međusobno su povezane te se nadograđuju jedna na drugu kako bi djeci i mladima osigurale sustavni razvoj opće digitalne pismenosti. Domene se lako mogu povezati sa sadržajima različitih predmetnih područja i ostalim međupredmetnim temama. U nekim se sastavnicama preklapaju, no svaka domena ima svoje osobitosti i utječe na razvoj specifičnih znanja, vještina i stavova povezanih s uporabom IKT-a. One su:

- A. Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a
- B. Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju
- C. Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju
- D. Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju.

4. Učiti i kako učiti

Učiti kako učiti jedna je od takvih kompetencija koja omogućuje cjeloživotno učenje u različitim okruženjima. Ona obuhvaća sposobnost organiziranja i reguliranja svojeg učenja, pojedinačno i u skupinama. Osnovni je odgojno-obrazovni cilj učenja i poučavanja međupredmetne teme Učiti kako učiti u učenika razviti aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju, te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima.

Kurikulum međupredmetne teme *Učiti kako učiti* organiziran je u četiri domene: 1. Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama, 2. Upravljanje svojim učenjem, 3. Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju i 4. Stvaranje okružja za učenje.

čekivanje će se ostvarivati u svakom predmetu, svakodnevno, učenjem i poučavanjem, tijekom redovite nastave, ali izvannastavnim, izvanučioničkim aktivnostima, u suradnji sa školskim knjižničarom i drugim ustanovama.

5. Održivi razvoj

Odgojno-obrazovni ciljevi učenja i poučavanja jesu:

1. stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost.

2. promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema.

3. razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi.

4. aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici.

5. poticanje razmišljanja orijentiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.

Domene su oblikovane na takvoj razini općenitosti koja omogućuje obuhvaćanje temeljnih područja međupredmetne teme Održivi razvoj.

Ostvarenost odgojno-obrazovnih očekivanja u međupredmetnoj temi Održivi razvoj vrednovat će se u okviru nastavnih predmeta i u okviru kurikulumuma škole.

Uz ostvarivanje međupredmetne teme u sklopu različitih nastavnih predmeta, odnosno integrirano, neke će se aktivnosti ostvariti na satima razrednika ili projektno, u sklopu kurikulumuma škole

6. Poduzetništvo

Odgojno-obrazovni ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme Poduzetništvo upotpunjuju se sa sadržajima ostalih međupredmetnih tema. Kurikulum međupredmetne teme Poduzetništvo ostvaruje se u tri domene: promišljanje poduzetnički, djeluj poduzetnički, ekonomska i finacijska pismenost.

Kroz međupredmetnu temu učenici će:

razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti, razumjeti ekonomsko okružje, razviti sposobnost samoprocjene i kritičkoga mišljenja, definiranja i rješavanja problema; razlikovati i istraživati pojedina zanimanja; usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje integrirano kroz sve nastavne predmeta, izvannastavne i izvanučioničke aktivnosti i sat razrednika

7. Osobni i socijalni razvoj

Odgojno –obrazovni ciljevi učenja i poučavanja razvijanje

sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti, socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u

zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada

Polazište domena međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj utemeljeno je na potrebi prepoznavanja i kritičke procjene osobne i društvene vrijednosti kao bitnih činitelja koji utječu na mišljenje i djelovanje, razvijanja odgovornosti za vlastito ponašanje i život, pozitivnoga odnosa prema drugima i konstruktivnoga sudjelovanja u društvenom životu.

U svim se domenama razvijaju sposobnosti potrebne za izražavanje i zadovoljavanje vlastitih potreba i sklonosti, procjenu vlastitih sposobnosti, donošenje odluka i suradnju. Integrirano u kurikulum svih predmeta, satova razrednika, međupredmetnih tema Zdravlje i Održivi razvoj.

10. ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE I BRIGA O VIZUALNOM IDENTITETU ŠKOLE

O estetskom/ekološkom uređenju i vizualnom identitetu škole brine Povjerenstvo koje čine:

Ravnateljica Slavica Miočić

voditeljica Povjerenstva: Klara Ralica

vjeroučiteljica: Zorka Vuletić

vjeroučitelj: Damir Benić

ISHOD AKTIVNOSTI: poticanje i razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja, razvoj vizualne percepcije, kreativnosti u korištenju likovnih tehnika, konceptualnog razmišljanja prilikom stvaranja vizualnog sadržaja prezentacijskog tipa (izložbe)

NAMJENA AKTIVNOSTI PROGRAMA: podizanje sinergije zajedničkog djelovanja učenika, učitelja i roditelja, a time i briga za materijalnu i društvenu vrijednost škole, razvijanje svjesnosti o značenju kulturnog i umjetničkog identiteta

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Učitelji, učenici, voditelji aktivnosti Klara Ralica (3 sata) / Zorka Vuletić (2 sata), Damir Benić (2 sata) / učitelji RN-voditelji likovnih radionica.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: uređenje školskog prostora

• izlaganje učeničkih radova

• akcije uređenja školskog prostora

• izrada amblema, likovnih rješenja za web škole

Oslikavanje zidova u školi započeto 2020. godine sa prijedlozima kvalitetnih skica i kvalitetnom izvedbom nadarenih učenika.

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK: Na teret škole – hamer, kolaž, ljepilo, flomasteri, tempere, akrilne boje, tempere (300 eura).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: samovrednovanje

• prijava uspješnih učenika na likovne i umjetničke natječaje, uključivanje uspješnih učeničkih radova u umjetničke i edukacijske platforme

11. BRIGA ZA OKOLIŠ I ZA ŠKOLSKI VOĆNJAK

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA: Stvoriti ugodno okruženje, razvijati naviku čuvanja okoliša, ne bacati smeće, razvijanje ekološke svijesti kod učenika i ljubavi za prirodom, učenje o uzgoju i njegovanju voćnjaka.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I PROJEKTA: Poticati učenike da im briga za okoliš postane način života.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učiteljica Sandra Nikolić Kajtez, učenici, učitelji, roditelji, tehničko osoblje.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Čišćenje školskog dvorišta, okopavanje i polijevanje cvijeća, sudjelovanje u akciji čišćenja mjesta, njegovanje školskog voćnjaka.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK: Na teret škole – Županija; nabava sadnica, zemlje, pribora.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Vizualni doživljaj – ljepše i urednije školsko okruženje, rezultati natječaja.

12.ŠKOLSKI PROJEKTI U ŠK.GOD. 2024/2025.

Školski projekt je timsko provođenje određenih aktivnosti u svrhu postizanja zadanih ciljeva. Svrha mu je međusobna povezanost i suradnja, širenje primjera dobre prakse, doprinos rezultata projekta profesionalnom ugledu škole.

Formula kvalitetnog školskog projekta je dobro osmišljena projektna tema, odabrano vremensko razdoblje, timski rad i jasno definirani projektne zadaci i projektne aktivnosti. Školski projekt se provodi u sljedećim etapama: planiranje, provedba, evaluacija i diseminacija. Učenici rado sudjeluju u projektne aktivnosti koje im pomažu u lakšem učenju nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta.

Školski projekt kao suvremeni oblik učenja može koristiti kvalitetnom međupremetnom povezivanju osobito u predmetnoj nastavi. Učitelji uključeni u projekt povezuju nastavne sadržaje različitih nastavnih predmeta u jednu cjelinu. To omogućuje učenicima da u određenom vremenskom periodu uče nastavne sadržaje različitih nastavnih predmeta kroz cjelovitu projektne aktivnost.

12.1.1.Uređenje školskog igrališta

Kroz *Program podrške brdsko-planinskim područjima 2024* odobrena su sredstva za projekt **Uređenje školskog igrališta OŠ Nikole Tesle Gračac**. Ukupna vrijednost projekta je **139.694,28 €**, od čega će 70.000,00 € financirati Ministarstvo regionalnog razvoja i fondova Europske unije, a ostatak sufinancirati Zadarska županija.

Sportska rekreacija sa svojim širokim spektrom sadržaja omogućava svim ljudima da bez obzira na dob, spol il razinu tjelesnog fitnesa zadovolje svoje potrebe za kretanjem u skladu sa svojim željama.

Osim poboljšanja kvalitete života lokalnog stanovništva , tako bogata I raznovrsna paleta sportsko- rekreacijskih sadržaja može uveliko poboljšati i ponudu ruralnog turizma te stvoriti temelje za razvoj sportskog turizma.

Sportski događaji imaju potencijal za samo lokalnu zajednicu, al ključan aspekt održavanja takvih događaja je razvoj sportske infrastrukture.

Navedeno ulaganje imat će dugoročni učinak čitavom lokalnom stanovništvu s poboljšanim sadržajima kako za učenike škole, sportske entuzijaste i ostalo stanovništvo.

Ovim projektom želimo potaknuti razvoj sportske infrastrukture, vodeći pritom računa o promicanju jednakih mogućnosti bavljenja sportskom aktivnošću svih mještana Općine Gračac, a u prvom redu učenike OŠ Nikole Tesle, Gračac.

12.1.2. Školski projekti u šk. god. 2024./2025.

AKTIVNOSTI	CILJEVI I ISHODI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREME NIK	TROŠKOV NIK	NAČIN VREDNOVANJA
Glazbom kroz osjećaje“	Cilj projekta je istražiti kako djeca doživljavaju vezu između glazbe i slike (fotografije), te potaknuti učenike da razgovaraju o svojim osjećajima	Ivana Kralić	Na satu glazbene kulture	Učenici 7 i 8 razreda. Studeni 2024.	Nema troškova	Praćenje učenikova rada i napredovanja
Liga općeg znanja-PUB KVIZ	Poticanje opće kulture znanja kod učenika	Marijana Džidić Ružica Tulumović Sandra Nikolić Kajtez Ivana Kralić	Tijekom svakog mjeseca, finalni dan za dan škole	Učenici od 5. do 8. razreda	Troškovi za nagrade i projekt	Analiza tijeka aktivnosti

„Slikanje osjeta“	Cilj projekta je da učenici nešto „nevidljivo“ poput različitih osjeta pokušaju vizualizirati koristeći svoju maštu i instikt koji ih navodi na odabir boje i tehnike.	Klara Ralica	Na satu likovne kulture	Učenici, listopad 2024.	Nema troškova	Praćenje učenikova rada i napredovanja
Projekt „glazba“	Cilj ovog projekta je potaknuti djecu da istražuju različite žanrove glazbe i poticaj na to da uživaju u slušanju glazbe i nadahnuti ih na stvaranje osobnog ukusa i doživljaja prema određenoj glazbi. – 5. mjesec	Klara Ralica	Na satu likovne kulture	Učenici, šk. god.2024 /2025	Nema troškova	Praćenje učenikova rada i napredovanja
Izrada Božićnih ukrasa za školu	Osmišljavanje i zajednički dogovor oko tehnike i boja u cilju originalnosti i izbjegavanja klišeja	Klara Ralica	Likovna skupina	Studen/prosinac, učenici	Nema troškova	Analiza tijeka aktivnosti
Uređenje školskog interijera povodom maskenbala	Zajednička ideja i tema za maske i uređenje interijera škole	Klara Ralica	Likovna skupina	Siječanj/veljača, učenici	Nema troškova	Analiza tijeka aktivnosti
Uređenje školskog interijera za korizmu i Uskrs	Zajednička ideja i kreativni pristup	Klara Ralica	Likovna skupina	Ožujak/travanj, učenici	Nema troškova	Analiza tijeka aktivnosti
Uređenje školskog interijera za kraj školske godine i priprema za ljeto	Zajednička ideja i kreativni pristup	Klara Ralica	Likovna skupina	Svibanj/lipanj,učenici	Nema troškova	Analiza tijeka aktivnosti
Narodne umotvorine Gračaca i okolice	Učenici bi (ako bude zainteresiranih) u sklopu dodatne nastave hrvatskog jezika prikupljali narodne umotvorine (usmena književnost) razgovarajući sa starijim članovima svoje uže i šire obitelji, susjedima i sl. Iste bi zapisivali (kraće) ili pak snimali (duže forme), a kasnije ih klasificirali i zapisivali zajedno s učiteljem hrvatskog jezika. U istome bi (po potrebi) sudjelovali i drugi učitelji. Prikupljene umotvorine izložili bi na hodniku škole (pano) i o istome napravili prezentaciju i održali predavanje drugim učenicima i učiteljima.	Danijela Danilović	Dodatna nastava	Šk. god 2024./2025	Npapir za fotokopiranje , papir u boji	Praćenje učenikova rada i napredovanja
„Mama budi zdrava, ružičasti listopad	Podizanje razine svijesti o prevenciji raka dojke u žena	Pedagog i učenici	Predavanje na SRZ	listopad, 2023.	Nema troškova	Praćenje učenikova rada i napredovanja
Europski dan jezika	Razvijanje multikulturalnosti i tolerancije,osvješćivanje važnosti stranih jezika	Učitelji hrv.jezika,učitelja stranih jezika i šk.knjižničarka,učenici	Istraživanje ,korištenje rječnika,timski rad, suradničko učenje	rujan.2024	Nema troškova	Prezentacija,recitacije,mediji, web i face
Mjesec hrvatske knjige	Poticanje učenika na čitanje	Aktiv hrvatskog jezika, šk. knjižničarka, aktiv RN ,učenici	Izrada panoa	15.listopada do 15.	Nema troškova	Učenici potaknuti na čitanje i djeljenje k

				studenog 2024.		
Međunarodni dan broja Pi	Obilježiti međunarodni dan broja Pi kroz kvizove, zadatke i istraživanje	Marijana Džidić Ružica Tulumović, učenici 7 i 8. razreda	Kvizovi, izrada plakata i prezentacija	Ožujak, 2025	Troškovi papira, tonera, flomasteri	Grupni rad
Večer matematike	Popularizacija matematike te poticajučenika za nastavak matematičkog obrazovanja	Marijana Džidić Ružica Tulumović, aktiv razredne nastave Učenici 1.-6. rnatjecatelji, učenici 7 i 8 .r. voditelji radnih cenatara	Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici	Prosinac, 2024	Troškovi papira, tonera, flomasteri	Grupni rad
Matematika kroz strip i karikaturu	Projekt je zamišljen kako bi se učenici okušali u iskazivanju svojih likovnih, digitalnih i kreativnih sposobnosti o koristili ih u prikazu matematičkih tema kroz karikaturu i strip.	Marijana Džidić Ružica Tulumović, učenici od 3. do 8.		Tijekom nastavne godine (listopad do lipnja)		
Klokan bez granica	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa	Marijana Džidić Ružica Tulumović, učenici od 4. do 8. Aktiv razredne nastave	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika-natjecatelja .Prikupljena sredstva koriste se za organizaciju u pripremu i simbolične poklone	Ožujak, 2025.	Nema troškova	Individualni rad
Natjecanje u SUDOKU	razvoj vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka.	Marijana Džidić Ružica Tulumović		Listopad-prosinac	Nema troškova	
Financijska pismenost	Usvajanjem elementarne ekonomske i financijske pismenosti učenik će steći osnovna znanja i vještine potrebne za uključivanje u svijet rada i	Marijana Džidić Ružica Tulumović, učenici od 5. Do 8.r.	On line natjecanje	Veljača, ožujak 2025	Nema troškova	On liine natjecanje
Djevojčice u STEM-u (e- Twinning – međunarodni projekt)	. pronalaženje ženskih uzora u STEM područjima -stjecanje praktičnih iskustava i praktičnih vježbi u STEM predmetima -rad s nastavnicima koji djevojčice potiču da se interesiraju za STEM -učenje o stvarnim životnim primjerima koji pokazuju što djevojčice mogu postići sa STEM vještinama	Sandra Nikolić Kajtez Marijana Džidić, Ružica Tulumović	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti , izrađivati strip ili karikaturu ručno ili u odabranom digitalnom alatu.	Rujan-lipanj	Putni trošak prijevoza na festival znanosti u Ogulinu	Grupni rad Praćenje učenikova rada i napredovanja
Festival znanosti	Popularizacija znanosti kroz određenu temu	Marijana Džidić Ružica Tulumović Sandra Nikolić Kajtez Društveni aktiv	Skup radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema	Travanj, 2024	Potrošni materijal	Grupni rad Praćenje učenikova rada i napredovanja

			znanosti			
Tjedan sigurnijeg interneta	stjecanje znanja o sigurnom korištenju Interneta -Razvijanje svijesti o potrebi edukacije učenika i roditelj	Pedagog, aktiv razredne nastave	Radionice, edukativna predavanja	Veljača, 2025.	Potrošni materijal	analiza, anketni upitnici, sociometrija, fotografije
Olimpijski dan	Razvijanje športskih aktivnosti i natjecateljskog duha kod učenika	Aktiv razredne nastave, Zorka Vuletić	Na satu TZK	rujan, 2024	Nema troškova	Natjecanjem do pobjede
Maškare	Očuvanje kulturne baštine i tradicije	Aktiv razredne nastave, učenici	U suradnji sa općinom Gračac biranje najuspješnijih maski.	Veljača, 2024	Troškovi izrada maski snose roditelji	Sudjelovanje u aktivnostima U lokanoj zajednici, pojavljivanje u medijima
Dani kruha	Razvijanje poštovanja prema okolišu, zahvalnost za plodove koje nam zemlja daje	Svi učitelji i učenici	Izložba učeničkih radova, pekarskih proizvoda	Tijekom listopada, 2024	Troškovi snose roditelji	Izložba plodova jeseni kao i prigodnih proizvoda
Gračac čita	Aktivnost poticanja čitanja. Natjecanje u interpretativnom čitanju.	GKG, učitelji HJ, učenici, aktiv razredne nastave	čitanje i predstavljanje pročitanih djela; natjecanje	ožujak ili travanj, 2025.	nema troškova	Praćenje učenikova rada, kreativnosti i ustrajnosti u radu. Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.
Zemlja je naš zajednički dom e-Twinning – međunarodni projekt)	Promicanje važnosti očuvanja okoliša i razvijanje svjesnosti o Zemlji kao zajedničkom domu za koji smo svi odgovorni. Upoznati se s pojmom ekologije i važnosti očuvanja okoliša. Naučiti kako stvarati manje otpada Usvojiti naviku razvrstavanja otpada uključiti učenike u projekt Laudato	Zorka Vuletić, vjeroučiteljica, Danijela Danilović, Klara Ralica, učenici	Istraživanja, radionice, dokumentiranje	Tijekom školske godine	Nema troškova	Praćenje učenikova rada, kreativnosti i ustrajnosti u radu. Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.

13. PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNIH I JAVNIH DJELATNOSTI ŠKOLE

MJESEC	SADRŽAJI	VRIJEME	NOSITELJI REALIZACIJE
<i>rujan</i>	Početak školske godine	9. rujna 2024.	Učitelji razredne nastave, razrednici, učitelji

			predmetne nastave
rujan	Hrvatski olimpijski dan	Prvi nastavni tjedan	Učitelji razredne nastave, učiteljica Zorka Vuletić, učenici nižih razreda I 6.b razred
rujan	Europski dan jezika	26. rujna 2024.	Učiteljice njemačkog I engleskog jezika, učenici od 4. do 8. razreda
rujan	Prvašići u prometu	Po dogovoru u rujnu 2024.	MUP, učiteljica 1.-ih razreda, pedagogica
listopad	Svjetski Dan učitelja	05.10. 2024.	Svi učitelji i nastavnici škole
listopad	Obilježavanje Dana kruha i blagoslov u školi	Po dogovoru u 10 mjesecu 2024.	Vjeroučitelji, učenici, svećenik, učitelji RN i PN
studeni	Dan sjećanja na Vukovar	17. i 18.11.2024.	Učitelj povijesti Mateo Ćurčija,/Ante Kasalo vjeroučiteljica, stručni suradnici, učenici
prosinac	Večer matematike	Prvi tjedan u prosincu	Učitelji matematike, učenici, Aktiv razredne nastave
prosinac	Sveti Nikola	6.12.2024. (petak)	Pedagoginja, učitelji razredne nastave , učenici
prosinac	Božićni sajam	12. mjesec 2024.	Ravnateljica, voditelji likovno kreativne grupe, knjižničarka, zadruga, mladi tehničari, članovi modelarstva
siječanj	Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta	25.01.2025.	Učitelj povijesti, učenici, pedagogica
veljača	Dan sigurnijeg interneta	Drugi utorak u veljači	Učiteljice informatike, stručni suradnici, učitelji razredne nastave
veljača	Valentinovo	14.02.2025.	Razrednici, razredni učitelji, učenici, vjeroučiteljica, učiteljica likovne kulture
veljača	Dan hrvatske glagoljice I glagoljaštva	22.02.2025.	Učiteljice hrvatskog jezika, vjeroučitelji, učitelj povijesti
veljača	Dan ružičastih majica	Posljednja srijeda u veljači (26.02.2025.)	Ravnateljica, stručni suradnici, razrednici i učenici

ožujak	Maškare	Početkom ožujka 2025.	Učitelji razredne nastave, učenici nižih razreda, učiteljica likovne kulture
ožujak	Međunarodni dan žena	8. 03.2025.	Članovi i voditelji likovne grupe i estetskog uređenja, knjižničarka, učitelji, učenici, pedagoginja
ožujak	Međunarodni kviz; Klokan bez granica	Po dogovoru u 3. mjesecu	Učenici od 2. do 8. razreda, učitelji matematike, razredni učitelji
ožujak	Dan broja PI	14.03.2025.	Matematička skupina, učitelji matematike
ožujak	Svjetski dan osoba s down sindromom	21.03.2025.	Svi učenici i djelatnici škole
travanj	Veliki tjedan- Uskrсни sajam	Početkom travnja	Vjeroučitelji, učitelj likovne kulture, učenici likovne grupe, grupa za estetsko uređenje škole, knjižničarka, pedagogica
travanj	Dan planeta zemlje	22.4.2025.	Učitelji likovne skupine, voditelj viz. Ident.skole, učenici
travanj	Dan škole	21.4.2025.	Svi učenici i djelatnici škole
svibanj	Tjedan kviza, Festival znanosti	Krajem travnja, početkom svibnja	Članovi i voditelji raznih izvannastavnih aktivnosti. Učitelji matematike i fizike
svibanj	Majčin dan	Druga nedjelja u svibnju	Razredni učitelji i učenici, stručni suradnici, vjeroučitelji
svibanj	Izleti	Tijekom svibnja	Razrednici, učenici, roditelji, ravnateljica, turističke agencije
lipanj	Završetak nastavne	13.06. 2025.(petak)	Učitelj TZK-a, glazbene

	godine; zabava, sport		kulture, članovi zbora i svi ostali učitelji i učenici
<i>lipanj</i>	Oproštaj s učenicima 8. r.	Krajem 6.mjeseca 2025.	Razrednici 8.ih razreda, ravnateljica, stručni suradnici

Na temelju članka 118. st. 2. al. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152/14 7/17,68/18 98/19 i 64/20) i čl. 58 Statuta Osnovne škole, Školski odbor na prijedlog ravnatelja škole donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025.na sjednici Školskog odbora koja je održana 3. listopada 2024.godine

Predsjednica Školskog odbora

Zorka Vuletić, vjeroučitelj

Ravnateljica

Slavica Miočić, dipl.ing.